

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาแนวทาง ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในขั้นศึกษาความเหมาะสมของแนวทาง ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารการศึกษา จำนวน 17 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่ามัธยฐานและ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และกลุ่มตัวอย่างขั้นศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทาง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 284 คน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ผลการวิจัยมีดังนี้

1. การศึกษาแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พบว่า แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ คือ แนวปฏิบัติในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของคนในองค์การในด้านการเป็นบุคคลที่ รอบรู้ การมีแบบแผนของความคิด การมีวิสัยทัศน์ร่วม การเรียนรู้เป็นทีมและการคิดเชิงระบบ
2. การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ พบว่า แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้มีความเหมาะสม
3. การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 พบว่า แนวทางการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้มีความเป็นไปได้มาก

The purpose of the research was to investigate the guidelines, the suitability and feasibility of the guideline of learning organization development in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The samples used in studying the suitability of the guideline consisted of 17 educational administration experts. Statistical analysis was performed by median and Inter-Quartile range. The samples used in examining the feasibility of the guideline consisted of 284 school administrators. Statistical analysis was performed in terms of percentage, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated the following:

1. the guideline of learning organization development in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 showed that the guideline of learning organization development including behavior improvement or change of personnel involving personal mastery, mental model, shared vision, team learning, and systematic thinking.
2. the guideline of learning organization development in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 viewed by the educational administration experts was found suitable.
3. the guideline of learning organization development in schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2 viewed by the school administrators was found highly feasible.