

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาแนวทางการปฏิบัติที่เหมาะสม เป็นไปได้สำหรับการจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนหัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณของสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่นที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน หรือผู้แทน หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน หรือผู้แทน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 12 คน และ 4) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 210 คน ในการศึกษาวิจัยได้ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

จากผลการวิจัยที่ได้พบว่าแนวทางการจัดทำและเสนอของบประมาณที่ได้พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ที่จะนำไปประยุกต์ใช้การจัดทำและเสนอของบประมาณของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 แนวทางการจัดทำและเสนอของบประมาณที่ได้พัฒนาขึ้นนั้นประกอบด้วย 5 ขั้นตอน 24 รายการ ดังนี้ ขั้นตอนหนึ่ง คือ การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา 6 รายการ ขั้นตอนสอง คือ การจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา 9 รายการ ขั้นตอนสาม คือ การจัดทำแผนประมาณการงบประมาณ 3 รายการ ขั้นตอนสี่ คือ การกำหนดมาตรฐานและหลักเกณฑ์การจัดทำค่าของบประมาณ 3 รายการ และขั้นตอนห้า คือการวิเคราะห์ความเหมาะสมของการเสนอของบประมาณ 3 รายการ

The purpose of this research were to develop and search for the suitable and feasible guidelines of the budget management and proposals of schools under the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices. The sample group was divided into 4 groups as follows: 1) relevant people such as school administrators, teachers working as planning and budgeting chiefs, chairpersons of the basic education school committee, representatives of local organizations, chiefs or representatives of planning and policy department, chiefs or representatives of the internal audit department, 2) 5 academics experts, 3) 12 experts, and 4) 210 school administrators. The questionnaires were used for the data collection. The statistic analysis was performed by frequency, percentage, median, Inter Quartile Range, mean, standard deviation and t-test.

The findings revealed that the developed guidelines of the budget management and proposals were suitable and feasible to be adapted for the budget management and proposals of schools under the Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 Offices. The developed consisted of 5 steps within 24 lists as follows : 1) educational analysis and policy development steps within 6 lists, 2) strategy management and development plan steps within 9 list, 3) budget management steps within 3 lists, 4) standard and criteria setting of the budget proposals steps within 3 lists, and 5) appropriateness analysis of the budget proposals steps within 3 lists.