

การศึกษาการประเมินโครงการอบรมเยาวชนบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน วัดแสน
สุข เขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อประเมินกระบวนการ คือ ทักษะคติของเยาวชนต่อโครงการ ในด้าน สถานที่
สิ่งอำนวยความสะดวก ระยะเวลา พระวิทยากร พระพี่เลี้ยง-สามเณรพี่เลี้ยง เนื้อหาวิชา และกิจ
กรรมต่างๆ

2. เพื่อประเมินประสิทธิผลของโครงการ คือ ความรู้ความเข้าใจของเยาวชน เกี่ยวกับ
วิชาพุทธประวัติ วิชาศาสนพิธี วิชาธรรมะ วิชาเบญจศีล-เบญจธรรม และทักษะคติของเยาวชน
เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับ

การเก็บรวบรวมข้อมูลได้ใช้แบบสอบถาม โดยมีกลุ่มประชากร คือเยาวชนที่เข้าร่วม
โครงการฯ จำนวน 110 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลจากการศึกษาพบว่า

1. การประเมินผลด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ผู้ตอบแบบสอบถามประมาณครึ่งหนึ่งมีอายุระหว่าง 10 – 12 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 และเพิ่งเคยเข้าร่วมบรรพชาสามเณรเป็นครั้งแรก

2. การประเมินผลด้านกระบวนการ (Process)

ภาพรวมทัศนคติของเยาวชนที่มีต่อโครงการอบรมเยาวชนบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน มีความเห็นว่าโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.71 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.0 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านสถานที่ ในภาพรวมเยาวชนผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่าสถานที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.45 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเฉลี่ย = 0.89

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ในภาพรวมเยาวชนผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่าสิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมอยู่ในระดับ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.89 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.97

ด้านเวลา ในภาพรวมเยาวชนผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่าเวลาที่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.02

ด้านพระวิทยากร ในภาพรวมเยาวชนผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่าพระวิทยากรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.73 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.02

ด้านพระพี่เลี้ยง-สามเณรพี่เลี้ยง มีความเห็นว่าพระพี่เลี้ยง-สามเณรพี่เลี้ยงมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.75 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.10

ด้านเนื้อหาวิชา ในภาพรวมเยาวชนผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรที่อบรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.00

ด้านกิจกรรม ในภาพรวมเยาวชนผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่ากิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 1.05

3. การประเมินผลด้านผลลัพธ์ (Output)

1. ประโยชน์ที่ได้รับหลังจากการฝึกอบรม ภาพรวมเยาวชนผู้เข้ารับการอบรม มีความเห็นว่าประโยชน์อยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.92 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 0.95

2. ภาพรวมผลการวิเคราะห์คำถามความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรเนื้อหาวิชาที่อบรม พบว่า เยาวชนผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรเนื้อหาวิชาที่อบรมส่วนใหญ่ มีคะแนนความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง สามารถตอบคำถามได้ 21 – 40 คะแนน จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 64.55 โดยมีค่าเฉลี่ย = 31.85 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน = 9.91

The purpose of the study was twofold :

1. to evaluate the process : attitude of the male youths toward the project in terms of venue, facilities, duration, monk trainer monk or novice tutor, content of the training and activities.

2. to evaluate the effectiveness of the project : knowledge and understanding of the novices concerning the History of Lord Buddha, religions rites and rituals, Dharma, Five – precepts – five – Dharma, and opinion of the noices on the benefits from their ordination.

A questionnaire was employed to collect the data from 100 youths who participated in the project. Mean and standard deviation were used to describe the data.

The findings were summed up below.

1. Evaluation of the inputs. Half of the respondents were 10 – 12 years old and were studying in Grades 3 – 6 and this was the first time that they were ordained.

2. Evaluation of the process. Overall, the youths thought that the project of novice ordination in summer was good ($\bar{X} = 3.71$ and $S.D.=1.0$). When the individual components of the project were considered, the following were found :

Venue Overall, the venue was found to be good ($\bar{X} = 3.45$ and S.D.= 0.89) .

Facilities. Overall, the facilities were found to be good ($\bar{X} = 3.89$ and S.D.= 0.97) .

Time period. Overall, the time period was found to be moderately good. ($\bar{X} = 3.39$ and S.D.= 1.02) .

Monk trainer. Overall, the monk trainer was found to be good ($\bar{X} = 3.73$ and S.D.= 1.02) .

Monk or novice tutors. Overall, the monk or novice tutors were found to be good ($\bar{X} = 3.75$ and S.D.= 1.10) .

Content of the training. Overall, the content of the training was found to be good ($\bar{X} = 3.90$ and S.D.= 1.00) .

Activities. Overall, the activities were found to be good ($\bar{X} = 3.90$ and S.D.= 1.05) .

3. Evaluation of output

1. Benefits from training. As a Whole, the project was found to benefit the trainees at a high level ($\bar{X} = 3.92$ and S.D.= 0.95).

2. Knowledge and understanding about the content of the training. Overall, the trainees moderately understood the content of the training. Seventy one of the trainees (64.55%) got 21 – 40 marks. The mean score was 31.85 and the standard deviation was 9.91.