

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การสรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ในรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยเพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคงครั้งนี้ ผู้วิจัยสรุปสาระสำคัญของผลการวิจัย โดยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

สรุปผลการวิจัย

1. องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยเพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง ที่พัฒนาขึ้นมีรายละเอียด ดังนี้

รูปแบบกิจกรรมโดยให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเจตคติ ด้านการบริหารจัดการ ด้านมวยไทย ด้านกิจกรรมค่ายพักแรม และด้านการวิจัย โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) ด้วยการใช้แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง (Semi-structure) สร้างรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยเพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง จำนวน 11 ท่าน สามารถสรุปความคิดเห็นเป็นองค์ประกอบต่างๆ ได้ดังต่อไปนี้

1. ด้านบุคลากร ประกอบด้วยบุคลากรสำคัญ 3 กลุ่ม ประกอบด้วย

1.1 กลุ่มผู้บริหารค่าย เป็นผู้มีความรู้ด้านด้านการบริหารจัดการ โดยเฉพาะมีสมรรถนะพิเศษด้านการประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เนื่องการจัดกิจกรรมตามโครงการมีความอ่อนไหวต่อความรู้สึกของมวลชนซึ่งอยู่ในระหว่างความขัดแย้งกันในทางความคิด ส่วนประกอบของผู้บริหารเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการการคัดค่ายพักแรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า สามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการเพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

1.2 กลุ่มวิทยากร ประกอบด้วยวิทยากร ดังนี้

วิทยากรด้านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ มีความสามารถในการละลายพฤติกรรมของผู้เข้าร่วมค่ายที่มาจากแหล่งต่างๆ ให้มีความคุ้นเคยและรู้จักกัน เพื่ออำนวยความสะดวกในการอยู่ร่วมกันในค่ายอย่างมีความสุข

1.3 วิทยากรด้านกิจกรรมกีฬามวยไทย เป็นวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติ

กิจกรรมร่วมกัน โดยเฉพาะมีเทคนิคสามารถสอดแทรกแนวคิดการสร้างความรักความสามัคคี โดยใช้มวยไทยเป็นสื่อ

1.4 วิทยากรด้านกิจกรรมพัฒนาเจตคติ มีความเป็นกัลยาณมิตร ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเอง มีความเมตตา ยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความสามารถในการโน้มน้าวใจให้เกิดความรัก ความสามัคคี สามารถสร้างความตระหนักให้เกิดความรักชาติ เห็นคุณค่าในผืนแผ่นดินเกิด และความเป็นคนไทยที่แม้มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ และศาสนา

1.5 กลุ่มสนับสนุนกิจการค่าย ควรประกอบด้วย

1.5.1 ด้านรักษาพยาบาล เพื่อดูแลสุขภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1.5.2 ด้านครูพี่เลี้ยงค่าย เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้ข้อแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อยู่ค่าย

1.5.3 ด้านสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกการใช้สถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมภายในค่าย

1.5.4 ด้านสวัสดิการ เพื่อบริการอาหาร เครื่องดื่ม ตลอดจนสิ่งสนับสนุนอื่นๆ ตามความจำเป็นแก่สมาชิกค่าย

1.5.5 ด้านการรักษาความปลอดภัย เพื่อรับผิดชอบความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในระหว่างการอยู่ค่าย

2. องค์ประกอบด้านงบประมาณ

การดำเนินงานจัดค่าย ใช้งบประมาณที่ครอบคลุมในทุกมิติของรูปแบบค่าย ซึ่งโครงการค่ายมวยไทยหัวใจเกินร้อย ในครั้งนี้เป็นการจัดค่ายประเภทค่ายพักแรมแบบถาวร (Resident Camps) การจัดแผนงบประมาณจึงมีความชัดเจน มีความยืดหยุ่น มีความเพียงพอต่อการดำเนินการในทุกกิจกรรม เช่น ค่าตอบแทนบุคลากรที่ดำเนินงานค่ายทุกกลุ่ม ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ค่าอาหาร เครื่อง ค่าการจัดเตรียมสถานที่ ค่าเวชภัณฑ์ โดยเฉพาะควรมีงบประมาณเพื่อการบริหารในสถานการณ์ฉุกเฉิน

