

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กฤษยา ตันติผลาชีวะ. (2532). การพัฒนารูปแบบการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลเน้นชุมชน
สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์: วิธีการเชิงสมรรถนะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
ดุขฎิบัณชิต. กรุงเทพมหานคร: บัณชิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉันท ฐาตุทอง. (2550). เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เพชรเกษม.
- จรัมพร ประถมบุรณ์. (2547). Competency การพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้เป็นเลิศในกระบวนการ
ยุติธรรมทางปกครอง. สืบค้นเมื่อ 31 เมษายน 2548, จาก [http://www.dnp.go.th/
researchandthesis/total_ebdr/ebdm%2003.doc](http://www.dnp.go.th/researchandthesis/total_ebdr/ebdm%2003.doc).
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
อลีนเพรส.
- ฉรด ไทยอุทิศ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับ
ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยหลักการ "Balanced Scorecard". วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษาดุขฎิบัณชิต. กรุงเทพมหานคร: บัณชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชมพันธุ์ กุญชร ณ อยุธยา. (2530). เอกสารเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชัยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร:
โอเดียนสโตร์.
- ชูชัย สมितिไกร. (2548). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร:
เทพเนรมิต.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: กิจศึกษาเทอดตั้ง.
- ณรงควิทย์ แสนทอง. (2544). การบริหารงานทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- _____. (2547). เทคนิคการบริหารวิทยากรฝึกอบรม. สืบค้นเมื่อ 20 กันยายน 2550, จาก
<http://www.hrcenter.co.th/HRKnowView.asp?id=44>.
- _____. (2547). มารู้จัก Competency กันเถอะ. กรุงเทพมหานคร: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2547). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์, และฉัตยาพร เสมอใจ. (2549). การจัดการ. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- เดือนเพ็ญ หอมหวล. (2550). **หลักสูตร**. สืบค้นเมื่อ 15 ตุลาคม 2550, จาก <http://www.lwarners.in.th/blog/dnanpus104/69828>.
- เตือนใจ เกตุษา. (2544). **การสร้างแบบทดสอบ 1: แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทิตนา แชมมณี; และสร้อยสน สกุลรักษ์ (บรรณาธิการ). (2540). **แบบแผนและเครื่องมือวิจัยการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์**. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: ประชุมช่าง.
- ธัญญา ผลอนันต์. (2547). **Human resource focus**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อินโนกราฟฟิกส์.
- อึ้ง บัวศรี. (2532). **ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2542). **ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ธนวิซการพิมพ์.
- นวลอนงค์ บุญฤทธิพงศ์. (2539). **การประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรระดับต้น กระทรวงสาธารณสุข**. ปรินญาณิพนธ์ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เนตรพัฒนา ยาวีราช. (2552). **ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: บริษัททริปเพิ้ลกรุ๊ป จำกัด.
- นุบผา เมษศรีทองคำ. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรมในวิชาชีพหนังสือพิมพ์สำหรับนักศึกษาวารสารศาสตร์**. ปรินญาณิพนธ์ปริญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บุริม โอทกานนท์. (2549). **การเรียนรู้ของผู้ใหญ่**. สืบค้นเมื่อ 20 กันยายน 2554, จาก <http://www.bloggang.com/viewdiary.php?id=jazzie&month=10-2006&date=18&group=5&gblog=>.
- ปกรณ ปรียากร. (2538). **ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาในการบริหารการพัฒนา**. กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพานิช.
- ปฐม มณีโรจน์. (2538). **ความพึงพอใจของประชาชนต่อระบบและกระบวนการให้บริการของกรุงเทพมหานคร: กรณีศึกษาสำนักงานเขต สำนักนโยบายและแผนกรุงเทพมหานคร**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- ประคอง กรรณสูต. (2542). **สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภา ยุทธไตร; อรพรรณ ไตสิงห์; และวริยา วชิราวัฒน์. (2544). นวัตกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยการกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง: โครงการนำร่อง. **วารสารพยาบาลศาสตร์**. 19(2): 60-67.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2531). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ละสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: เจริญผล.
