

วัตถุประสงค์ในการศึกษาเรื่อง ทักษะคติของข้าราชการครูมัธยมศึกษาต่อการถ่ายโอน การจัดการศึกษาไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 มีดังนี้ 1. เพื่อศึกษาทัศนคติของข้าราชการครูมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชลบุรี เขต 1 ต่อนโยบายของรัฐบาลในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของครู ต่อนโยบายของรัฐบาลในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการ 3. เพื่อเสนอแนะแนวทางในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 266 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประชากรในการศึกษาเป็นข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 จำนวน 797 คน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 266 คน ส่วนมากเป็น เพศหญิง อายุระหว่าง 41-50 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ประสบการณ์ทำงานมากกว่า 15 ปี ระดับ(ซี) 7 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีรายได้มากกว่า 27,000 บาทต่อเดือน สังกัดขนาดของ สถานศึกษาทุกขนาด และส่วนมากรับรู้ข่าวสารด้านการถ่ายโอนการจัดการศึกษาไปสู่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นจากสื่อสิ่งพิมพ์

2. กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติต่อการถ่ายโอนการจัดการศึกษาไปสู่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น อยู่ในระดับ เฉยๆ

3. ปัจจัยด้านขนาดของสถานศึกษาที่ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ประจำอยู่ และ ความแตกต่างของระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการกระจายอำนาจให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น มีผลต่อทัศนคติในการโอนถ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นแตกต่างกัน ปัจจัยด้านอายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ระดับตำแหน่ง(ซี) หน้าที่ที่ปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายได้ และการรับรู้ข่าวสาร ไม่มีผล ต่อทัศนคติในการโอนถ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่แตกต่าง กัน

ข้อเสนอแนะ

แนวทางในการให้การถ่ายโอนจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาไปสู่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นตามนโยบายรัฐบาล หน่วยงานที่มีหน้าที่รับผิดชอบคือกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องพัฒนา สร้างการเรียนรู้ สร้างการมีส่วนร่วม ให้ข้าราชการ ครูมีทัศนคติต่อการถ่ายโอนการจัดการศึกษาดังกล่าวในระดับที่สูงขึ้นจนเกิดทัศนคติระดับ เห็นด้วย เหตุเนื่องมาจากข้าราชการครูเป็นกลุ่มบุคลากรสำคัญที่จะเป็นผู้ร่วมปฏิบัติหน้าที่ ผลักดันให้การถ่ายโอนการจัดการศึกษาไปสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสบความสำเร็จ

The purposes of this study were to study the attitude of government secondary school teachers towards the transference of education management to local governments in Chonburi Educational Service Area 1 as follows:

1. To study the attitude of government secondary school teachers in Chonburi Educational Service Area 1 towards the government policy to transfer basic education management to local governments.
2. To study the factors that relate to teachers' attitude towards the government policy to transfer basic education management to local governments.
3. To suggest guidelines to handle transferring the basic education management to local governments.

The sample group of this study was 266 government teachers working in secondary schools in Chonburi Educational Service Area 1. The data was gathered

**The study revealed as follows:**

1. The sample group of this study was 266 teachers selected from teachers working in secondary schools in Chonburi Educational Service Region 1. Most of the respondents were 41 – 50 years old female teachers with bachelor degree, over 15 years of job experience, obtaining rank 7, teaching in all group subjects in all size of schools and a salary of 27,000 baht. Most of them knew the news of this transference from press media.
2. The sample group attitudes towards the transference of basic education management to local governments was at the moderate level.
3. The difference of school sizes, knowledge and understanding about the decentralization law of transferring education management to local governments affected the attitude towards the transference of basic education management to local governments. Age, education, job experience, job rank, job assignment, group of subject teaching, income and ways to receive information factors did not affect the attitude towards the transference of basic education management to local governments.

**Suggestion:**

The government units who are responsible for transferring basic education management to local governments such as the Ministry of Education, the Office of Basic Education Bureau, Department of Local Government, Ministry of Interior and local governments themselves must help developing the teachers' attitudes up to the 'high level' of agreement towards the transference of basic education management to local governments since teachers are important powers to push the process of transferring basic education management to local governments successfully.