

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 2) เปรียบเทียบผลการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ระหว่างการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการสอนด้วยวิธีปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 2) แผนการสอนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 และ 3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่าน จับใจความสำคัญสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) หาประสิทธิภาพของบทเรียน (E_1/E_2) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ได้ผ่านการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน พบว่ามีค่าเฉลี่ยของแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี

2. ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญมีค่าเท่ากับ 80.08 /80.75 ซึ่งถือว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าการเรียนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

The aims of this research were : 1) to develop and study the efficiency of computer-aid teaching unit in Thai subject on comprehensive reading of students in level 3 2) to compare the achievement in Thai subject on comprehensive reading of students in level 3 between using computer-aid teaching and normal teaching. The tools in this research were: 1) computer-aid teaching unit in Thai subject on comprehensive reading for students in level 3, 2) teaching plan in Thai subject on comprehensive reading for students in level 3, and 3) a Thai subject test on comprehensive reading for students in level 3. The data analysis was conducted using t-test, efficiency unit formula (E_1/E_2), mean (\bar{X}) and standard deviation (S.D.)

The results revealed that:

1. The quality assessment of the computer-aid teaching unit of Thai subject on comprehensive reading of the students in level 3 proved by five experts indicated that the mean of the computer-aid teaching unit of Thai subject on comprehensive reading of students in level 3 in overall was high.

2. The efficiency of computer-aid teaching unit in comprehensive reading was 80.08/80.75, which corresponded to the criteria set.

3. The achievement of the students in computer-aid teaching was higher than normal teaching with a statistical significance level at .01