

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn.และ ขอบเขตของค่า IR					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
	<b>1. สภาพการนิเทศภายในของโรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ชั้นที่ 1 การเตรียมการ</b>							
1	วิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการนิเทศ ภายใน -----	*					0.00	
2	วิเคราะห์ปัญหาการนิเทศภายใน -----	*					0.00	
3	วิเคราะห์ข้อบ่งชี้งานวิชาการด้านการเรียนการ สอนของโรงเรียน -----	*					0.00	
4	วิเคราะห์สภาวะการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อการ นิเทศภายใน -----	*					1.00	
5	กำหนดนโยบายการนิเทศภายใน -----	*					0.00	
6	แต่งตั้งและพัฒนาทีมงานนิเทศภายใน -----	*					1.00	
7	สร้างความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียนให้เห็น ความสำคัญของการนิเทศภายใน -----	*					0.00	
8	จัดสรรทรัพยากรเพื่อใช้ในการนิเทศภายใน -----	*					0.00	
9	เตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน -----	*					1.00	
10	เตรียมระบบสื่อสารระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการ นิเทศให้ชัดเจน -----	*					0.00	
11	เตรียมเครื่องมือสำหรับการประเมินผลการ นิเทศภายใน -----	*					0.00	
12	จัดระบบงานการนิเทศภายในโรงเรียนให้ ชัดเจน -----	*					0.00	

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn.และ ขอบเขตของค่า IR					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
<b>ขั้นที่ 2 การกำหนดกลยุทธ์</b>								
1	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเกี่ยวกับการนิเทศ ภายในของโรงเรียน -----	*					0.00	
2	กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นการการนิเทศ ภายในของโรงเรียน -----	*					0.00	
3	กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการนิเทศ ภายในให้ชัดเจน -----	*					0.00	
4	กำหนดกิจกรรมการนิเทศภายในให้ชัดเจน -----	*					0.00	
5	กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการนิเทศ ภายในให้ชัดเจน -----	*					0.00	
6	ผู้บริหาร ผู้รับการนิเทศและกรรมการ สถานศึกษาร่วมกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายและ กิจกรรม -----	*					1.00	
7	ให้ครู บุคลากรในโรงเรียน และกรรมการ สถานศึกษาทราบกลยุทธ์การนิเทศภายใน โรงเรียนโดยทั่วกัน -----	*					1.00	
<b>ขั้นที่ 3 การสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากรและกรรมการสถานศึกษา</b>								
1	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากรและ กรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับความ สำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายใน -----	*					0.00	
2	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันทำความเข้าใจ เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายใน -----	*					0.00	

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn.และ ขอบเขตของค่า IR					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
3	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนิเทศภายใน	*					2.00	
4	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์การนิเทศภายใน	*					1.00	
5	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินผลการนิเทศภายใน	*					1.00	
6	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนำผลการนิเทศภายในไปใช้สำหรับพัฒนาการสอน	*					1.00	
<b>ชั้นที่ 4 การวางแผนนิเทศ</b>								
1	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันทบทวนขั้นตอนและกระบวนการนิเทศภายในให้ชัดเจน	*					2.00	
2	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการได้รับการนิเทศภายใน	*					2.00	
3	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและจัดทำแผนการนิเทศภายใน	*					0.00	
4	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันกำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมการนิเทศ	*					0.00	

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn.และ ขอบเขตของค่า IR					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
5	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันกำหนดวัน เวลา และระยะเวลาการนิเทศภายใน	*					0.00	
6	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันสร้าง เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อประกอบการนิเทศ	*					0.00	
7	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันกำหนด วิธีการประเมินผลการนิเทศภายใน	*					1.00	
<b>ขั้นที่ 5 การปฏิบัติการนิเทศตามแผน</b>								
1	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันเตรียมความ พร้อมก่อนปฏิบัติการนิเทศ	*					0.00	
2	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศปฏิบัติการนิเทศ ตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนดตาม แผนการนิเทศ	*					0.00	
3	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันบูรณาการ กิจกรรมและวิธีการนิเทศให้เหมาะสมกับ สถานการณ์อื่นๆ	*					0.00	
4	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันแก้ปัญหา และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน	*					0.00	
5	ผู้นิเทศสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้รับการ นิเทศ	*					0.00	
6	ผู้นิเทศปฏิบัติการนิเทศตามเนื้อหาและ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	*					0.00	
7	หลังการนิเทศ ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ โดยใช้โทรศัพท์ หรือระบบออนไลน์	*					1.00	

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn.และ ขอบเขตของค่า IR					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
8	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศนำผลการนิเทศไป ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมการสอน ครั้งต่อไป -----	*					0.00	
<b>ชั้นที่ 6 การประเมินผลการนิเทศ</b>								
1	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันประเมินผล การนิเทศทุกครั้งหลังจากผู้บริหารนิเทศ ปฏิบัติการสอนแล้ว -----	*					0.00	
2	ผู้บริหารนิเทศทำการประเมินความรู้ ความ สามารถของนักเรียนหลังการสอนทุกครั้ง -----	*					0.00	
3	ผู้บริหารนิเทศทำการประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมการเรียนทุกครั้ง -----	*					0.00	
4	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศยึดหลักในการ ประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนา -----	*					0.00	
5	ผู้บริหารนิเทศทบทวนและประเมินผลการ สอนของตนเอง นอกเหนือจากการประเมิน ร่วมกับผู้นิเทศ -----	*					1.00	
6	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันวิเคราะห์ผล การประเมิน -----	*					0.00	
7	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศนำผลการวิเคราะห์ ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน -----	*					0.00	
8	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศจัดเก็บข้อมูลผล การประเมินอย่างเป็นระบบ -----	*					0.00	

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn.และ ขอบเขตของค่า IR					I.R	เหตุผล ประ กอบ
		5	4	3	2	1		
<p><b>2. ปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ</b></p> <p><b>2.1 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน</b></p>								
1	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในเป็นอย่างดี -----	*					0.00	
2	ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน -----	*					0.00	
3	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการนิเทศภายใน -----	*					0.00	
4	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ -----	*					0.00	
5	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศภายในอย่างจริงจัง -----	*					0.00	
6	ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อการนิเทศภายใน -----	*					0.00	
7	ผู้บริหารร่วมกับคณะครูและผู้นำที่นิเทศกำหนดแผนการนิเทศภายใน -----	*					0.00	
8	ผู้บริหารเป็นหัวหน้าทีมในการนิเทศภายใน -----	*					0.00	
9	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายร่วมปฏิบัติการนิเทศภายใน -----	*					0.00	
10	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายร่วมประเมินการนิเทศภายใน -----	*					0.00	

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn.และ ขอบเขตของค่า IR					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
11	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย นำผลการ ประเมินไปใช้สำหรับการพัฒนาการเรียน การสอนอย่างจริงจัง	*					0.00	
12	ผู้บริหารพัฒนาทีมงานนิเทศด้านวิชาการ อย่างต่อเนื่อง	*					0.00	
13	ผู้บริหารสร้างความรู้สึกร่วมกัน มั่นคง และไม่ เปิดเผยข้อมูลด้านลบของครูผู้รับการนิเทศ	*					0.00	
14	ผู้บริหารประสานงาน ประสานความร่วมมือ กับบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายเพื่อให้การ นิเทศภายในบรรลุวัตถุประสงค์	*					0.00	
15	ผู้บริหารสร้างความร่วมมือกับบุคคลและ หน่วยงานภายนอกเพื่อการนิเทศภายใน	*					0.00	
16	ผู้บริหารร่วมพัฒนากระบวนการนิเทศ ภายในอย่างจริงจัง	*					0.00	
<b>2.2 ความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้ นิเทศ</b>								
1	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเป็นอย่างดี	*					0.00	
2	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนเป็น อย่างดี	*					0.00	
3	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อเป็น อย่างดี	*					0.00	
4	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศ ภายใน	*					0.00	

