

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
	ระบบการบริหารโรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	14
	การนิเทศการศึกษา.....	20
	การนิเทศภายในโรงเรียน.....	34
	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน.....	52
	สภาพการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	63
	ปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ.....	65
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	89
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	97
	ระยะที่ 1 วิเคราะห์องค์ประกอบการนิเทศภายในของโรงเรียนระดับประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	97
	ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้.....	99
	ระยะที่ 3 ประเมินรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้.....	106

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
	ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้เชี่ยวชาญ.....	111
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการใช้เทคนิคเดลฟาย โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	113
	ตอนที่ 3 ผลการประเมินรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้โดยผู้บริหารสถานศึกษา.....	152
	ตอนที่ 4 สรุปรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดน ภาคใต้.....	165
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	170
	สรุปผลการวิจัย.....	171
	อภิปรายผล.....	171
	ข้อเสนอแนะ.....	176
	บรรณานุกรม.....	179
	ภาคผนวก.....	190
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	191
	ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญในการวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย.....	198
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	222
	ภาคผนวก ง แนวทางการใช้รูปแบบ.....	262
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	276

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	สรุปสาระสำคัญจากการศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องสภาพการณ์พิเศษภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	94
2	สรุปสาระสำคัญจากการศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการณ์พิเศษภายในที่มีประสิทธิภาพ.....	95
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการประเมินเพื่อตรวจสอบความเป็นไปได้ความเหมาะสม ของรูปแบบการณ์พิเศษภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	107
4	ข้อมูลสภาพภาพส่วนบุคคลของผู้เชี่ยวชาญ (n = 19).....	112
5	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 1 การเตรียมการ.....	114
6	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 2 การกำหนดกลยุทธ์.....	115
7	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 3 การสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากรและกรรมการสถานศึกษา.....	116
8	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 4 การวางแผนนิเทศ.....	117
9	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 5 การปฏิบัติการณ์พิเศษตามแผน.....	118

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

10	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการ นิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 6 การประเมินผลการนิเทศ.....	119
11	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวก สนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน.....	120
12	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวก สนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติของ ผู้นิเทศ.....	121
13	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวก สนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านพฤติกรรมของผู้รับการนิเทศ.....	122
14	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวก สนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านสื่อและเครื่องมือนิเทศ.....	123
15	จำนวนและค่าร้อยละของความคิดเห็นรอบที่ 1 ของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวก สนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ.....	124
16	ค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความคิดเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของ โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 1 การเตรียมการ.....	125
17	ค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความคิดเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของ โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 2 การกำหนดกลยุทธ์.....	126
18	ค่ามัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของความคิดเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของ โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 3 การสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากรและกรรมการสถานศึกษา.....	127

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 19 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
ของความคิดเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของ
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 4 การวางแผนนิเทศ.....128
- 20 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
ของความคิดเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของ
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 5 การปฏิบัติการนิเทศ
ตามแผน.....129
- 21 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
ของความคิดเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของ
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 6 การประเมินผลการนิเทศ.....130
- 22 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
ของความคิดเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศ
ภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน.....132
- 23 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
ของความคิดเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศ
ภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติของผู้นิเทศ.....134
- 24 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
ของความคิดเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศ
ภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านพฤติกรรมของผู้รับการนิเทศ.....135
- 25 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
ของความคิดเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศ
ภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านสื่อและเครื่องมือนิเทศ.....136
- 26 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์
ของความคิดเห็นรอบที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศ
ภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ.....137

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 27 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม พิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับระดับความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ขั้นที่ 1 การเตรียมการ.....139
- 28 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม พิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับระดับความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ขั้นที่ 2 การกำหนดกลยุทธ์.....140
- 29 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม พิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับระดับความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ขั้นที่ 3 การสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากรและกรรมการสถานศึกษา.....141
- 30 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม พิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับระดับความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ขั้นที่ 4 การวางแผนนิเทศ.....142
- 31 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม พิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับระดับความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ขั้นที่ 5 การปฏิบัติการนิเทศตามแผน.....144
- 32 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม พิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับระดับความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
ขั้นที่ 6 การประเมินผลการนิเทศ.....145

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 33 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม พิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับระดับความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน.....146
- 34 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม พิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับระดับความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติของผู้นิเทศ.....148
- 35 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม พิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับระดับความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านพฤติกรรมของผู้รับการนิเทศ.....149
- 36 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม พิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับระดับความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านสื่อและเครื่องมือนิเทศ.....150
- 37 คำมัธยฐาน ฐานนิยม ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม พิสัยระหว่างควอไทล์และระดับความเหมาะสมกับระดับความสอดคล้อง ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ.....151
- 38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 1 การเตรียมการ.....153

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของรูปแบบการนิเทศภายใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ขั้นที่ 2 การกำหนดกลยุทธ์.....154
- 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของรูปแบบการนิเทศภายใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ขั้นที่ 3 การสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากรและกรรมการ
สถานศึกษา.....155
- 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของรูปแบบการนิเทศภายใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ขั้นที่ 4 การวางแผนนิเทศ.....156
- 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของรูปแบบการนิเทศภายใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ขั้นที่ 5 การปฏิบัติการนิเทศตามแผน.....157
- 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของรูปแบบการนิเทศภายใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้ ขั้นที่ 6 การประเมินผลการนิเทศ.....158
- 44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของรูปแบบการนิเทศภายใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน.....159

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของรูปแบบการนิเทศภายใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
ด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้นิเทศ.....160
- 46 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของรูปแบบการนิเทศภายใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
ด้านพฤติกรรมของผู้รับการนิเทศ.....161
- 47 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของรูปแบบการนิเทศภายใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
ด้านสื่อและเครื่องมือนิเทศ.....163
- 48 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสม ของรูปแบบการนิเทศภายใน
โรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ
ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ.....164

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
2	ระบบการบริหารการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้.....	18
3	ระยะที่ 1 วิเคราะห์องค์ประกอบการนิเทศภายในของโรงเรียนระดับประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	99
4	ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดน ภาคใต้.....	105
5	ระยะที่ 3 ประเมินรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดน ภาคใต้.....	109
6	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยรูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้.....	110
7	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษาจังหวัดชายแดน.....	169