

ชื่อภาคนิพนธ์ : สาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนมอแกน: กรณีศึกษาโรงเรียนดอกระดู  
จังหวัดพังงา

ชื่อผู้เขียน : นางสาวพัสละ มะณีวงษ์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2551

การวัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้มี 2 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียน 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ช่วยยับยั้งการขาดเรียนของนักเรียน โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก 18 คน และการให้ข้อมูลของผู้ตรวจสอบข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นครู ผู้ปกครองนักเรียน และตัวแทนชุมชน การสังเกตและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ด้วยหลักตรรกะเทียบเคียงแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยควบคู่กับบริบท โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาประกอบ

ผลจากการศึกษาพบว่า มีหลายสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอนที่ไม่สอดคล้องกับลักษณะความสนใจของนักเรียน ครอบครัวของนักเรียนที่ไม่ให้ความสำคัญของการเรียนบุตรหลาน นักเรียนกั้วครู และอื่นๆ

องค์ประกอบที่ช่วยยับยั้งการขาดเรียนของนักเรียน คือ การมุ่งเน้นแก้ปัญหาจากสาเหตุทุกประการควบคู่กับการเสริมสร้างปัจจัยในการอยากมาเรียนของนักเรียน ได้แก่ 1) การสร้างกิจกรรมเสริมแรงจูงใจในการเรียน และการเห็นความสำคัญของการศึกษา 2) การส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสมเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างเพื่อน 3) ครูแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน และติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิด 4) ส่งเสริมบรรยากาศของโรงเรียน โดยการจัดสิ่งแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ของนักเรียนทางกายภาพที่เหมาะสม และสามารถควบคุมดูแลนักเรียนได้ และอื่นๆ

ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมการศึกษาแก่นักเรียนมอแกน ได้แก่ ควรพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้เกิดความเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ และวิถีชีวิตของนักเรียนควบคู่ไปกับการสนับสนุนจากครอบครัวและชุมชน

**Title of Research Paper** : Causes of Moklan Students' Class absence: A Case Study of Dok Pradu School Pang-nga Province  
**Author** : Miss Pasala Maneewong  
**Degree** : Master of Arts (Social Development)  
**Year** : 2008

---

There are 2 objectives for this research, i.e.; 1. to study causes of students' class absence; 2. to study components for reducing the students' class absence. 18 student key informants have been interviewed in-depth about the matter, after which the data being checked from relevant person, i.e., teachers, parents and community leaders for validity. Data analysis is done with logical – context description and descriptive statistics.

Findings of the study reveal multiple causes for class absence, for example, contradiction between learning and teaching process and students' interest; students' families do not give high value to their children's education; students are afraid of teachers, and others.

Components to reduce students' class absence are to abolish causes mentioned in addition to promoting students' enthusiastic attending school, i.e., 1) creating activities motivating students for learning with high value of education; 2) promoting group activities leading to strong friendship tie among student; 3) teachers play role as good model for students with close monitoring on students' learning results; 4) promoting appropriate school environment for better learning atmosphere; and others

Among recommendations emerged are, for example, learning curriculum should be realistic and applicable to students' background, with support from their families and the community.