

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ ของข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ ของข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ จำนวน 250 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

ข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 40 ปี และจบการศึกษาระดับปริญญาตรี

การมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ ของข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรอยู่ในระดับน้อย

ปัจจัยทางด้านสังคม ได้แก่ การสื่อสารทางการเมืองในที่ทำงาน และการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองอยู่ในระดับปานกลาง และปัจจัยทางด้านจิตลักษณะทางการเมือง ได้แก่ ความสำนึกทางการเมือง และความรู้สึกรักมีประสิทธิภาพทางการเมืองอยู่ในระดับสูง

ปัจจัยทางด้านสังคมสามารถร่วมกันทำนายการมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ ได้ร้อยละ 11 โดยการสื่อสารทางการเมืองในที่ทำงานสามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ ได้ดีที่สุด รองลงมาคือ การเปิดรับข่าวสารทางการเมืองจากสื่อมวลชน

ปัจจัยทางด้านสังคม และปัจจัยทางด้านจิตลักษณะทางการเมือง สามารถร่วมกันอธิบายการมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ ของข้าราชการสำนักงานเลขาธิการ

สภาผู้แทนราษฎรแตกต่างกันตามปัจจัยพื้นฐานส่วนบุคคล โดยพบว่า

ข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรที่มีอายุแตกต่างกัน 2 กลุ่ม โดยในกลุ่มข้าราชการ ที่มีอายุน้อยกว่าหรือเท่ากับ 40 ปี พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคมสามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ ได้ดี ได้แก่ การสื่อสารทางการเมืองในที่ทำงาน และการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองจากสื่อมวลชน ส่วนในกลุ่มข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรที่มีอายุมากกว่า 40 ปี พบว่า ปัจจัยทางด้านจิตลักษณะทางการเมืองสามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ ได้ดี ได้แก่ ความสำนึกทางการเมือง

ข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน 3 กลุ่ม โดยในกลุ่มข้าราชการ ที่จบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคมที่สามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ ได้ดี คือ การสื่อสารทางการเมืองในที่ทำงาน ส่วนในกลุ่มข้าราชการสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคมสามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ ได้ดีเช่นกัน ซึ่งได้แก่ การสื่อสารทางการเมืองในที่ทำงาน และการเปิดรับข่าวสารทางการเมืองจากสื่อมวลชน อย่างไรก็ตามในกลุ่มข้าราชการเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรที่จบการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคมหรือปัจจัยด้านจิตลักษณะทางการเมืองไม่สามารถอธิบายการมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ ของข้าราชการในกลุ่มนี้ได้

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

- 1) ควรส่งเสริมให้ข้าราชการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือให้ความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้สูงขึ้น เพื่อจะได้นำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษามาใช้ในการเข้าร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญ และการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองต่อไป
- 2) ควรกระตุ้นให้เกิดการสื่อสารทางการเมืองในที่ทำงานให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น เช่น มีการให้ความรู้ทางการเมือง มีการจัดเวทีให้แสดงความคิดเห็นในประเด็นทางการเมือง มีการจัดเสวนาหรือสัมมนาในเรื่องการเมือง ฯลฯ
- 3) สื่อมวลชนควรมีการนำเสนอข้อมูลข่าวสารทางการเมืองให้กับประชาชนได้รับรู้อย่างครบถ้วนในทุกแง่มุม ทั้งการให้ความรู้ และการให้ข้อคิดเห็นในประเด็นทางการเมือง
- 4) ควรมีการให้ความรู้ทางด้านการเมือง การปกครอง รวมถึงสิทธิ และบทบาทหน้าที่ของประชาชนให้กับข้าราชการ และประชาชนทั่วไปได้รับทราบ

This study has 2 objectives: 1) to examine the participating level of officials under the Secretariat of the House of Representatives in the drafting of Constitution of the Kingdom of Thailand B.E.2550; and 2) to investigate factors affecting such participation. Stratified sampling was conducted to select 250 subjects, using the questionnaire as a research instrument. Data analysis comprises frequency, percentage, mean, standard deviation, and stepwise multiple regression analysis.

Results show that most of the sample are females under 40 years of age, with bachelor's degree of education. They participated in drafting the constitution at low level. Social factors, i.e. political communication in office, and exposure to political information are at moderate level, whereas factors on psycho-political characteristic with respect to political awareness and sense of political efficacy are at high level. Combined social factors are able to predict the participation by 11 % for which is best described by political communication in office, followed by exposure to political information from mass media.

Social factors and psycho-political factors can commonly describe such participation differently according to individual background. Among officials with different ages, the participation of those aged 40 years or lower is best described by their political communication in office, and exposure to political information from mass media. Whereas

among officials above 40 years of age, their participation is best described by psychopolitical characteristic in the aspect of political awareness.

Among 3 groups of officials with different education level, social factor that can best describe the participation of those with lower than bachelor's degree is political communication in office. For officials with bachelor's degree, their participation is also best described by social factors, i.e. political communication in office, and exposure to political information from mass media. However, it was found that social factors or psychopolitical characteristic factors cannot explain the participation of officials with higher than bachelor's degree of education.

Recommendations:

1) These officials should be promoted to attend higher level of education, or educated more in the areas of democratic governance and political system so that they can apply the knowledge, skill, and experience in the drafting of constitution as well as political involvement.

2) Political communication in office should be increasingly promoted for example through providing political literacy, opening the forum for sharing political perspectives and issues, arranging political talks or seminar, etc.

3) Mass media should present comprehensive political information of all aspects, including political knowledge and different views of political issues.

4) Officials and general people should be educated in politics and governance, including the rights, roles and duties of people.