

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
		5	4	3	2	1	
	1. กระบวนการนิเทศภายในของ โรงเรียน ประถมศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้						
	ขั้นที่ 1 การเตรียมการ						
1	วิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการนิเทศ ภายใน.....						
2	วิเคราะห์ปัญหาการนิเทศภายใน						
3	วิเคราะห์ข้อบ่งชี้งานวิชาการด้านการเรียน การสอนของโรงเรียน.....						
4	วิเคราะห์สภาวะการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อ การนิเทศภายใน						
5	กำหนดนโยบายการนิเทศภายใน						
6	แต่งตั้งและพัฒนาทีมงานนิเทศภายใน						
7	สร้างความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียนให้ เห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน						
8	จัดสรรทรัพยากรเพื่อใช้ในการนิเทศภายใน						
9	เตรียมเครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน						
10	เตรียมระบบสื่อสารระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับ การนิเทศให้ชัดเจน						
11	เตรียมเครื่องมือสำหรับการประเมินผลการ นิเทศภายใน						
12	จัดระบบงานการนิเทศภายในโรงเรียนให้ ชัดเจน.....						

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
		5	4	3	2	1	
	ขั้นที่ 2 การกำหนดกลยุทธ์						
1	กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจเกี่ยวกับการนิเทศ ภายในของโรงเรียน -----						
2	กำหนดกลยุทธ์ จุดเน้นการนิเทศภายใน -----						
3	กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการ นิเทศภายในให้ชัดเจน -----						
4	กำหนดกิจกรรมการนิเทศภายในให้ชัดเจน -----						
5	กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการนิเทศ ภายในให้ชัดเจน -----						
6	ผู้บริหาร ผู้รับการนิเทศและกรรมการ สถานศึกษาร่วมกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมาย และกิจกรรม -----						
7	ให้ครู บุคลากรในโรงเรียน และกรรมการ สถานศึกษาทราบกลยุทธ์การนิเทศภายใน โรงเรียนโดยทั่วกัน -----						
	ขั้นที่ 3 การสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากรและกรรมการ สถานศึกษา						
1	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจกับครู บุคลากร และกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับความ สำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายใน -----						
2	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันทำความ เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายใน -----						

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
		5	4	3	2	1	
3	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการนิเทศภายใน -----						
4	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อและอุปกรณ์การนิเทศภายใน -----						
5	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินผลการนิเทศภายใน -----						
6	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการนำผลการนิเทศภายในไปใช้สำหรับพัฒนาการสอน -----						
ชั้นที่ 4 การวางแผนนิเทศ							
1	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันทบทวนขั้นตอนและกระบวนการนิเทศภายในให้ชัดเจน -----						
2	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการได้รับการนิเทศภายใน -----						
3	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและจัดทำแผนการนิเทศภายใน -----						
4	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันกำหนดขั้นตอนการจัดกิจกรรมการนิเทศ -----						
5	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันกำหนดวันเวลา และระยะเวลาการนิเทศภายใน -----						

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
		5	4	3	2	1	
6	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันสร้าง เครื่องมือ อุปกรณ์และสื่อประกอบการนิเทศ						
7	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันกำหนด วิธีการประเมินผลการนิเทศภายใน						
ขั้นที่ 5 การปฏิบัติการนิเทศตาม แผน							
1	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันเตรียม ความพร้อมก่อนปฏิบัติการนิเทศ						
2	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศปฏิบัติการนิเทศ ตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนดตาม แผนการนิเทศ						
3	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันบูรณาการ กิจกรรมและวิธีการนิเทศให้เหมาะสมกับ สถานการณ์อื่นๆ						
4	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศร่วมกันแก้ปัญหา และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน						
5	ผู้นิเทศสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหาร นิเทศ						
6	ผู้นิเทศปฏิบัติการนิเทศตามเนื้อหาและ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้						
7	หลังการนิเทศ ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศ สามารถติดต่อสื่อสารกันได้ โดยใช้ โทรศัพท์หรือระบบออนไลน์						
8	ผู้นิเทศกับผู้บริหารนิเทศนำผลการนิเทศไป ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนากิจกรรมการสอน ครั้งต่อไป						

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
		5	4	3	2	1	
	ชั้นที่ 6 การประเมินผลการนิเทศ						
1	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันประเมินผล การนิเทศทุกครั้งหลังจากผู้รับการนิเทศ ปฏิบัติการสอนแล้ว -----						
2	ผู้รับการนิเทศทำการประเมินความรู้ ความ สามารถของนักเรียนหลังการสอนทุกครั้ง -----						
3	ผู้รับการนิเทศทำการประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมการเรียนทุกครั้ง -----						
4	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศยึดหลักในการ ประเมินเพื่อปรับปรุงและพัฒนา -----						
5	ผู้รับการนิเทศทบทวนและประเมินผลการ สอนของตนเอง นอกจากการประเมิน ร่วมกับผู้นิเทศ -----						
6	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศร่วมกันวิเคราะห์ผล การประเมิน -----						
7	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศนำผลการวิเคราะห์ ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน -----						
8	ผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศจัดเก็บข้อมูลผล การประเมินอย่างเป็นระบบ -----						
	2. <u>ปัจจัยเชิงบวกสนับสนุนการนิเทศ ภายในที่มีประสิทธิภาพ</u>						
	2.1 <u>ภาวะผู้นำทางวิชาการของ ผู้บริหารโรงเรียน</u>						
1	ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศภายในเป็น อย่างดี -----						