- พอเพ็ญ ไกรนรา. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างพยาบาลกับผู้ใช้บริการ สำหรับนักศึกษาพยาบาล**. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎิบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2548). **หลักการวัดและการประเมินผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: แฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีส์.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2549). **การประเมินทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: เทียมฝาการพิมพ์.
- พูนสุข อุดม. (2546). **การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์แบบพหุวิทยาการร่วมกับวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัยตรัง**. ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎิบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพียงจันทร์ เศวตศรีสกุล. (2544) **การพัฒนารูปแบบการบริหารระบบสุขภาพขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 จังหวัดปทุมธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธาณสุขศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ไพพรรณ เกียรติโชคชัย. (2548). **การจัดสัมมนาสู่ความเป็นเลิศ**. กรุงเทพมหานคร: การศึกษาจำกัด.
- ไพลิน นุกุลกิจ; กมลรัตน์ เทอร์เนอร์; และวารีวรรณ ศิริวานิชย์. (2547). การติดตามและประเมินผลการพัฒนาอาจารย์ของวิทยาลัย สังกัดกระทรวงสาธาณสุข. **การศึกษาพยาบาล**. 15(3): 21-33.
- รอบบิณส์ สตีเฟน พี; และเคาน์เลอร์ แมรี่. (2546). **การจัดการและพฤติกรรมองค์กร**. (วิรัช สงวนวงศ์วาน, ผู้แปล). กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ระเบียบ สิทธิชัย. (2553). **รายงานการนิเทศการพัฒนาคูการสอนแบบโครงการ ในโรงเรียนสังกัด สพป. น่าน เขต 2: กรณีศึกษากลุ่มบัว 4**.

- รัชนีวรรณ วณิชย์ถนอม. (ม.ป.ป.). สมรรถนะในระบบข้าราชการพลเรือนไทย. สืบค้นเมื่อ 20 กันยายน 2554, จาก http://www.training.prd.go.th/document_public/.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2539). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์.
- ละเอียด จุพัฒน์กุล; และมณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์. (2541). การประเมินโครงการอบรมหลักสูตรการสอนการพยาบาลในคลินิก. การศึกษาพยาบาล. 9(1): 71-78.
- _____. (2543). การพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- วรรณ สุทธรวัดศิริ. (2543). การพัฒนาหลักสูตรการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจตามหลักการจัดการศึกษาแบบเน้นผลการเรียน สำหรับนักศึกษาสาขาบริหารธุรกิจวิชาเอกภาษาอังกฤษธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรภัทร์ ภูเจริญ. (2548). องค์การแห่งการเรียนรู้และการบริหารความรู้. กรุงเทพมหานคร: อริยชน.
- วรรณภา โพธิ์ศรี. (2546). การพัฒนากระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเครือข่ายการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. พิษณุโลก: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน: ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- วิเชียร อินทรสมพันธ์. (2546). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการบูรณาการจริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิทย์ เทียงบุญธรรม. (2541). พจนานุกรมไทย-อังกฤษ. กรุงเทพมหานคร: รวมสาส์น.
- วิยะดา รัตนสุวรรณ. (2547). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดไตร่ตรองของอาจารย์พยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2554). แนวคิดพื้นฐานของการพัฒนา. สืบค้นเมื่อ วันที่ 15 พฤษภาคม 2555, จาก http://www.sdc5p.com/show_Content.php?id4=22.

- ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก. (2541). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาการคิดวิจารณ์ญาณในการตัดสินใจทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันราชภัฏนครราชสีมา. (2545). ความหมายของผู้นำ. สืบค้นเมื่อ 18 พฤษภาคม 2555, จาก <http://www.rin.ac.th/article/leadership/page1.1.html>.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2529). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บำรุงสาสน์.
- สนธยา พลศรี. (2547). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.
