

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ การพัฒนา ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา จำนวน 20 คน ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้แทน ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานบริหารงานบุคคลและประธานกรรมการสถานศึกษา 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 212 คน เครื่องมือที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เกี่ยวข้อง ต้องการให้พัฒนาแนวทางการปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ตามคู่มือบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล
2. แนวทางการปฏิบัติที่พัฒนาขึ้นตรงตามเนื้อหา โครงสร้าง และหลักวิชาการ จำนวน 5 ขั้นตอน 22 รายการ ได้แก่ การเตรียมการพัฒนา 3 รายการ การวางแผน 7 รายการ การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6 รายการ การติดตามการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3 รายการ การรายงานผลการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3 รายการ
3. แนวทางการปฏิบัติที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ทุกรายการ จำนวน 5 ขั้นตอน 22 รายการ

The purposes of the research were to study the needs for development, the appropriateness, and the possibility of the guidelines to promote efficiency in the official practice of the schools under the office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Service Area 1 and 2. The samples were divided into 4 groups : 1) twenty respondents, including the directors of the office of Educational Service Area, school administrators, heads of the personnel management and chairmen of the educational institutions' committee, 2) Nine scholars, 3) Seventeen educational experts, and 4) two hundred and twelve school administrators. Research instruments were questionnaires. Statistical analysis was employed by percentage, median, interquartile range, means, standard deviation, and t-test.

The findings indicated as follows:

1. People concerned need the guidelines to promote efficiency in official practice to be developed according to the autonomous education institutions' management manual.
2. Five steps and twenty-two items of the guidelines developed were in agreement with the content, the structure and the academic principles namely three items of preparing for development, three items of following up of the development, and three items of reporting the results of the development.
3. Five steps and twenty-two items of the guidelines developed were all appropriate and feasible.