3. องค์ประกอบด้านวัสดุอุปกรณ์

โครงการค่ายมวยไทยหัวใจเกินร้อย โดยส่วนใหญ่ใช้วัสดุและอุปกรณ์กีฬาที่มีราคาสูง ผู้บริหารจัดการโครงการควรประสานงานขอรับการสนับสนุนจากองค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยวิธีการขอรับบริจาค ขอยืม หรือขอรับการสนับสนุนในมิติอื่นๆ โดยเฉพาะควรใช้ชุมชนเป็นฐานในการให้การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้เกิดความรู้สึกการมีส่วนร่วมของชุมชน

4. องค์ประกอบด้านการจัดการ

4.1 ด้านการจัดการค่าย เป็นค่ายประเภทพักแรมแบบถาวร (Resident Camps)

คือ ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมกินอยู่พักนอนร่วมกันในค่าย ทำให้สามารถจัดสถานการณ์เพื่อการสร้างเจตคติได้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

4.2 ด้านระยะเวลา ใช้ระยะเวลา 5 วัน เนื่องจากการพัฒนาเจตคติจำเป็นต้องใช้ระยะเวลา แต่เนื่องจากสถานการณ์ที่ไม่สงบในพื้นที่ การใช้ระยะเวลานานเกินไปอาจมีผลกระทบต่อความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้การออกแบบกิจกรรมคำนึงถึงชั่วโมงการฝึกทักษะกีฬามวยไทย ซึ่งดำเนินการในภาคเช้า และภาคกลางวัน สำหรับกิจกรรมทางจิตวิทยาสอดแทรกในกิจกรรมภาคค่ำ

4.3 ด้านเนื้อหา มุ่งการฝึกทักษะกีฬามวยไทยเป็นองค์ประกอบหลัก โดยสอดแทรกเนื้อหาด้านความมั่นคง ความรัก ความสามัคคีที่ไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา ด้วยกิจกรรมชมภาพยนตร์ ประวัติศาสตร์ เรื่อง ตำนานสมเด็จพระนเรศวร ตอนประกาศอิสรภาพ และกิจกรรมตีความเนื้อหาในเนื้อร้องเพลงชาติไทย และฝึกร้องเพลงชาติไทยด้วยความเข้าใจในเนื้อหาของเนื้อเพลงที่ได้ตีความไว้แล้ว จนทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมซึมซับเจตคติที่มีต่อความมั่นคงโดยไม่รู้ตัว ดังแสดงเนื้อหาของโครงการดังนี้

กิจกรรมที่ 1 เนื้อหา “การปฐมนิเทศค่ายเยาวชนไทย หัวใจเกินร้อย”

กิจกรรมที่ 2 เนื้อหา “มวยไทยคุณค่าความเป็นไทย”

กิจกรรมที่ 3 เนื้อหา “จริยธรรม และจรรยาบรรณมวยไทย”

กิจกรรมที่ 4 เนื้อหา “กลุ่มสัมพันธ์ สมานสามัคคี”

กิจกรรมที่ 5 เนื้อหา “เสริมสร้างสมรรถภาพชุดที่ 1”

กิจกรรมที่ 6 เนื้อหา “ไหว้ครูมวยไทย”

กิจกรรมที่ 6 เนื้อหา “ไหว้ครูมวยไทย” (ต่อ)

กิจกรรมที่ 7 เนื้อหา “มวยไทย เพื่อแผ่นดินไทย”

กิจกรรมที่ 8 เนื้อหา “เสริมสร้างสมรรถภาพชุดที่ 2”

กิจกรรมที่ 9 เนื้อหา “แม่ไม้มวยไทย ทักษะมวยไทย” (หมัด)

กิจกรรมที่ 10 เนื้อหา “แม่ไม้มวยไทย ทักษะมวยไทย” (เท้า)

