

การศึกษาเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อประเมินผลโครงการอบรมคุณธรรมค่ายพุทธบุตรของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี 2) เพื่อศึกษารูปแบบในการจัดกิจกรรมและสภาพปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการอบรมคุณธรรมค่ายพุทธบุตรของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย พระวิทยากร 7 รูป อาจารย์ 4 ท่าน เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง 2 คนและนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม 121 คน และใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS 11.5 for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การประเมินผลโครงการอบรมคุณธรรมค่ายพุทธบุตรของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานีนั้น ระดับความคิดเห็นของพระวิทยากร อาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเช่นกัน มี 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผลผลิต 2) ด้านกระบวนการ 3) ด้านปัจจัยนำเข้า ส่วนด้านปัจจัยแวดล้อม อยู่ในระดับมาก และหากพิจารณาแยกตามองค์ประกอบทั้ง 4 ด้าน พบว่า

1) ด้านปัจจัยแวดล้อม (Context) เรื่องนโยบายและแผนงานของวัดได้ผลรวมในระดับมาก ส่วนการได้รับเงินสนับสนุนนั้น ทางวัดไม่เคยได้รับจากหน่วยงานใดโดยตรง และไม่ได้กำหนดค่าใช้จ่ายเป็นรายหัว หรือแม้แต่ค่าใช้จ่ายอื่นๆจากผู้เข้าอบรมแต่อย่างใด ส่วนใหญ่เงินสนับสนุนโครงการได้มาจากการบริจาคของพุทธศาสนิกชนทั่วไป

2) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) มีทั้งหมด 7 เรื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด 1 เรื่อง ได้แก่ 1) ระยะเวลา ส่วน 2) ความร่วมมือของผู้เข้ารับการอบรม 3)วัตถุประสงค์ของโครงการ 4)การรับรู้ต่อโครงการ 5)โสตทัศนูปกรณ์ 6) อาคารสถานที่ และ 7) งบประมาณ อยู่ในระดับมาก

3) ด้านกระบวนการ (Process) มีทั้งหมด 5 เรื่อง อยู่ในระดับมากที่สุด 3 เรื่อง ได้แก่ 1) ความรู้ความสามารถของพระวิทยากร (ผู้อบรม) 2) แหล่งเรียนรู้ 3) เทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ ส่วน 4) รูปแบบกิจกรรมที่ใช้ในการฝึกอบรม และ 5) ความเหมาะสมของหลักสูตร อยู่ในระดับมาก

4) ด้านผลผลิต (Product) มีทั้งหมด 4 เรื่อง อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งหมด ได้แก่ 1) การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเอง 2) ผลที่ได้รับจากการพัฒนาจิต 3) ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติต่อผู้อื่น และ 4) ผลที่ได้รับจากการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ข้อเสนอแนะสำหรับวัด

1. วัดควรหาวิธีการกำจัดขยะให้เหลือน้อยลงหรือหมดไป เนื่องจากเป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการทำกิจกรรมต่างๆของผู้เข้าอบรม และอาจทำให้ผู้ถูกขังกัก เป็นไข้เลือดออกได้
2. วัดควรปรับปรุงบริเวณภายใน ภายนอกเรือนนอนให้สะอาด ไม่ให้ร้อนอบอ้าว และให้มีอากาศถ่ายเทดีขึ้น
3. วัดควรติดตั้งพัดลมภายในเรือนนอนเพิ่มเติม และทำความสะอาด หมอน ผ้าห่ม มุ้งกรด ให้สะอาดไม่มีกลิ่น
4. วัดควรเพิ่มสถานที่อาบน้ำ และห้องส้วมให้มีเพียงพอกับจำนวนผู้เข้าอบรม
5. วัดควรจัดหาพระวิทยากรเพิ่มเติม เนื่องจากปัจจุบันมีไม่เพียงพอกับผู้เข้าอบรม

ข้อเสนอแนะสำหรับสถานศึกษา

1. สถานศึกษาไม่ควรจัดอบรมช่วงใกล้สอบ จะทำให้นักศึกษารู้สึกกังวลใจมาก
2. กระทรวงศึกษาธิการควรถือเป็นนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดการอบรมคุณธรรมแก่เยาวชนและบุคลากรของสถานศึกษา
3. สถานศึกษาควรนำคณาจารย์และบุคลากรของสถานศึกษา ทุกกลุ่ม/ชั้นเข้าอบรมคุณธรรมด้วย เพื่อจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน นักศึกษาและเพื่อนร่วมงาน
4. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และให้รุ่นน้อง ๆ ได้เห็นตัวอย่างที่ดีจากรุ่นพี่ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
5. สถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบโครงการ ควรประสานงานด้านข้อมูลและจำนวนผู้เข้าอบรมแต่ละรุ่นกับทางวัดให้ชัดเจน และแจ้งกฎระเบียบของการอยู่วัดให้ผู้เข้าอบรมทราบล่วงหน้า อย่างเข้าใจและทั่วถึง เพื่อไม่เกิดปัญหาในภายหลัง

The study was conducted for the following objectives:

1) to evaluate moral training for Buddhist youth camp of wat Panyanuntharam project, Pathumthani

2) to study the activities, problems and obstacles from moral training for Buddhist youth camp of wat Panyanuntharam project, Pathumthani

Data was collected from 7 priest teachers, 4 teachers, 2 general officers, and 121 attended students. Questionnaire was conducted and used for the study. Percentage, mean, and standard deviation were used for data analyzed by using SPSS ver.11.5 for Windows.

Results show that the overall opinion of priest teachers, teachers, and general officers was in the highest level. Output, process, and input were in the highest level while environment was in high level. Four components could be explained as follows:

1) Context: Overall opinion on policy and planning of Wat was in high. Wat never got any direct supports from any agents and never charged any expenses to trainee. The main support was donated by Buddhism.

2) Input: Opinion on timing was in the highest level while student's co-operation, project objectives, media and public advertising equipments, project perception, project place, and project budget were in high level.

3) Process: Opinion on knowledge and ability of priest teacher, learning sources, knowledge transfer techniques, were in the highest level while program activities and appropriate program were in high level.

4) Product: Opinion on behavior changed. mind developed result were in high level.

Suggestion for Wat:

1. Wat should find the way to eliminate mosquito because it disturb program activity and might caused dengue hemorrhagic fever.

2. Wat should take a good care of staying place by clean, and make the air flow through.

3. Wat should clean pillow, blanket, mosquito protection net, and should install more electric fan in staying place.

4. Wat should build more shower rooms and rest rooms.

5. Wat should increase more priest teachers due to there are more trainees.

Suggestion for school:

1. School should not have training program close to the examination period because student worry about the exam.

2. Ministry of education should put the project into policy and apply the program to all schools.

3. School should apply the program to all teachers and officers in school.

4. School should continue the activity because younger student could be followed and can stay in community with the happiness.

5. School should clearly coordinate data and the number of trainee to Wat and give regulation information of Wat to trainee in advance to avoid the problem that might be occur.