

เป้าหมายสมรรถนะครูในประชาคมอาเซียน

ดร.ศกสวรรณ เป็ถื่นข้า
รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวง
กระทรวงศึกษาธิการ



สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา



www.nidtep.go.th



ประเภทของการฝึกอบรมและพัฒนา

- **Pre Promotional Training**
การฝึกอบรมและพัฒนา ก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง
- **Inserviced Training**
การฝึกอบรมบุคลากรประจำการ
- **Specialized Training**
การฝึกอบรมเฉพาะสาขา

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

การฝึกอบรมเตรียมผู้บริหาร

(Pre Promotional Training)

- หลักสูตรนักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นศส.ศธ.)
- หลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
- หลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ขึ้นและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ

การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้เข้าและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

ตำแหน่งครู

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

การฝึกอบรมบุคลากรประจำการ (Inservice Training)

- หลักสูตรพัฒนาการศึกษาเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- หลักสูตรเส้นทางสู่ความเป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้
- หลักสูตรบูรณาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย-วิทย์-คณิตในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
- หลักสูตรเทคนิคการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ฯลฯ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

การฝึกอบรมบุคลากรประจำการ (Inservice Training) (ต่อ)

- หลักสูตรการพัฒนาผลงานทางวิชาการ: การเขียนรายงานการพัฒนา นวัตกรรมหรือรายงานการวิจัย
- หลักสูตรสอนให้รู้คิด รู้ทำ นำไปแก้ปัญหา
- หลักสูตรเทคนิคการสอนงานมุ่งความสำเร็จ
- หลักสูตรกลยุทธ์การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งความสำเร็จ
- ฯลฯ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

การฝึกอบรมเฉพาะสาขา (Specialized Training)

- หลักสูตรพัฒนาองค์กร
- หลักสูตร Smart Planning
- หลักสูตรพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขภาพและ พลศึกษา
- หลักสูตรการจัดการความรู้
- การบริหารจัดการทุนมนุษย์ ฯลฯ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุม

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะและแนวทางการพัฒนาสมรรถนะของครูในประชาคมอาเซียน
2. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นครูที่มีสมรรถนะของประชาคมอาเซียน
3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เข้าอบรมและวิทยากร

เอเชียรุ่งโรจน์ : วิฤตหรือโอกาสสำหรับไทย

เอเชียรุ่งโรจน์ นูรพาภิวัฒน์

ศตวรรษที่ 21 เป็นศตวรรษของเอเชีย

โอกาส : ดุลสื่อเอเชีย แหล่งทรัพยากร

: ศูนย์กลางการบิน

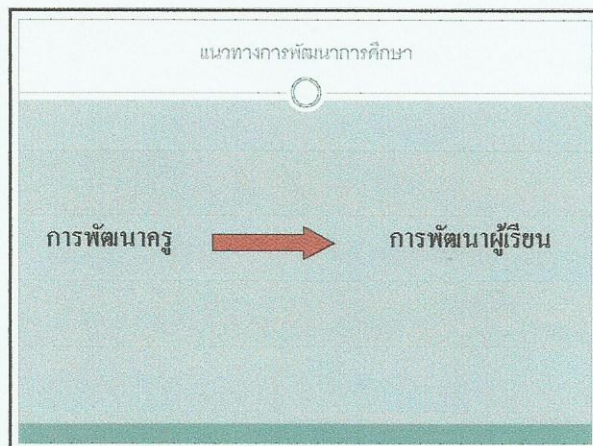
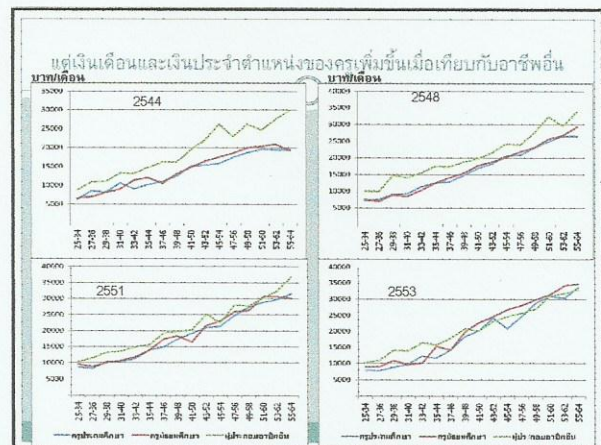
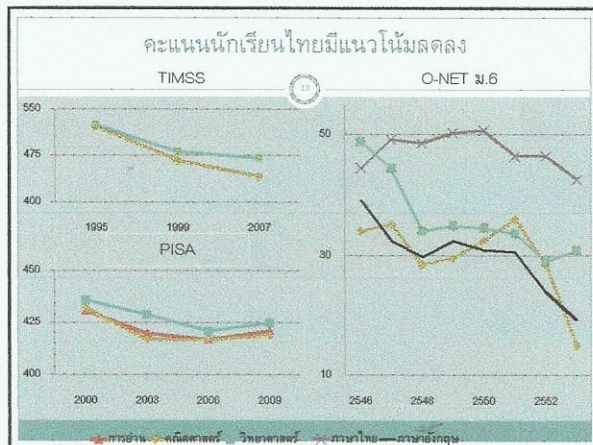
: ศูนย์กลางการท่องเที่ยว

