

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ.....	9
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร.....	14
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะ.....	22
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	37
	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน.....	41
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาแบบระบบ.....	51
	แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการฝึกอบรม.....	56
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
	ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพปัจจุบัน ความต้องการ และปัญหา.....	75
	ขั้นตอนที่ 2 ขั้่นร่างรูปแบบ.....	75
	ขั้นตอนที่ 3 ขั้่นประเมินรูปแบบ.....	78

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1.....	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 2.....	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 3.....	94
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	104
อภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	111
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก.....	123
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ.....	124
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ.....	126
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และแบบสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC).....	134
ภาคผนวก ง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศรัในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน.....	138
ภาคผนวก จ ตัวอย่างเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ.....	144
ภาคผนวก ฉ ประมวลภาพที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย.....	173
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	179

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ภาพรวมกรอบเนื้อหาหลักสูตร.....	48
2	ตัวบ่งชี้ และรายการพฤติกรรมสมรรถนะครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน.....	79
3	แบบแผนการทดลองโครงการพัฒนาสมรรถนะครูสู่ประชาคมอาเซียน.....	81
4	คำร้อยละความคิดเห็นก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการ.....	87
5	คำร้อยละความคิดเห็นของครูที่เข้าร่วมการประชุมต่อประเด็นปัญหาหรือความไม่พร้อมของประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558.....	89
6	คำร้อยละความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้และทักษะของครูผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน.....	94
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบของการเปรียบเทียบจำแนกเป็นรายข้อความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้และทักษะของครูผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ.....	97
8	การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของครูที่เข้าร่วมโครงการก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการฝึกอบรม.....	99
9	คำร้อยละระดับสมรรถนะของผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน.....	100
10	ค่าเฉลี่ยระดับสมรรถนะของผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน.....	102

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	ทรัพยากรการบริหารจัดการ (Management Resources).....	17
3	โมเดลภูเขาน้ำแข็ง (Iceberg Model).....	22
4	ความสัมพันธ์ระหว่างความแตกต่างของบุคคลกับสมรรถนะและผลงาน.....	26
5	ตัวอย่างแบบประเมินสมรรถนะแบบประเมินที่ใช้ความถี่หรือปริมาณกำหนดระดับ (Likert Scale).....	34
6	ตัวอย่างมาตรการประเมินแบบ BARS.....	35
7	เป้าหมายการดำเนินการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน.....	42
8	เป้าหมายของโรงเรียนต้นแบบ.....	43
9	สาระสำคัญของการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางอาเซียน.....	46
10	รายละเอียดสาระสำคัญของการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางอาเซียน.....	46
11	ระดับการศึกษาของหลักสูตรแกนกลางอาเซียน.....	47
12	องค์ประกอบของระบบ.....	54
13	รูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน.....	103