

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา

บทคัดย่อ

ของ

ธนารักษ์ต์ สมคณ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เมษายน 2557

ธนารักษ์ สมคณ. (2557). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษา ของคุรุสภา. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์เทิร์นกรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ดร. เฉลิมชัย วิโรจน์วรรณ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนวรรณ ศรีวรมย์.

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะของหลักสูตรฝึกอบรมเครือข่ายวิชาชีพของคุรุสภา 2) สร้างหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา และ 3) ประเมินหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณลักษณะความสมบูรณ์ของหลักสูตรฝึกอบรมเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านเนื้อหาของหลักสูตร รองลงมาคือ ด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และด้านการประเมินผล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตร

2. การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา เป็นหลักสูตรการฝึกอบรมระยะสั้นแบ่งเป็นหน่วยการฝึกอบรม 3 หน่วย ประกอบด้วย 1) หน่วยการอบรมที่ 1 การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง 2) หน่วยการอบรมที่ 2 การนำองค์กรอย่างเป็นระบบ และ 3) หน่วยการอบรมที่ 3 การสร้างจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ

3. การประเมินหลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพผู้นำองค์กรเครือข่ายวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับคะแนนค่าเฉลี่ย ดังนี้ ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ รองลงมาคือ ด้านการประเมินผลหลักสูตร ด้านการออกแบบหลักสูตร และด้านการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

THE TRAINING CURRICULUM DEVELOPMENT FOR PROFESSIONAL LEADERSHIP
NETWORK OF THE TEACHERS' COUNCIL OF THAILAND

AN ABSTRACT
BY
THANARAT SOMKANE

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Doctor of Philosophy in Educational Administration Program
at North Bangkok University
April 2014

Thanarat Somkane. (2014). The Training Curriculum Development for Professional Leadership Network of the Teachers' Council of Thailand. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisors: Dr.Chalermchai Wirojwan and Assistant Professor Dr.Thanawat Sriwarom.

This research aimed to 1) study the features of the course leading networking organization for professional education of teachers, 2) establish a training program to develop leadership of networking organization on professional education of teachers, and 3) evaluate training courses for developing the educational potential leaders of teachers' professional networks.

Findings found as follows:

1. Characteristic completely of the course leading networking organization for professional education of teachers, both overall and each aspect were at a high level, as follows: the content aspect, the objective aspect, the assessment aspect, and the process aspect, respectively.

2. The developed curriculum composed of 3 training units: 1) transformational leadership, 2) systematic organization, and 3) spirit and ideology of standard teacher profession.

3. From an evaluation of the developed curriculum found that it was an appropriate at a high level both in an overall and each aspect, as follows: the aspect of the curriculum usage, the curriculum assessment, the curriculum design, and basic information, respectively.