

การศึกษาภาคินพนธ์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการนำนโยบายไปปฏิบัติ ปัจจัยที่มีผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติ ในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีพื้นที่เป้าหมายในท้องที่ ตำบลม่วงยาย ตำบลท่าข้าม ตำบลห้วยยาว ตำบลป้อ อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย ได้ทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครู อาจารย์ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตอนปลายและระดับมัธยมศึกษาจำนวน 257 คน การเก็บของมูลใช้แบบสอบถามแบบมีโครงสร้าง นำเสนอในรูปสถิติเชิงพรรณนา และสถิติเชิงอนุมาน

ผลการศึกษา

ครูส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ระหว่าง 31-40 ปี มีรายได้อยู่ระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สมรสแล้ว ปฏิบัติการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดมาแล้ว 1-5 ปี ไม่เคยได้รับการพิจารณา 2 ชั้น ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ความพร้อมในด้านหลักการบริหารจัดการอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ระเบียบ กฎหมาย และนโยบายของรัฐบาล ครู มีความรู้ความเข้าใจในระดับสูง

ในการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ครูที่มีเพศ รายได้ ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และการ ฝึกอบรมแตกต่างกัน มีระดับการนำนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปใช้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ข้อเสนอแนะ

ในด้านการป้องกันปัญหาเสพติด ควรเริ่มที่การปลูกฝังเยาวชนไม่ให้ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด ดังนั้น ครูจึงเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันปัญหาเสพติดสำหรับวัยรุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการป้องกันและฟื้นฟูตลอดจนการแก้ไขปัญหาเสพติด ต้องช่วยกันทุกภาคส่วนไม่ว่าส่วนของภาครัฐและภาคเอกชน ผู้ปกครองของเด็กนักเรียนต้องให้ความอบอุ่นและความใกล้ชิดกับบุตรธิดา เพื่อส่งเสริมและป้องกันตลอดจนสอดส่องดูแลไม่ให้บุตรธิดา เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด อีกทั้งปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมาให้ความร่วมมือและช่วยเหลือกับครูในสถานศึกษามากขึ้น อันจะเป็นการเสริมการนำนโยบายเรื่องการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาของครูบรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์อย่างยั่งยืนต่อไป ควรมีการกระตุ้นให้ครูมีความตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติดให้มากขึ้น โดยกาส่งเสริมเรื่องการพัฒนาบุคลากรในเรื่องของการฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดสำหรับครูให้มากขึ้น เพื่อที่จะได้มีการนำนโยบายไปปฏิบัติให้อยู่ในระดับมาก และควรช่วยเหลือ ส่งเสริม หรือตั้งโครงการช่วยเหลือครูในการนำแผน ROADMAP ไปใช้ปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

The survey aimed to find out the degree of success in implementing the policy on drug prevention and suppression, including the factors affecting the policy implementation. The target area covered Tambon Muang-Yai, Tambon Tha-Kharm, Tambon Lai-Ngaw, and Tambon Por in Wiangkaen District, Chiangrai Province. The sample of the study included 257 elementary school and secondary school teachers. A structured questionnaire was used to gather the data, which were analyzed by using the descriptive statistics and the inferential statistics.

The findings were summarized below.

The majority of school teachers were female and were 31-40 years old. Their monthly income was 10,001 – 20,000 baht. They had a Bachelor's degree. They were married. They dealt with drug prevention and suppression for 1-5 years. They had never gotten a double rise. They had never been trained on drug prevention and suppression. They had a moderate knowledge of management.

The school teachers in the study had a good knowledge and understanding of narcotics, regulations and laws, and the government policy.

Regarding their opinions about Roadmap, Stage 1 for policy implementation in schools, the school teachers were found to implement the policy at a

moderate level in all dimensions : prevention of the risky groups, management, solution of drug addicts, control of drug substances and drug traders, and solution of the problems in the local area/special target groups, respectively.

When the hypotheses were tested, it was found that sex, income number of working years, and attendance of training were all found to have a significant impact on their implementation of the policy at the 0.05 level.

Recommendations

In drug prevention, it is necessary to teach children not to be involved in narcotics in the early childhood. Also, teachers are an important mechanism for drug prevention from teenagers. Especially, they should play an important role in drug prevention and rehabilitation of drug addicts. In fact, all the parties – the public as well as the private sector – must cooperate in getting rid of narcotics. The parents must create a warm family to their children and take care of them well, making them be away from drugs. They should cooperate more with teachers at school to prevent the drug problem so that the policy of eradicating drugs at school will be sustainably successful. Next, school teachers should be urged to realize the importance of the drug problem. They should be given a training course on narcotics so that they can implement the policy more efficiently. Lastly, there should be a project to assist teachers to materialize the Roadmap.