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
		5	4	3	2	1	
2	ผู้บริหารมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน						
3	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการนิเทศภายใน						
4	ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ						
5	ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศภายใน อย่างจริงจัง						
6	ผู้บริหารให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อ การนิเทศภายใน						
7	ผู้บริหารร่วมกับคณะครูและผู้นำที่นิเทศ กำหนดแผนการนิเทศภายใน						
8	ผู้บริหารเป็นหัวหน้าทีมในการนิเทศภายใน						
9	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายร่วม ปฏิบัติการนิเทศภายใน						
10	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายร่วม ประเมินการนิเทศภายใน						
11	ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย นำผลการ ประเมินไปใช้สำหรับการพัฒนาการเรียน การสอนอย่างจริงจัง						
12	ผู้บริหารพัฒนาทีมงานนิเทศด้านวิชาการ อย่างต่อเนื่อง						
13	ผู้บริหารสร้างความรู้สึกอบอุ่น มั่นคง และไม่ เปิดเผยข้อมูลด้านลบของครูผู้รับการนิเทศ						

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
		5	4	3	2	1	
14	ผู้บริหารประสานงาน ประสานความร่วมมือ กับบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายเพื่อให้การ นิเทศภายในบรรลุวัตถุประสงค์ -----						
15	ผู้บริหารสร้างความร่วมมือกับบุคคลและ หน่วยงานภายนอกเพื่อการนิเทศภายใน -----						
16	ผู้บริหารร่วมพัฒนากระบวนการนิเทศ ภายในอย่างจริงจัง -----						
2.2 ความรู้ ทักษะ และเจตคติของผู้ นิเทศ							
1	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรเป็นอย่างดี -----						
2	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนเป็น อย่างดี -----						
3	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อเป็น อย่างดี -----						
4	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการนิเทศ ภายใน -----						
5	ผู้นิเทศมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการประเมิน -----						
6	ผู้นิเทศมีทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน -----						
7	ผู้นิเทศมีทักษะในการประสานงานกับผู้รับ การนิเทศ -----						
8	ผู้นิเทศมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรและ ผู้รับการนิเทศ -----						

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
		5	4	3	2	1	
9	ผู้นิเทศเห็นความสำคัญของการนิเทศ ภายใน -----						
10	ผู้นิเทศมีเจตคติที่ดีต่อการนิเทศภายใน -----						
	2.3 พฤติกรรมของผู้รับการนิเทศ						
1	ผู้รับการนิเทศเห็นความสำคัญของการนิเทศ ภายใน -----						
2	ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติการ นิเทศภายใน -----						
3	ผู้รับการนิเทศมีความตั้งใจและเต็มใจที่จะ ได้รับการนิเทศภายใน -----						
4	ผู้รับการนิเทศให้ความร่วมมือในการวางแผน การนิเทศภายใน -----						
5	ผู้รับการนิเทศสามารถประเมินผลการ จัดการเรียนการสอนของตนเอง -----						
6	ผู้รับการนิเทศนำผลการประเมินไปใช้เพื่อ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง -----						
7	ผู้รับการนิเทศแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนา งานอยู่ตลอดเวลา -----						
8	ผู้รับการนิเทศประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ครูและบุคลากรอื่น -----						
	2.4 สื่อและเครื่องมือนิเทศ						
1	ผู้นิเทศมีสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพสำหรับการ นิเทศภายใน -----						
2	ผู้นิเทศมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการนิเทศภายใน -----						

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
		5	4	3	2	1	
3	ผู้นิเทศมีระบบข้อมูลเพื่อสืบค้นข้อมูลด้าน การพัฒนาการเรียนการสอนของผู้รับการ นิเทศ -----						
4	ผู้นิเทศมีคู่มือสำหรับการนิเทศภายใน -----						
5	ผู้นิเทศมีโทรศัพท์หรือระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้นิเทศ กับผู้รับการนิเทศ -----						
6	ผู้นิเทศมีเครื่องมือสำหรับบันทึกในการ สังเกตการสอน -----						
7	ผู้นิเทศมีเครื่องมือประเมินผลการนิเทศ ภายใน -----						
8	ผู้นิเทศมีเครื่องมือสำหรับประเมินผลการ เรียนของนักเรียน -----						
9	ผู้นิเทศมีเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความ พึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยครูผู้รับการ นิเทศ -----						
2.5 บรรยากาศที่เอื้อต่อการนิเทศ							
1	ผู้บริหาร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศทำงาน ร่วมกันอย่างเป็นกัลยาณมิตร -----						
2	ผู้บริหาร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศทำงาน ด้วยความตั้งใจและเต็มใจ -----						
3	คณะครูในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล กันเป็นอย่างดี -----						
4	คณะครูกับผู้บริหารร่วมกันสร้างเสริม กำลังใจให้แก่กันและกัน -----						

ข้อ	รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้	ระดับความคิดเห็น					เหตุผลประกอบ
		5	4	3	2	1	
5	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนร่วมมือกัน จัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างทุ่มเท ด้วยความเต็มใจ -----						
6	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความเอื้ออาทร ซึ่งกันและกัน -----						
7	คณะครูร่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่ เกิดขึ้นด้วยความเต็มใจ -----						
8	ผู้บริหาร ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และความคิดเห็นต่างๆแก่ กันและกันอย่างเปิดเผย -----						
9	มีการจัดระบบการบริหารความรู้ เพื่อ เผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ให้บุคลากรและ ชุมชนทราบโดยทั่วกัน -----						
10	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ ประเพณี และ วัฒนธรรมอย่างเคร่งครัด -----						

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(นางวรรณดี สุธาพาณิชย์)

นักศึกษาลัทธิสุตรปรัชญาดุष्ฎิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