กิจกรรมที่ 11 เนื้อหา ภาพยนตร์ไทย ตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

ตอน ประกาศอิสรภาพ

กิจกรรมที่ 12 เนื้อหา “เสริมสร้างสมรรถภาพชุดที่ 3”

กิจกรรมที่ 13 เนื้อหา “แม่ไม้มวยไทย ทักษะมวยไทย” (เข่า)

กิจกรรมที่ 14 เนื้อหา “แม่ไม้มวยไทย ทักษะมวยไทย” (ศอก)

กิจกรรมที่ 15 เนื้อหา “เพลงชาติไทย สำนึกความเป็นไทย”

กิจกรรมที่ 16 เนื้อหา “เสริมสร้างสมรรถภาพชุดที่ 4”

กิจกรรมที่ 17 เนื้อหา “ประลองฝีมือเชิงมวย”

กิจกรรมที่ 18 เนื้อหา “เปิดใจเยาวชนมวยไทยหัวใจเกินร้อย”

2. ประสิทธิภาพของการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทย เพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง

จากการนำรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทย เพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง “ค่ายเยาวชนมวยไทยหัวใจเกินร้อย” ไปทดลองใช้กับเยาวชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 18 คน เป็นเยาวชนชาย ซึ่งนับถือศาสนาอิสลามทั้งหมด โดยกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบกับมีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคประจำตัวหรือไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง มีความประพฤติเรียบร้อยและมีความสนใจในกีฬามวยไทย พบว่า การเข้าร่วมโครงการทั้งก่อนและหลังมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยเจตคติหลังเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ โดยได้พิจารณาจาก

1. ความคิดเห็นของนักเรียนก่อนตัดสินใจสมัครเข้าร่วมกิจกรรม “ค่ายเยาวชนมวยไทยหัวใจเกินร้อย”
2. ความรู้สึกของนักเรียนกับคำว่า “ความสามัคคี”
3. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
4. ความรู้สึกของนักเรียนดำเนินชีวิตท่ามกลางคนไทยที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติ
5. ความรู้สึกของนักเรียนต่อการดำเนินชีวิตท่ามกลางคนไทยที่นับถือศาสนาต่างกัน
6. ความรู้สึกของนักเรียนกับความแตกต่างในทางความคิดของคนไทยในสังคมที่ทำให้เกิดความไม่สามัคคี
7. ความรู้สึกของนักเรียนกับประโยคที่ว่า “ธงชาติไทยและเพลงชาติไทย เป็นสัญลักษณ์ของความเป็นไทยเราจงร่วมใจกันยืนตรงเคารพธงชาติด้วยความภาคภูมิใจในเอกราชและความเสียสละของบรรพบุรุษไทย”
8. ความรู้สึกของนักเรียนกับประโยคที่ว่า “ทุกคนในชาติไม่ว่าเชื้อชาติใด ศาสนาใด ล้วนเป็นคนไทยด้วยกัน พวกเดียวกัน”
9. ค่ายเยาวชนมวยไทยหัวใจเกินร้อยสร้างความรู้สึกของนักเรียนให้เป็นผู้ยอมรับได้ว่าทุกคนในชาติไม่ว่าเชื้อชาติใด ศาสนาใด ล้วนเป็นคนไทยด้วยกัน เป็นพวกเดียวกัน
10. ความสามัคคีเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาความขัดแย้งในสังคม

11. การปลูกฝังเยาวชนด้วยกิจกรรมกีฬามวยไทยสามารถสร้างความสามัคคี
12. การปลูกฝังเยาวชนด้วยกิจกรรมกีฬามวยไทยสามารถสร้างความรู้สึกรักเป็นพวกเดียวกัน ไม่มีการแบ่งแยกทั้งระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา
13. เยาวชนไทยควรได้รับการเรียนรู้เรื่องมวยไทยเพราะจะทำให้เกิดความรักชาติ
14. ความเจริญของประเทศชาติเป็นผลมาจากคนในชาติมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

