

- การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อศึกษาถึงลักษณะของคุณธรรม / จริยธรรมที่มีในชุมชน 2) เพื่อศึกษาวิธีการถ่ายทอดความรู้ด้านคุณธรรม / จริยธรรมในวิถีชุมชน 3) เพื่อศึกษาบทบาทผู้นำชุมชนที่มีผลต่อคุณธรรม/จริยธรรมในวิถีชุมชน

วิธีการศึกษาเป็นการศึกษาเชิงคุณภาพเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เจาะลึกผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญข้อมูล 15 คน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์เชิงพรรณนาโดยใช้ตรรกะประกอบบริบท และใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบ

ผลการศึกษาพอสรุปได้ ดังนี้

1. ลักษณะของคุณธรรม / จริยธรรม ที่มีอยู่ในชุมชนพบว่าลักษณะคุณธรรม/ จริยธรรมของชุมชน ที่มีมากที่สุด คือ ความสามัคคี รองลงมาตามลำดับคือ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ ความมีเมตตา ความมีวาจาสัตย์

2. การถ่ายทอดทางคุณธรรม / จริยธรรมของชุมชน พบว่าการถ่ายทอดความรู้ด้านคุณธรรมมีดังนี้ 1) การอบรมสั่งสอน โดยครูสอนในโรงเรียน บิดามารดาสอนในบ้าน 2) การสอนสอดแทรกวิถีชีวิต โดยการผ่านเล่าขานตำนานความเชื่อ ผ่านวิถีชีวิตประจำวัน 3) การนำประสบการณ์ภายนอกจากการศึกษาดูงานของทางราชการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่าย 4) การสร้างความตระหนักได้จัดบรรยายภาคที่เอื้อต่อการถ่ายทอดฯ 5) วิธีการที่ทุกคนทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการถ่ายทอด โดยชุมชนจะมีการในการถ่ายทอดที่ได้ผลและเป็นที่ยอมรับมากกว่าการถ่ายทอดของสถาบันที่มีอยู่ในชุมชน

3. บทบาทผู้นำ / สถาบันที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการถ่ายทอด คุณธรรม / จริยธรรมในชุมชนพบว่า บทบาทผู้นำ / สถาบันที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการถ่ายทอดคุณธรรมจริยธรรม ของชุมชนมีดังนี้ 1) บุคคลในวงการศึกษา/ สถานศึกษา อันได้แก่ ครู / โรงเรียน มีบทบาทในการดูแลส่งเสริมวิธีการถ่ายทอดปานกลาง 2) สถาบันทางศาสนา โดยผู้มีบทบาทได้แก่ พระที่ปฏิบัติศาสนกิจและมีบทบาทมากในการสอนจริยธรรม / จริยธรรมในโรงเรียนและชาวบ้านในชุมชน 3) บทบาทหน่วยงานสาธารณสุข (อนามัย) มีบทบาทมากโดยเฉพาะด้านการเป็นผู้นำในเรื่องของการพัฒนาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน 4) บทบาทสถาบันครอบครัวโดยมีบิดา มารดา และญาติที่เกี่ยวข้องกัน มีบทบาทมากในการอบรมสั่งสอนคุณธรรม / จริยธรรม ให้แก่ลูกหลานและเยาวชน บุคคลสำคัญ / กลุ่มผู้นำในสังคม มีส่วนเกี่ยวข้องมากเพราะเป็นต้นแบบที่ดีในการถ่ายทอดคุณธรรม จริยธรรม โดยเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและภายนอกชุมชน

4. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ที่พบว่า ปัญหาจากการศึกษาการถ่ายทอดความรู้คุณธรรม / จริยธรรม ของชุมชนเป็นปัญหาในเรื่องการเป็นห่วงว่าจะไม่มีผู้สืบทอดคุณธรรมจากรุ่นสู่รุ่นเนื่องจากเยาวชนผู้ที่ได้รับสืบทอดต้องไปศึกษาเล่าเรียน ในต่างท้องถิ่นทำให้เกิดวิตกว่าถ้าไม่มีใครสืบทอดเด็กจะรับการปลูกฝังความคิดใหม่อาจจะเกิดการแปลกแยกและมีทัศนคติเปลี่ยนไป ซึ่งส่งผลต่อการสืบทอดต่อไปในรุ่นหลัง ๆ ข้อเสนอแนะ ของผู้นำชุมชนที่สำคัญประการหนึ่งคือ อยากจะให้ส่งผลของการวิจัยหรือข้อมูลที่ได้รับมาจากการวิจัยชุมชนให้ทางชุมชนได้รับทราบบ้าง เพื่อชุมชนจะได้นำไปปรับใช้ตามความเหมาะสมต่อไป

The objectives of this research are 1. to study about virtues and ethics available in a community ; 2. to study methods of transmission of knowledge in virtues and ethics according to the community's way; 3. to study the community leaders' roles effecting the virtues and ethics in the community .

It is a qualitative study , collecting data with the in-depth interviews of 15 key – informants. Data analysis is done by logical context description and descriptive statistics .

Findings of the study can be summarized below :

1. The virtues and ethics available in the community in highest frequency are unity, followed respectively by sacrifice, honesty, compassion and word-keeping.

2. In the community virtues/ethics transmission, it appears that 5 methods being reported, i.e., 1. by training or teaching performed by teaches in schools and parents at home; 2. by ways of life from telling of episodes and beliefs in everyday life; 3. by bringing experiences from outside contacts in form of official study tour or exchange with network; 4. by creating common realization, and 5. by everybody participating in this activity which is the most effective way.

3. The roles of leaders / institution concerning transmission of community virtues / ethics knowledge comprise 1) educational officer / institution; teachers in schools perform on supporting of transmission proceeding is medium 2) religious institution; monks who are strongly roles in virtues / ethics teaching with incommunity and school 3) the role of health officers; especially in development aspects and acceptance leadership 4) the role of families comprise father, mother and cousins perform strongly role in virtues / ethics teaching to youths. Important persons and social leaders are regarded as playing very important roles in virtue / ethical transmission as they are accepted both within and outside the community.

4. Among problems, obstacles and recommendations reported are gaps between generations particularly when children are away studying outside the community for a long time; they may feel alienation or accepting different attitude or value. One recommendation by community leaders is they want to receive community research carried out by researchers in their or similar community for appropriate application.