- สมส่วน สระวังพิน. (2538). การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเรื่องการจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สำนักงานข้าราชการพลเรือน. (2547). การนำ Competency มาใช้ในระบบราชการไทย. สืบค้นเมื่อ 30 เมษายน 2554, จาก <http://www.ocso.go.th/homepage/competencyth.htm>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร. สืบค้นเมื่อ 26 กันยายน 2555, จาก www.curriculum51.net/upload/20090701231954.pdf.
- สุดารัตน์ ครุฑทะ. (2550). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่พึงประสงค์ของหัวหน้าพยาบาลในระบบบริการสุขภาพในอนาคต. วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2545). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บุคส์ลิงค์
- สุนทรี ศิริอังกูร. (2540). การพัฒนารูปแบบการประเมินโปรแกรมวิชาเอกพลศึกษาปริญญาตรี 4 ปี ของสถาบันผลิตครูพลศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนีย์ ภูพันธ์. (2546). แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่: เชียงใหม่ โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- สุรางค์ ณรงค์ศักดิ์สกุล. (2547). การพัฒนาระบบประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวรรณ วัฒนวงศ์. (2547). *จิตวิทยาเพื่อการฝึกอบรมผู้ใหญ่*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อดิญาณ์ ศรีเกษตริน. (2543). *การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นผู้นำสำหรับนักศึกษาพยาบาล*. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนุกุล พลศิริ; และคณะ. (2543). *รายงานการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรปริญญาตรีวิชาเอกคหกรรมศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธุ์. (2547). *Competency dictionary*. กรุงเทพมหานคร: เอช อาร์ เซ็นเตอร์.
- อุทุมพร สิงห์อุสาหะ. (2530). *ภาวะผู้นำและพฤติกรรมกรรมการบริหารของพยาบาลหัวหน้าฝ่ายสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดในภาคกลางของประเทศไทย*. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เอกสิทธิ์ สนามทอง. (2552). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาขั้นตอนทางการเรียนรู้ของนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- Arnold, L.; Ela, S.; Hamillon, C.; & Holecek, N. (2006). Strategic Positioning for Nursing Excellence in Health Systems Insights from Chief Nursing Executives. *Nursing Administration Quarterly*. 30(1): 11-20.
- Armstrong, D. G. (1989). *Developing and Documenting the Curriculum*. London: Allyn and Bacon.
- Armstrong, D. G.; & Kotler, P. (2003). *Marketing and Introduction*. 6th ed., New Jersey: Pearson Education.
- Beauchamp, G. A. (1975). *Curriculum Theory*. 3rd ed., IL: The Kagg Press.
- Best, J. W. (1978). *Research in Education*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Billington, Dorothy. D. (1996). Seven Characteristics of Highly Effective Adult Learning Programs. Retrieved September 20, 2007, from <http://www.newhorizons.org/lifelong/workplace/billington.htm>.
- Blake, R. R.; & Mouton, T. S. (1964). *The Managerial Grid*. Houston, Tex: Gulf Publishing Co.
- Broom, L.; & Philip, S. (1978). *Sociology*. New York: Plemum Press.
- Brunt, B. A. (2002). Identifying Performance Criteria for Staff Development Competencies. *Journal for Nursing in Staff Development*. 18(6): 314-321.

- Bryant, C.; & White, L. G. (1976). *Managing Development in the Third World*. Colorado: Westview.
- Connelly, L. (1998). Perceptions of Military Chief Nurse Competencies. Retrieved July 15, 2006, from http://www.131.1587.207/cgi.bin/tsnrp/search_studies.egigid=148.
- Cronbach, L. J. (1971). *Essentials of Psychological Testing*. 3rd ed., New York: Harper & Row.
- Delahaye, B. L. (2005). *Human Resources Development Adult Learning and Knowledge Management*. 2nd ed., Sydney & Melbourne: John Wiley & Australia.
- Desimone, R. L.; Werner, L. M.; & Harris, D. M. (2002). *Human Resource Development*. 3rd ed., Orlando, FL: Harcourt.