และจากการปลูกฝังความสามัคคีผ่านประสบการณ์การชมภาพยนตร์ ตำนานสมเด็จพระนเรศวรและการปลูกฝังความรักชาติ ผ่านประสบการณ์จากเพลงชาติไทย สรุปได้ว่า เยาวชนผู้เข้าร่วมได้สะท้อนเจตคติและความสำนึกในเรื่องความรักชาติ ความสามัคคี นอกจากนั้นผู้วิจัยยังได้ทำการวิเคราะห์หัตถ์สัมภาษณ์ สรุปได้ว่า ทั้งครูและเยาวชนผู้เข้าร่วมโครงการ มีความชอบ เห็นว่าโครงการนี้มีประโยชน์ในหลายๆ ด้าน ได้แก่ ช่วยเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ช่วยอนุรักษ์ศิลปะแม่ไม้มวยไทย นอกจากนี้ยังเสริมสร้างการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตใจที่เข้มแข็ง และจะต่อยอดโดยจะนำโครงการนี้ไปสร้างในโรงเรียน หรือสร้างกับกลุ่มในโรงเรียนเพื่อฝึกกีฬามวยไทยต่อไป

อภิปรายผล

หลังจากที่ผู้วิจัยนำรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทย เพื่อสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง ที่เรียกว่า “ค่ายเยาวชนมวยไทยหัวใจเกินร้อย” พบว่า เจตคติการเข้าร่วมโครงการทั้งก่อนและหลังมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยเจตคติหลังเข้าร่วมโครงการมีมากกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ และจากการปลูกฝังความสามัคคีผ่านประสบการณ์จากภาพยนตร์และเพลงชาติ พบว่า เยาวชนสะท้อนเจตคติและความสำนึกในเรื่องความรักชาติ ความสามัคคี ได้เป็นอย่างดี และยิ่งตอกย้ำความสำนึกและเจตคติผ่านการสัมภาษณ์ว่า “โครงการค่ายเยาวชนมวยไทยหัวใจเกินร้อย” นั้นเป็นประโยชน์ ช่วยเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ต้องต่อยอดให้โครงการมีความยั่งยืนตลอดไป นั่นก็แสดงว่า โครงการค่ายเยาวชนไทยหัวใจเกินร้อย รูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยช่วยพัฒนาและช่วยสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคงของเยาวชนไทยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของ สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์ ที่กล่าวว่าแม้ว่าปัจจุบันการเรียนวิชามวยไทยจะมีการเปลี่ยนแปลงในด้านการจัดมุ่งหมายในการเรียนไปบ้าง แต่มวยไทยยังคงความสำคัญและมีคุณค่าอยู่กับคนไทยและสังคมไทยมาโดยต่อเนื่อง ทั้งนี้เพราะมวยไทยยังดำรงไว้ในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมของชาติที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นไทยของคนไทยและของประเทศ นอกจากเป็นวิชาเพื่อการเรียนรู้ในด้านศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว เป็นพื้นฐานการพัฒนาสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬา และการออกกำลังกาย

เพื่อสุขภาพและนันทนาการคุณค่าของวิชามวยไทยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลายโอกาส เช่น การประกวดไหว้ครูมวยไทย การละเล่นเชิงอนุรักษ์ แอโรบิคมวยไทย คีตมวยไทย รวมถึงเป็น กระบวนการพัฒนาบุคคลให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี ความมีวินัย อันก่อให้เกิดประโยชน์ทั้ง ต่อตนเองและสังคม (สุจิตรา สุคนธ์ทรัพย์. 2540: 80-85)

ทั้งยังพบว่ากิจกรรมกีฬา เป็นกิจกรรมที่สามารถเปลี่ยนแปลงเจตคติของบุคคลได้ ซึ่งสอดคล้อง กับผลการวิจัยของ ชาญชัย อินทรประวัติ (2528) ที่ทำการศึกษาโดยใช้กีฬาฟุตบอลเป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาทัศนคติที่ส่งเสริมความมั่นคงของชาติของเยาวชนไทยมุสลิม ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ลักษณะโครงการเป็นการฝึกอบรมแบบอยู่ประจำ โดยพบว่า เจตคติที่ส่งเสริมความมั่นคงของชาติของ เยาวชนไทยมุสลิมที่เข้าร่วมโครงการโดยมีเพื่อนร่วมโครงการเป็นผู้นับถือศาสนาอิสลามด้วยกัน เปลี่ยนแปลงไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทย เพื่อสร้างเจตคติที่ เชื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคงไปใช้

