

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทาง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ ของแนวทางการปฏิบัติงานการประสานงานเครือข่ายการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 16 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที ผลการวิจัยพบว่า

การพัฒนาแนวทางการปฏิบัติงานการประสานงานเครือข่ายการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตรงตามความต้องการมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน 30 รายการ ดังนี้ 1) ขั้นตอนเตรียมการประสานงานเครือข่ายการศึกษา 4 รายการ เช่น สถานศึกษาจัดประชุมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและให้ตระหนักถึงความสำคัญของการประสานงานเครือข่ายการศึกษา 2) ขั้นตอนวางแผนการประสานงานเครือข่ายการศึกษา 6 รายการ เช่น คณะกรรมการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ออกแบบระบบและวิธีการประสานงานเครือข่ายการศึกษาของสถานศึกษา 3) ขั้นตอนดำเนินการประสานงานเครือข่ายการศึกษา 9 รายการ เช่น สถานศึกษาจัดการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรที่ทำหน้าที่รับผิดชอบระบบการประสานงานเครือข่ายการศึกษา 4) ขั้นตอนประเมินผลการประสานงานเครือข่ายการศึกษา 6 รายการ เช่น สถานศึกษาประเมินความร่วมมือในการประสานงานเครือข่ายการศึกษา สถานศึกษาประเมินประสิทธิผลการประสานงานเครือข่ายการศึกษา 5) ขั้นตอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา 5 รายการ เช่น สถานศึกษานำผลการประเมินมากำหนดวิธีการในการปรับปรุงวิธีการประสานงานเครือข่ายการศึกษาของสถานศึกษา

The objectives of this research were to study the needs of the development guidelines, the suitable and possible guidelines of the educational network cooperation of schools under the Pranakornsriyutthaya Educational Service Area Office 1 and 2. The four sample groups of this research were 1) 16 people related to education, 2) 5 qualified academics, 3) 17 experts, and 4) 210 school administrators. The instruments were 4 questionnaire sets. The data were analyzed by using frequency, percentage, median, IOC, Inter Quartile Range, mean, standard deviation and t-test.

The findings indicated :

The development guidelines of the educational network coordination of schools under the Pranakornsriyutthaya Educational Service Area Office 1 and 2 were consistent with the needs of the development and was suitable and feasible. They were consisted of 5 steps within 30 items as following : 1) 4 items of preparation step such as holding the meeting for understanding and realizing the importance of the network cooperation of schools, 2) 6 items of planning step such as setting the policy, purposes and designing the system and methods of the network coordination, 3) 9 items of practicing step such as holding the meeting of staff who are responsible for the educational network coordination of schools, 4) 6 items of evaluation step such as the evaluation of coordination and efficiency and 5) 5 items of improvement and development step such as using the result of evaluation to improve the methods of coordination of schools.