

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยเพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาการพัฒนาารูปแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยกีฬามวยไทยเพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบกิจกรรม เพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง

ขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบกิจกรรมรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยเพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง

วิธีดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการตามกระบวนการ การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล ในขั้นตอนที่ 2 และขั้นตอนที่ 3 ดังนี้

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบกิจกรรม เพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้ จำนวน 5 กลุ่ม คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านเจตคติ ด้านมวยไทย ด้านกิจกรรมค่ายพักแรม และด้านการวิจัย จำนวน 11 คน

ผู้วิจัยเลือกผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเกี่ยวข้องกับการวิจัย โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 5 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มที่ 1 ผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ กำหนดคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโท และมีประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการ ไม่น้อยกว่า 3 ปี ได้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน คือ

1.1 ดร.พงษ์ศักดิ์ ยิ่งชนม์เจริญ นายกเทศมนตรีเทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา

1.2 นายมนตรี ไชยพันธุ์ รองผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย (ฝ่ายกีฬาเป็นเลิศและวิทยาศาสตร์การกีฬา)

1.3 นายปรีชา จันทรประดิษฐ์ ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา จังหวัดยะลา

2. กลุ่มที่ 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านเจตคติ กำหนดคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าระดับปริญญาโท และมีประสบการณ์ หรือผลงานทางวิชาการด้านเจตคติ ได้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 2 คน คือ

2.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สืบสาย บุญวีรบุตร อาจารย์ประจำสาขาจิตวิทยาการกีฬา ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านจิตวิทยาการกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย และนายกสมาคมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย

2.2 ดร.พิชิต เมืองนาโพธิ์ อาจารย์ประจำสาขาจิตวิทยาการกีฬา ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านจิตวิทยาการกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย และกรรมการสมาคมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย

3. กลุ่มที่ 3 ผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬามวยไทย กำหนดคุณสมบัติเป็นผู้มีประสบการณ์ หรือผลงานทางวิชาการด้านมวยไทย ได้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 คน คือ

3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรัตน์ เสียงหล่อ อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ หัวหน้าค่ายมวยไทยเดชรัตน์ และผู้ฝึกสอนนักกีฬามวยทีมชาติไทยชุด เอเชียน อินดอร์ แอนด์ มาร์เชียล อาร์ต

3.2 นายประยุทธ วงศ์ประเมษฐ์ อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ กรรมการเทคนิค สนามมวยสถานีโทรทัศน์สีกองทัพบกช่อง 7 คุรุมวยภูมิภาคไทย

4. กลุ่มที่ 4 ผู้เชี่ยวชาญด้านค่ายพักแรม กำหนดคุณสมบัติเป็นผู้มีประสบการณ์ หรือผลงานทางวิชาการด้านค่ายพักแรม ได้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 คน คือ

4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมควร โพธิ์ทอง อาจารย์ประจำภาควิชาสันทนการ คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4.2 นายนรินทร์ แต่งอ่อน ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา จังหวัดยะลา

5. กลุ่มที่ 5 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัย กำหนดคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย มีประสบการณ์ หรือผลงานทางวิชาการด้านการวิจัย ได้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 2 คน คือ

5.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ อ่อนมั่ง ปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5.2 อาจารย์ ดร.อนันต์ มลารัตน์ ปริญญาเอกหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา อาจารย์ประจำภาควิชาสุขศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structure) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. สร้างแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง การบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยเพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง
2. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอประธานและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และถ้อยคำภาษาเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยเพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง
3. ปรับปรุงแก้ไขแบบสัมภาษณ์เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำให้ได้แบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างสำคัญ ดังนี้

3.1 วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

3.2 องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทย เพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง ประกอบด้วย

3.2.1 ด้านบุคลากร

3.2.2 ด้านงบประมาณ

3.2.3 ด้านวัสดุอุปกรณ์

3.2.4 ด้านการจัดการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขออนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญโดยวิธีสัมภาษณ์
2. ประสานผู้เชี่ยวชาญด้วยวาจาเพื่อขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์พร้อมนัดหมายวัน เวลา และสถานที่สัมภาษณ์ หลังจากนั้นเข้าพบเพื่อสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญตามวัน เวลา และสถานที่นัดหมาย ดำเนินการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview) โดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เน้นบรรยากาศการ

สนทนาที่เป็นกันเอง ใช้เวลาประมาณ 60 นาที โดยยืดหยุ่นได้ตามความต้องการของผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่าน

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาสังเคราะห์สร้างเป็นรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยเพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง โดยจากการบูรณาการความรู้ที่เกี่ยวกับปัจจัยการบริหารและกระบวนการบริหาร ทำให้ได้ “โครงการค่ายเยาวชนมวยไทยมวยไทยหัวใจเกินร้อย” ลักษณะเป็นโครงการค่ายพักแรม

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบกิจกรรม เพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง

การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร กลุ่มทดลอง คือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม “โครงการค่ายมวยไทย หัวใจเกินร้อย” จำนวน 18 คน

กลุ่มตัวอย่างในชั้นทดลองรูปแบบ ใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ด้วยการเปิดรับสมัคร โดยกำหนดคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. เป็นเยาวชนชายที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
2. มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดยะลา ปัตตานี นราธิวาส สตูล หรือ 4 อำเภอของจังหวัดสงขลา คือ อำเภอจะนะ อำเภอนาทวี อำเภอสะบ้าย้อย และอำเภอเทพา
3. สมัครใจเข้าร่วมโครงการ โดยได้รับความยินยอมเห็นชอบจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
4. มีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวที่อาจเป็นเหตุทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการได้ครบระยะเวลา
5. มีความประพฤติเรียบร้อย
6. มีความสนใจในกีฬามวยไทย และต้องไม่มีพื้นฐานกีฬามวยไทย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ มีผู้สมัครโดยตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม และเมื่อตรวจสอบแล้วมีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวนทั้งสิ้น 18 คน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินเจตคติที่มีต่อการเสริมสร้างความมั่นคง และแบบบันทึกส่วนบุคคลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีการดำเนินการดังนี้

1. สร้างแบบประเมินเจตคติที่มีต่อความมั่นคง ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประกอบด้วย ภูมิฐานะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ภูมิฐานะของบิดา ภูมิฐานะของมารดา และการนับถือศาสนา

ส่วนที่ 2 เจตคติของผู้เข้าร่วมกิจกรรมลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบตามมาตราส่วนประมาณค่าของออสกู๊ด (Osgood Scale) ให้ระดับความคิดเห็นเป็น 7 ระดับ จำนวน 15 ข้อ ดังนี้

ข้อที่ 1 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมก่อนตัดสินใจสมัครเข้าร่วม

ข้อที่ 2 ความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกับคำว่า “มวยไทย”

ข้อที่ 3 ความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมคำว่า “ความสามัคคี”

ข้อที่ 4 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ข้อที่ 5 ความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการดำเนินชีวิตท่ามกลางคนไทยที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ

ข้อที่ 6 ความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการดำเนินชีวิตท่ามกลางคนไทยที่นับถือศาสนาต่างกัน

ข้อที่ 7 ความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกับความแตกต่างในทางความคิดของคนไทยในสังคมที่ทำให้ไม่มีความสามัคคี

ข้อที่ 8 ความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกับประโยคที่ว่า “ธงชาติไทยและเพลงชาติไทย เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทยเราจงร่วมใจกันยืนตรงเคารพธงชาติด้วยความภาคภูมิใจในเอกราชและความเสียสละของบรรพบุรุษไทย”

ข้อที่ 9 ความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมกับประโยคที่ว่า “ทุกคนในชาติไม่ว่าเชื้อชาติใด ศาสนาใดล้วนเป็นคนไทยด้วยคนพวกเดียวกัน”

ข้อที่ 10 ความเห็นรูปแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยการกีฬามวยไทยสร้างความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้เป็นผู้ยอมรับได้ว่าทุกคนในชาติไม่ว่าเชื้อชาติใด ศาสนาใด ล้วนเป็นคนไทยด้วยกัน เป็นพวกเดียวกัน

ข้อที่ 11 ความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมว่า ความสามัคคีเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม

ข้อที่ 12 ความคิดเห็นผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการปลูกฝังเยาวชนด้วยกิจกรรมกีฬามวยไทยสามารถสร้างความสามัคคี

ข้อที่ 13 การปลูกฝังเยาวชนด้วยกิจกรรมกีฬามวยไทยสามารถสร้างความรู้สึกเป็นพวกเดียวกันไม่มีการแบ่งแยกทั้งระหว่างเชื้อชาติศาสนา

ข้อที่ 14 เยาวชนไทยควรได้รับการเรียนรู้เรื่องมวยไทยเพราะจะทำให้เกิดความรักชาติ

ข้อที่ 15 ความเจริญของประเทศชาติเป็นผลมาจากคนในชาติที่มีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

2. สร้างแบบบันทึกส่วนบุคคล เพื่อบันทึกประวัติส่วนบุคคล และบันทึกความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อกิจกรรมในโครงการ “ค่ายมวยไทยหัวใจเกินร้อย” ลักษณะเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ส่วนที่ 2 แบบบันทึกปลายเปิด บันทึกความรู้สึกเมื่อผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการชมภาพยนตร์ไทย เรื่องสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ตอนประกาศอิสรภาพ และกิจการการเรียนรู้ เพลงชาติไทย

นำเครื่องมือวิจัยเสนอผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านเจตคติ และด้านการวิจัยเชิงประเมิน จำนวน 5 คน ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดย แบบประเมินเจตคติที่มีต่อความมั่นคง ใช้วิธีพิจารณาความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์ของการประเมินที่กำหนด ใช้วิธีหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC: Item Objective Congruence) เลือกข้อคำถามที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง 0.5 ขึ้นไป เป็นข้อคำถามในแบบประเมินเจตคติ โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้

ถ้าข้อคำถามวัดได้ตรงจุดประสงค์ ได้ +1 คะแนน

ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ได้ 0 คะแนน

ถ้าข้อคำถามวัดได้ไม่ตรงจุดประสงค์ ได้ -1 คะแนน

นำคะแนนของผู้เชี่ยวชาญทุกคนที่ประเมินมาบันทึกในแบบวิเคราะห์ความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดประสงค์เพื่อหาค่าเฉลี่ยสำหรับข้อคำถามแต่ละข้อ และคะแนนรวมทั้งฉบับ ได้ค่า IOC = 0.89

จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC แทน ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์
(Index of Item-Objective Congruence)

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

สำหรับแบบบันทึกส่วนบุคคลใช้วิธีให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหาและถ้อยคำภาษาเพื่อให้สามารถสะท้อนความรู้สึกของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อบรรลุความมุ่งหมาย การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยเพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มทดลอง เก็บข้อมูลจากแบบประเมินเจตคติที่มีต่อความมั่นคง เก็บข้อมูลสองครั้ง คือ ก่อนการเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-test) และเก็บรวบรวมข้อมูลหลังจากเสร็จสิ้นการเข้าร่วมกิจกรรม (Posttest) โดยใช้แบบแผนการทดลองแบบ (One-Group Pretest-Posttest Design) ดังตาราง 1

ตาราง 1 แบบแผนการทดลองโครงการค่ายเยาวชนมวยไทยหัวใจเกินร้อย

กลุ่มทดลอง	ทดสอบก่อนเข้าร่วม	ทดลอง	ทดสอบหลังเข้าร่วม
	กิจกรรม		กิจกรรม
E	T ₁	X	T ₂

E หมายถึง กลุ่มทดลอง

T₁ หมายถึง ทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรม

X หมายถึง ทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรม

T₂ หมายถึง จัดกิจกรรมตามรูปแบบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ทำการทดสอบก่อนเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-test) โดยใช้แบบประเมินเจตคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยชี้แจงให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบถึงความมุ่งหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูลและถ้อยคำภาษาเพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน

2. ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการค่ายมวยไทยหัวใจเกินร้อย

3. หลังจากดำเนินกิจกรรมจนเสร็จสิ้นโครงการแล้ว ทำการทดสอบหลังการเข้าร่วมกิจกรรม (Posttest) โดยใช้แบบประเมินเจตคติที่มีต่อความมั่นคงชุดเดิม และให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกความรู้สึกของตนจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามแบบบันทึกส่วนบุคคลที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ การใช้แบบบันทึกส่วนบุคคล เก็บข้อมูลครั้งเดียว คือ หลังจากเสร็จสิ้นการเข้าร่วม

กิจกรรม โดยชี้แจงให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทราบถึงความมุ่งหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูล และถ้อยคำ ภาษาเพื่อให้มีความเข้าใจตรงกัน เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา

4. รวบรวมข้อมูลทั้งหมดและวิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ

5. สรุปผลการทดลอง

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลหลังเสร็จสิ้นการทดลองจากการจัดกิจกรรมตาม โครงการค่ายมวยไทยหัวใจเกินร้อย ใช้แบบประเมินเจตคติตามมาตราส่วนประมาณค่าแบบออกสกูต (Osgood Scale) มีระดับความคิดเห็นเป็น 7 ระดับ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

ระดับความคิดเห็น	คำถามเชิงบวก	คำถามเชิงลบ
7 ให้คะแนน	7	1
6 ให้คะแนน	6	2
5 ให้คะแนน	5	3
4 ให้คะแนน	4	4
3 ให้คะแนน	3	5
2 ให้คะแนน	2	6
1 ให้คะแนน	1	7

2. การวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าเฉลี่ยของคะแนนความคิดเห็น แบ่งเป็นระดับเจตคติ 3 ระดับ กำหนดเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-3.00 หมายถึงความว่า เจตคติไม่ดี

คะแนนเฉลี่ย 3.01-4.00 หมายถึงความว่า เจตคติปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 4.01-7.00 หมายถึงความว่า เจตคติดี

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้วิจัยนำแบบประเมินเจตคติที่ได้มาทำการ วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป ใช้ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ดังนี้

3.1 สถิติพื้นฐาน

3.1.1 ค่าร้อยละ จากสูตร

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ p แทน ค่าร้อยละ

F แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นค่าร้อยละ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

3.1.2 คะแนนเฉลี่ย ($\bar{X}$) จากสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมคะแนนทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) จากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}}$$

เมื่อ S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ยคะแนน

n แทน ค่าจำนวนคะแนนในแต่ละกลุ่ม

$\sum$ แทน ค่าผลรวมของคะแนน

3.2 สถิติเพื่อทดสอบสมมติฐาน

ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยแบบประเมินเจตคติที่มีต่อความมั่นคง ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้สถิติทดสอบค่า t (t-test Dependent) จากสูตร

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{(N-1)}}}$$

เมื่อ t แทน ค่าสถิติที่จะใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤต

D แทน ค่าผลต่างระหว่างคู่คะแนน

N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

$\sum$ แทน ผลรวม