1.1 ผู้นำไปใช้ควรมีการขยายระยะเวลาในขั้นตอนการจัดกิจกรรมหรือโครงการให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการเสริมสร้างความรู้เรื่องมวยไทย และการปลูกจิตสำนึกในการรักชาติ ความสามัคคี การ เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยในตัวเอง ให้กับเยาวชนได้อย่างเต็มที่

1.2 เนื่องจากเยาวชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีปัญหาด้าน ทักษะความเข้าใจในภาษาไทย ทั้งการอ่าน และการเขียน เพราะภาษาที่ใช้ในการสื่อสารส่วนใหญ่เป็น ภาษาอาหรับ ดังนั้น ในการจัดทำเอกสารหรือสื่อการสอน ผู้นำไปใช้ควรมีทั้งสองภาษาทั้งภาษาไทยและ ภาษาอาหรับในการสื่อความ เพื่อสร้างความเข้าใจและการปลูกจิตสำนึกได้ดียิ่งขึ้น

1.3 การนำรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยไปดำเนินการเพื่อให้บรรลุผล ควรมีการเตรียมความพร้อมด้านผู้ดูแลกิจกรรมให้มีจำนวนเพียงพอกับเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ เพื่อการติดตามผลเป็นรายบุคคลอันจะนำไปสู่การพัฒนาเจตคติที่มีประสิทธิภาพได้ตามเป้าหมายของ โครงการ

1.4 ผู้นำไปใช้ควรมีการปรับรูปแบบหรือกระบวนการในการดำเนินกิจกรรมให้เหมาะสม กับเยาวชนหรือกลุ่มเป้าหมาย หากมีการนำไปใช้ในพื้นที่อื่นๆ เช่น มีการแบ่งหัวข้อการเรียนรู้ มีการ สะท้อนหรือการปลูกฝังด้วยวิธีอื่นนอกจากเพลงหรือภาพยนตร์ หรือปรับเวลาในกระบวนการแต่ละ ขั้นตอนให้เหมาะสมเพื่อการได้รับประโยชน์สูงสุดของเยาวชน และสร้างแรงจูงใจจากการเข้าร่วม กิจกรรมได้มากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ผลการวิจัยครั้งนี้มีประเด็นที่น่าจะศึกษาค้นคว้าต่อไป ดังนี้

2.1 ควรมีการศึกษาผลของการใช้รูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬาด้านอื่นๆ ที่เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี การอยู่ร่วมกันของคนต่างเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เพื่อจะช่วยพัฒนา และช่วยสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคง ของเยาวชนไทยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้มากยิ่งขึ้น

2.2 ควรมีการศึกษาติดตามผลของการปฏิบัติที่เหมาะสมจากการใช้รูปแบบการบริหาร จัดการกิจกรรมกีฬามวยไทย ในเยาวชนไทยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่าง ต่อเนื่อง

2.3 ควรมีการศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายของการใช้รูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยหรือกีฬาด้านอื่นๆ ในเยาวชนไทยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อช่วย พัฒนาและสร้างเจตคติที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความมั่นคงในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้

2.4 ควรมีการศึกษาผลของการนำรูปแบบการบริหารจัดการกิจกรรมกีฬามวยไทยหรือ กีฬาด้านอื่นๆ ในกลุ่มเป้าหมายหรือประชากรอื่นๆ อาทิ กลุ่มผู้ประกอบการ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร โรงเรียนหรือสถานศึกษา เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังในกลุ่มที่กว้างขึ้น อันจะเป็นการผลักดันให้ ปัญหาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ลดลงอย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น