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn. และ ขอบเขตของค่า IR					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
5	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมิน	*					0.00	
6	ผู้นิเทศมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	*					0.00	
7	ผู้นิเทศมีทักษะในการประสานงานกับผู้รับ การนิเทศ	*					0.00	
8	ผู้นิเทศมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรและ ผู้รับการนิเทศ	*					0.00	
9	ผู้นิเทศเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน	*					0.00	
10	ผู้นิเทศมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน	*					0.00	
<b>2.3 พฤติกรรมของผู้รับการนิเทศ</b>								
1	ผู้รับการนิเทศเห็นความสำคัญของการนิเทศ ภายใน	*					0.00	
2	ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติการ นิเทศภายใน	*					0.00	
3	ผู้รับการนิเทศมีความตั้งใจและเต็มใจที่จะ ได้รับการนิเทศภายใน	*					0.00	
4	ผู้รับการนิเทศให้ความร่วมมือในการวาง แผนการนิเทศภายใน	*					0.00	
5	ผู้รับการนิเทศสามารถประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนของตนเอง	*					0.00	
6	ผู้รับการนิเทศนำผลการประเมินไปใช้เพื่อ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	*					0.00	
7	ผู้รับการนิเทศแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนางาน อยู่ตลอดเวลา	*					0.00	

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn. และ ขอบเขตของค่า IR					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
8	ผู้รับการนิเทศประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากรอื่น	*					0.00	
<b>2.4 สื่อและเครื่องมือนิเทศ</b>								
1	ผู้นิเทศมีสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพสำหรับการ นิเทศภายใน	*					0.00	
2	ผู้นิเทศมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการนิเทศภายใน	*					0.00	
3	ผู้นิเทศมีระบบข้อมูลเพื่อสืบค้นข้อมูลด้าน การพัฒนาการเรียนการสอนของผู้รับการ นิเทศ	*					0.00	
4	ผู้นิเทศมีคู่มือสำหรับการนิเทศภายใน	*					0.00	
5	ผู้นิเทศมีโทรศัพท์หรือระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อ ใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้นิเทศกับ ผู้รับการนิเทศ	*					0.00	
6	ผู้นิเทศมีเครื่องมือสำหรับบันทึกในการ สังเกตการสอน	*					0.00	
7	ผู้นิเทศมีเครื่องมือประเมินผลการนิเทศ ภายใน	*					0.00	
8	ผู้นิเทศมีเครื่องมือสำหรับประเมินผลการ เรียนของนักเรียน	*					0.00	
9	ผู้นิเทศมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความ พึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยครูผู้รับการ นิเทศ	*					0.00	

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ตำแหน่ง Mdn. และ ขอบเขตของค่า IR					I.R	เหตุผล ประกอบ
		5	4	3	2	1		
<b>2.5 บรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ</b>								
1	ผู้บริหาร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศทำงาน ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร	*					0.00	
2	ผู้บริหาร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศทำงาน ด้วยความตั้งใจและเต็มใจ	*					0.00	
3	คณะครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล กันเป็นอย่างดี	*					0.00	
4	คณะครูกับผู้บริหารร่วมกันสร้างเสริม กำลังใจให้แก่กันและกัน	*					0.00	
5	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนร่วมมือกัน จัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างทุ่มเท ด้วยความเต็มใจ	*					0.00	
6	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความเอื้ออาทร ซึ่งกันและกัน	*					0.00	
7	คณะครুর่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่ เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจ	*					0.00	
8	ผู้บริหาร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และความคิดเห็นต่างๆแก่ กันและกันอย่างเปิดเผย	*					0.00	
9	มีการจัดระบบการบริหารความรู้เพื่อ เผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ให้บุคลากรและชุมชน ทราบโดยทั่วกัน	*					0.00	
10	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ประเพณี และ วัฒนธรรมอย่างเคร่งครัด	*					0.00	