เสาหลักประชาคมอาเซียน (Pillars)

- ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน
(ASEAN Security Community - ASC)
- ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
(ASEAN Economic Community - AEC)
- ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
(ASEAN Socio-Cultural Community - ASCC)

มูลนิธิสถาบันการวิจัยแห่งประเทศไทย

ปัญหาการศึกษาไทยในปัจจุบัน



- สมรรถนะครู (สำนักงาน กคศ.)
1. การออกแบบการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน (Learning Design and Learners Development)
 2. การบริหารจัดการชั้นเรียน (Classroom Management)
 3. การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน (Caring and Helping Learners)
 4. จริยธรรม (Integrity)
 5. การตั้งความเชี่ยวชาญในการจัดการความรู้ (Learning Management Expertise)

- สมรรถนะครู (สำนักงาน กคศ.)
6. การสื่อสารจูงใจ (Communication and Influencing)
 7. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ (Applied Technology for Learning Management)
 8. การสร้างความสัมพันธ์ชุมชนเพื่อจัดการเรียนรู้ (Community Collaboration for learning Management)
 9. การประเมินและติดตามผลการจัดการเรียนรู้ (Assessing and Monitoring Learning Management)

- สมรรถนะครูในประชาคมอาเซียน
1. ด้านภาษา
 2. ด้าน ICT
 3. ด้านการคิด

สมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

1. ด้านภาษา



ดร.สมเกียรติ อ่อนวิมล

“อาเซียนกำหนดให้รัฐบาลและสมาชิกอาเซียนจะต้องส่งเสริมภาษาอังกฤษ คือให้คนในประเทศตัวเองมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้”

สมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน



Support the citizens of member state to become proficient in English language so that the citizens of the ASEAN region are able to communicate directly with one another and participate in the broader international community”

สมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. ด้าน ICT

1.จะต้องสร้างขีดความสามารถในการให้ทุกคนในอาเซียนมีความรู้เรื่อง ไอซีที หรือ ICT literacy

2.การใช้ ICT อย่างสร้างสรรค์



ดร.สมเกียรติ อ่อนวิมล

สมรรถนะบุคลากรเพื่อเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2. ด้าน ICT

“Teach Less Learn More”



ดร.วรากรณ์ สามโกเศศ

รูปแบบการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา

- ทิศทางการพัฒนา
 - แนวคิดที่เป็นจุดเน้นในการพัฒนา
 - จุดมุ่งหมายในการพัฒนา
- กระบวนการพัฒนา
 - วิธีการพัฒนา
 - กิจกรรมการพัฒนา
 - สื่อและแหล่งเรียนรู้
 - หน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนา

รูปแบบการพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา

- กระบวนการพัฒนา
 - วิธีการพัฒนา
 - กิจกรรมการพัฒนา
 - สื่อและแหล่งเรียนรู้
 - หน่วยงานที่รับผิดชอบในการพัฒนา
- การประเมินและติดตามผลการพัฒนา
 - การประเมินผลการพัฒนา
 - การติดตามผลการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาบุคลากรของ สคบค.	
ทิศทางการพัฒนา	วิสัยทัศน์ของสคบค. "ในปี 2556 สคบค. จะเป็นองค์กรชั้นนำในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน"
แนวคิดที่เป็นจุดเน้นและจุดมุ่งหมายในการพัฒนา	พัฒนาบุคลากรสคบค. ให้มีสมรรถนะที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กระบวนการพัฒนา	เข้าร่วมประชุมนานาชาติ ศึกษาดูงานในต่างประเทศ

แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างนักการศึกษา



www.nationalcollege.org.uk

แนวทางการพัฒนาบุคลากรของ สคบค.	
กระบวนการพัฒนา	สัมมนาและศึกษาดูงานในต่างประเทศ
สมรรถนะด้านภาษา	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา ประกอบด้วย 1) All Staff 2) Facilitator 3) Project Management Team 4) Support Team

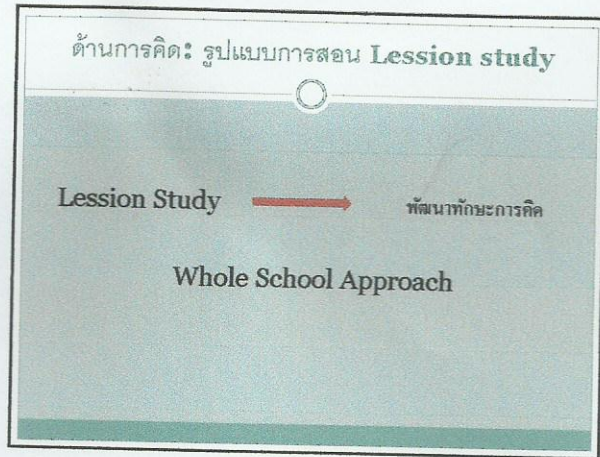
รูปแบบการพัฒนาบุคลากรของ สคบค.	
กระบวนการพัฒนา	หลักสูตรพัฒนาวิทยากร Online
สมรรถนะด้าน ICT	หลักสูตร IcEXCEL สำหรับผู้บริหาร

SEAMEO INNOTECH ประเทศฟิลิปปินส์



www.innotech.org

รูปแบบการพัฒนาบุคลากรของ สคบค.	
กระบวนการพัฒนา	หลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการคิด ร่วมมือกับ บริษัท ACI
สมรรถนะด้านการคิด	ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น Lesson Study



แนวทางการพัฒนาครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสู่อาเซียน

กระบวนการพัฒนา	ฝึกอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานในต่างประเทศ (ประเทศสิงคโปร์)
สมรรถนะด้านภาษา	หลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษสำหรับครู กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 1) All staff 2) Instructor 3) Trainer/Coach 4) Support Team

แนวทางการพัฒนาครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสู่อาเซียน

กระบวนการพัฒนา	การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี
สมรรถนะด้านICT และสมรรถนะด้าน การคิด	Using ICT in PE :Whole school Issues Steve Cayley Adviser for e-learning
	นวัตกรรมจากกีฬา โอลิมปิก

ท่านพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนหรือยัง ?

ท่านมีสมรรถนะ

1. การจัดการเรียนการสอน (การออกแบบการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การประเมินและติดตามผลการจัดการเรียนรู้)
2. ด้านการคิดและด้านICT การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
3. ด้านภาษา
4. การทำงานร่วมกับคนและหน่วยงาน (การสื่อสารเชิงใจ การสร้างความสัมพันธ์ชุมชนเพื่อจัดการเรียนรู้)
5. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดการความรู้ ที่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. ความเป็นครู ผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม