

รูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาสมรรถนะครู
ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

บทคัดย่อ
ของ
นุปผา ปลื้มสำราญ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
เมษายน 2557

นุปผา ปลื้มสำราญ. (2557). รูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ใช้วิธีการเชิงระบบ (System Approach: IPO) มีองค์ประกอบดังนี้ องค์ประกอบด้านปัจจัยนำเข้า (Inputs) ใช้แนวคิดทรัพยากรการบริหาร คือ บุคลากร (Man) งบประมาณ (Money) และการจัดการ (Management) องค์ประกอบด้านกระบวนการ (Process) ใช้แนวคิดวงจรเดมมิง (Deming Cycle) คือ การวางแผน (Plan) การดำเนินงาน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุง (Act) องค์ประกอบด้านผลลัพธ์ (Outputs) ใช้แนวคิดสมรรถนะของ David C. McClelland คือ คุณลักษณะของพฤติกรรมที่เป็นผลมาจากความรู้ (Knowledge) และทักษะ (Skill) โดยใช้วิธีจัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการที่ประกอบด้วยกิจกรรมการบรรยาย และฝึกปฏิบัติการเครื่องมือการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับความเห็นเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้เข้าร่วมโครงการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนและหลังการเข้าร่วมโครงการ และแบบประเมินสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้เข้าร่วมโครงการ และผลประเมินสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมในการนำไปใช้ โดยหลังการประเมินรูปแบบด้วยการทดลอง พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเห็นว่าคุณรู้และทักษะสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากผลการประเมินสมรรถนะโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่าสมรรถนะในระดับสูงที่ค่าเฉลี่ย 2.30 จาก 3.00

คำสำคัญ: สมรรถนะครู, เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้, ประชาคมอาเซียน

THE TEACHER'S COMPETENCIES DEVELOPMENT MODEL FOR INFORMATION
TECHNOLOGY LEARNING MANAGEMENT TO THE ASEAN COMMUNITY

AN ABSTRACT
BY
BUBPHA PLUEMSAMRAN

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Doctor of Philosophy in Educational Administration Program
at North Bangkok University
April 2014

Bubpha Pluemsamran. (2014). The Teacher's Competencies Development Model for Information Technology Learning Management to The ASEAN Community. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisors: Associate Professor Dr.Sowwanee Sikkhabandit and Assistant Professor Dr.Panya Theerawitthayalert.

This research aimed at developing a model to develop teachers' competencies in using information technology for learning management to the ASEAN community employing a System Approach: IPO. The model consisted of the elements of Inputs using the approach of administering resources: man, money, and management; the elements of Process using the approach of Deming Cycle involving plan, do, check, and act; the elements of Outputs using competency approach of David C. McClelland which are related to behavioral traits resulting from knowledge and skills gained through trainings and workshops including lecture activities and workshops through on-line social networking. The instrument of the research was a questionnaire to survey opinions on knowledge and skills used in information technology for learning management to the ASEAN community of the participants. The questionnaire was specially designed and approved by the experts. Data collection involved using the designed questionnaire to survey knowledge and skills employed for information technology, and a competency evaluation form to assess information technology learning management to the ASEAN community. The data were collected before and after participating in the training project. The data were analyzed by comparing the average score of the opinions on knowledge ASEAN community and the evaluation of teachers' competencies in the use of information technology for learning management to the ASEAN community.

Results of the research showed that the model to develop teachers' competencies in using information technology for learning management to the ASEAN community which was designed and developed by the researcher was efficient and suitable to be implemented. After the experiment, the participants gained more knowledge and better skills than before the experiment with significant difference at .05 level. The evaluation on teachers' competencies found by experts was at a high level with the average score of 2.30 from 3.00.

Key words: Teacher's Competencies, Technology Learning Management, ASEAN Community.