

# สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	คำถามการวิจัย.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา.....	11
	แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร.....	18
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร.....	37
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร.....	48
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการฝึกอบรม.....	74
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ.....	79
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	106
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	116
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	116
	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	117
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	120
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	122
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	122
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	123

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	126
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	160
สรุปผลการวิจัย.....	160
อภิปรายผล.....	165
ข้อเสนอแนะ.....	173
บรรณานุกรม.....	175
ภาคผนวก.....	186
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	187
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	194
ภาคผนวก ค แบบสอบถามการวิจัย.....	201
ภาคผนวก ง แบบประเมินหลักสูตร.....	211
ภาคผนวก จ หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษา.....	221
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	245

## บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบของผู้นำและเกณฑ์ที่ใช้แบ่งแบบของผู้นำ.....	87
2 พฤติกรรมของผู้นำ.....	93
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	117
4 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	126
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา โดยภาพรวม.....	128
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา โดยรวม ด้านจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร.....	129
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่องการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง.....	130
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่อง การนำองค์กร อย่างเป็นระบบ.....	131
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่อง การสร้างจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ.....	132
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา โดยรวม ด้านเนื้อหา ของหลักสูตร.....	133
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่อง การเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง.....	134

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร  
ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่อง การนำองค์กร  
อย่างเป็นระบบ.....135
- 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร  
ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่อง การสร้างจิตวิญญาณ  
และอุดมการณ์ความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ.....136
- 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร  
ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา โดยรวม ด้านกระบวนการ  
เรียนรู้ของหลักสูตร.....137
- 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร  
ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่อง การเป็นผู้นำ  
การเปลี่ยนแปลง.....138
- 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร  
ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่อง การนำองค์กร  
อย่างเป็นระบบ.....139
- 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร  
ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่อง การสร้างจิตวิญญาณ  
และอุดมการณ์ความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ.....140
- 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร  
ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา โดยรวม ด้านการประเมิน.....141
- 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร  
ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่อง การเป็นผู้นำ  
การเปลี่ยนแปลง.....142

## บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่อง การนำองค์กร อย่างเป็นระบบ.....	143
21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตร ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เรื่อง การสร้างจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ.....	144
22 ค่าความถี่ที่แสดงถึงข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา.....	145
23 ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบประเมิน.....	147
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของหลักสูตรผู้นำองค์กร เครือข่ายวิชาชีพ โดยภาพรวม.....	149
25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของหลักสูตรผู้นำองค์กร เครือข่ายวิชาชีพ ด้านการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน.....	150
26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของหลักสูตรผู้นำองค์กร เครือข่ายวิชาชีพ ด้านการออกแบบหลักสูตร.....	152
27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของหลักสูตรผู้นำองค์กร เครือข่ายวิชาชีพ ด้านการนำหลักสูตรไปใช้.....	154
28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมของหลักสูตรผู้นำองค์กร เครือข่ายวิชาชีพ ด้านการประเมินหลักสูตร.....	156

## บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 องค์ประกอบของหลักสูตร.....	24
3 องค์ประกอบของหลักสูตร.....	25
4 การบริหารจัดการหลักสูตร.....	29
5 รูปแบบการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของ เทเลอร์.....	40
6 รูปแบบการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของ ทาบ่า (Taba).....	43
7 รูปแบบการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของ เซเลอร์ และอเล็กซานเดอร์.....	44
8 รูปแบบการพัฒนาและการจัดการหลักสูตรของผู้วิจัยที่กำหนดขึ้นในการดำเนินการวิจัย.....	48
9 รูปแบบการประเมินของ เทเลอร์ (Tyler).....	57
10 รูปแบบการประเมินผลหลักสูตรของ อาร์มสตรอง (Armstrong).....	61
11 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินผลกับการตัดสินใจของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam).....	63
12 รูปแบบการประเมินที่ช่วยในการตัดสินใจของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam).....	64
13 การประเมินของ โพรวัส (Provus).....	68
14 ขั้นตอนการวิจัย.....	119