

การศึกษารั้วนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ กรุงเทพมหานคร ในยุคอินเทอร์เน็ต 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความคิดเห็นของผู้ปกครองในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ กรุงเทพมหานคร

ในการศึกษา ได้เก็บรวบรวมข้อมูล จากผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ จำนวน 204 คน เลือกตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้มาประมวลผล โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows Version 10.0 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ 1. สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่ามัชฌิมเลขคณิต (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) 2. สถิติวิเคราะห์ (Inferential Statistics) เพื่อทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test และ F-test

กลุ่มตัวอย่างมีเพศชายและเพศหญิงใกล้เคียงกัน กลุ่มใหญ่ มีอายุระหว่าง 41-45 ปี ร้อยละ 30.88 มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 25.98 สถานภาพสมรส ร้อยละ 70.10 50.00 อาชีพค้าขาย ร้อยละ 52.94 รายได้ส่วนตัวต่อเดือน 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 50.00 จำนวนเด็กในปกครอง 2 คน ร้อยละ 47.55 มีได้ใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมร่วมกันทุกสัปดาห์ ร้อยละ 60.78 ใช้วิธีเลี้ยงบุตรแบบมีเหตุมีผล ร้อยละ 42.65

การศึกษา พบว่า ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับสูง มีความรู้ความเข้าใจและให้ การสนับสนุนให้เด็กในปกครองใช้อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับปานกลาง

ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อพฤติกรรมของนักเรียนในการใช้อินเทอร์เน็ตโดยรวมเป็นไปในทางที่ดีกว่าเดิม 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านพฤติกรรมในการเรียน 2) ด้านพฤติกรรมต่อเพื่อนและ 3) ด้านพฤติกรรมแสดงออก ส่วนอีก 2 ด้าน ไม่พบการเปลี่ยนแปลง ได้แก่ 1) พฤติกรรมต่อครอบครัว 2) พฤติกรรมต่อสังคม

ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความความคิดเห็นดังกล่าวได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา รายได้ส่วนตัว ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์ ได้แก่ อายุ สถานภาพสมรส อาชีพ จำนวนเด็กในปกครอง การใช้เวลาว่างของครอบครัว ความสัมพันธ์ของครอบครัว

ข้อเสนอแนะในการศึกษา

1. ผู้ปกครองควรหาเวลาเรียนรู้และศึกษาอินเทอร์เน็ต โดยการซื้อหนังสือมาอ่านหรือมาศึกษา และทดลองใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อที่จะสามารถตอบคำถามให้กับบุตรหลานของท่านได้
2. สร้างความรู้ความเข้าใจ และให้เวลากับเด็กในปกครอง ผู้ปกครองมีความรู้เรื่องอินเทอร์เน็ตสามารถให้คำปรึกษากับบุตรหลานได้ ซึ่งเน้นในการใช้อินเทอร์เน็ต ให้หลีกเลี่ยงเว็บไซต์ที่มีเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม และผู้ปกครองควรอยู่ใกล้กับเด็กในขณะที่ใช้อินเทอร์เน็ต
3. ผู้ปกครองควรควบคุมการใช้อินเทอร์เน็ตของเด็กในปกครอง โดยการกำหนดเวลาให้ชัดเจนว่าควรจะใช้อินเทอร์เน็ตวันละกี่ชั่วโมง และให้หาข้อมูลที่เป็นประโยชน์เท่านั้น
4. ไม่ควรวางคอมพิวเตอร์ไว้ในห้องส่วนตัวของเด็ก ซึ่งอาจจะทำให้เด็กใช้เวลาอยู่กับการเล่นอินเทอร์เน็ตมากเกินไป หรือการเข้าไปดูเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อการศึกษาและปัญหาอื่นๆ ก็จะตามมา
5. ทางโรงเรียนควรจัดให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอย่างพอเพียง
6. ควรจัดให้มีหลักสูตรการแนะนำการใช้อินเทอร์เน็ต
7. ควรจะมีประสบการณ์ ตามทันเด็กแนะนำเด็กให้รู้จักแยกแยะว่าอะไรดี ไม่ดี ถูกผิด ควรไม่ควร ในการใช้อินเทอร์เน็ต

The purpose of the study was two fold : (1) to find out the opinions of the parents on behavioral change of the students at Wat Noi Noppakhun school in Bangkok in the internet age. (2) to indicate the factors related to their opinions.

The data were collected from 204 parents of the high school students at Wat Noi Noppakhun school in Bangkok. They were selected by purposive sampling. A questionnaire was employed to collect the data, which were processed by spss for windows version 10.0. The data were described by frequency, percentage, mean and standard deviation, and the hypothesis were t-test and f-test.

The number of male parents was very close to that of female ones. Most respondents were 41-45 years of age (30.88 %) and finished high school (25.98%). They were married (70.10%) and were small traders (52.44%). Their personal income was 5,001-10,000 bahts a month (50%). They had two children to support (47.55%). They did not spend free time doing activity together with their children every week (60.78%). They brought up their children by using the reasoning method (42.65%)

It was found that the parents saw the importance of the use of the internet at the high level. They had a moderate understanding of the internet and moderately encourage their children to use it. The parents thought that their children's behavior changed positively better in three aspects: 1) learning behavior, 2) behavior toward their parents, and 3) behavior of expression. In

contrast, no charge was found in two aspects: 1) behavior toward the family and 2) behavior toward the society.

When the hypothesis was tested, the factors significant by related to their opinions were gender, education, and personal income. On the contrary, age, marital status, occupation, member of children under within the family were all forward to have no relationship with the parents opinion on the children s behavior change.

Recommendations

1. The parents should find time to study the internet and how to use it. They may buy books on the internet and try using it so that they will be able to answer their children s questions.

2. The parents should spend some time with children. They should have enough knowledge about the internet to give advice to the children to avoid improper website. The parents should stay close to their children when they used the internet.

3. The parents should control the children's internet use by sitting the number of hours per day and by ordering them to search for useful information only.

4. The computer should not be place in the children s private room otherwise he/ she will spend website, which may affect their learning and may cause other problems.

5. The school should have enough computers for the students to use the internet there.

6. The teacher should given advice to the students on the internet use.

7. The teacher should have experience knowing what the students are thinking and advice them on what should be done what should't when they use the internet.