

ข้อ	ความพร้อมเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวก สนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน					
1	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในเป็นอย่างดี					
2	ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน					
3	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการนิเทศภายใน					
4	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ					
5	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศภายในอย่างจริงจัง					
6	ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการนิเทศภายใน					
7	ผู้บริหารร่วมกับคณะครูและผู้ที่ทำหน้าที่นิเทศกำหนดแผนการนิเทศภายใน					
8	ผู้บริหารเป็นหัวหน้าทีมในการนิเทศภายใน					
9	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายร่วมปฏิบัติการนิเทศภายใน					
10	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายร่วมประเมินการนิเทศภายใน					
11	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย นำผลการประเมินไปใช้สำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างจริงจัง					
12	ผู้บริหารพัฒนาทีมงานนิเทศด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง					
13	ผู้บริหารสร้างความรู้สึกร่วมกัน มั่นคง และไม่เปิดเผยข้อมูลด้านลบของครูผู้รับการนิเทศ					
14	ผู้บริหารประสานงาน ประสานความร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายเพื่อให้การนิเทศภายในบรรลุวัตถุประสงค์					
15	ผู้บริหารสร้างความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานภายนอกเพื่อการนิเทศภายใน					
16	ผู้บริหารร่วมพัฒนากระบวนการนิเทศภายในอย่างจริงจัง					
	2. ด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้นิเทศ					
1	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเป็นอย่างดี					
2	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนเป็นอย่างดี					
3	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อเป็นอย่างดี					
4	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายใน					
5	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมิน					

ข้อ	ความพร้อมเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวก สนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
6	ผู้นิเทศมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -----					
7	ผู้นิเทศมีทักษะในการประสานงานกับผู้รับการนิเทศ -----					
8	ผู้นิเทศมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรและผู้รับการนิเทศ -----					
9	ผู้นิเทศเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน -----					
10	ผู้นิเทศมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน -----					
	3. ด้านพฤติกรรมของผู้รับการนิเทศ					
1	ผู้รับการนิเทศเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน -----					
2	ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติการนิเทศภายใน -----					
3	ผู้รับการนิเทศมีความตั้งใจและเต็มใจที่จะได้รับการนิเทศ ภายใน -----					
4	ผู้รับการนิเทศให้ความร่วมมือในการวางแผนการนิเทศภายใน -----					
5	ผู้รับการนิเทศสามารถประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ของตนเอง -----					
6	ผู้รับการนิเทศนำผลการประเมินไปใช้เพื่อการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ของตนเอง -----					
7	ผู้รับการนิเทศแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนางานอยู่ตลอดเวลา -----					
8	ผู้รับการนิเทศประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูและ บุคลากรอื่น -----					
	4. ด้านสื่อและเครื่องมือนิเทศ					
1	ผู้นิเทศมีสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพสำหรับการนิเทศภายใน -----					
2	ผู้นิเทศมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการ นิเทศภายใน -----					
3	นิเทศมีระบบข้อมูลเพื่อสืบค้นข้อมูลด้านการพัฒนาการเรียน การสอนของผู้รับการนิเทศ -----					
4	ผู้นิเทศมีคู่มือสำหรับการนิเทศภายใน -----					
5	ผู้นิเทศมีโทรศัพท์หรือระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการ ติดต่อสื่อสารระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ -----					
6	ผู้นิเทศมีเครื่องมือสำหรับบันทึกในการสังเกตการสอน -----					
7	ผู้นิเทศมีเครื่องมือประเมินผลการนิเทศภายใน -----					

ข้อ	ความพร้อมเกี่ยวกับปัจจัยเชิงบวก สนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ระดับความพร้อม				
		5	4	3	2	1
8	ผู้นิเทศมีเครื่องมือสำหรับประเมินผลการเรียนของนักเรียน					
9	ผู้นิเทศมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยครูผู้รับการนิเทศ					
5. ด้านบรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ						
1	ผู้บริหาร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศทำงานร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร					
2	ผู้บริหาร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศทำงานด้วยความตั้งใจและเต็มใจ					
3	คณะครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันเป็นอย่างดี					
4	คณะครูกับผู้บริหารร่วมกันสร้างเสริมกำลังใจให้แก่กันและกัน					
5	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างทุ่มเทด้วยความเต็มใจ					
6	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน					
7	คณะครูร่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจ					
8	ผู้บริหาร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และความคิดเห็นต่าง ๆ แก่กันและกันอย่างเปิดเผย					
9	มีการจัดระบบการบริหารความรู้ เพื่อเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ให้บุคลากรและชุมชนทราบโดยทั่วกัน					
10	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างเคร่งครัด					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....