- Donyetta, C. (2005). Evaluation the Effectiveness of the Revised Child Study Procedures in Henrio County Public School. *Dissertation Abstracts International*. 66(5): 1632-A.
- Fiedler, F. E. (1967). *A Theory of Leadership Effectiveness*. New York: McGraw-Hill.
- Fitzpatrick, J. L.; Sanders, J. R.; & Worthen, B. R. (2004). *Program Evaluation Alternative Approaches and Practical Guidelines*. 3rd ed., New York: Pearson Education.
- Flippo, Edwin B. (1970). *Principle of Personnel Management*. New York: McGraw-Hill.
- Foster, G. M. (1975). *Traditional Societies and Technological Change*. 2nd ed., New York: Harper & Row.
- Eplich, J. E.; & Williams, B. (1976). *Developing Programmed Instructional Materials*. New York: Lear Siegler.
- Getzels, Jacob W.; & Guba, Egon G. (1957). Social Behavior and the Administrative Process. *School Review*. 65: 423-441.
- Glass, G. V.; & Hopkins, H. D. (1996). *Statistical Method in Education and Psychology*. 3rd ed., Singapore: Allen and Bartlett.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of Education*. 3rd ed., New York: McGraw-Hill.
- Gow, M.; & Pinaikul, P. (1998). Logistics Management Practices and Development in Thailand. *Journal of Logistics Information Management*. 11(6): 359-369.
- Guilford, J. P. (1973). *Fundamental Statistics in Psychology and Education*. 4th ed., Tokyo: Kodakusha.
- Hacman, J. R., & Oldham, G. R. (1980). *Work Redesign*. Phillipine: Addison-Wesley.

- Hammond, Robert L. (1973). Evaluation at the Local Level. in Educational Evaluation: Theory and Practice. pp. 117-120, Belmont, California.
- Hersey, P. & Blanchard, H. B. (1988). Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources. Englewood, Boston: PWS-Kent.
- Hoogvelt, A. (1997). Globalization and the Postcolonial World: The New Political Economy of Development. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press.
- House, E. R. (1978). Leadership. Los Angeles: UCLA Center for Study of Evaluation.
- House, R. J. (1978). A Theory of Charismatic Leadership. In Hunt, J. G.; & Larson, L. L. (eds.) Leadership: The Cutting Edge. Carbondale: Southern Illinois University Press.
- Jean, F. D. (1993). An Evaluation of Secondary Science Program Using the Context Component of the CIPP Decision-making Model. Dissertation Abstracts International. 5(4): 2038.
- Kari, N. (2003). An Integrative, Pragmatic Approach to Evaluating the College-level Examination Program. Dissertation Abstracts International. 65(2): 413-A. (UMI No. 3122788).
- Katz, J. M. (1996). Designing a Quality Management Program in Educational Services. Staff Development. 35(6): 81-101.
- Kreitner, R. (1985). Organizational Behavior Modification and Deyend. Glenview, IL: Scott-Foresman.
- Lee-Hsieh, J.; Kuo, C.; & Tasi, Ya. (2004, October). An Action Research on the Development of a Caring Curriculum in Taiwan. Nursing Education. 43(9): 391-399.
- Leopold, J. (2002). Human Resources in Organizations. London: Pearson Education.
- Lewin, K. R.; Lippitt, K.; & White, R. (1939). Patterns of Aggressive Behavior in Experimentally Grated Social Climate. Journal of Social Psychology. 10: 271-299.
- Madaus, G. F.; Scriven, M. S.; & Stufflebeam, D. L. (1983). Evaluation Model Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation. Boston: Kluwer-Nijhoff.
- Madaus, G. F.; & Stufflebeam, D. L. (1989). Education Evaluation: Classic Works of Ralph W. Tyler. Boston: Kluwer Academic Publishers.
- McMullan, M. (2003). Portfolios and Assessment of Competency: A Review of the Literature. Journal of Nursing Administration. 41(3): 283-294.

- Mehrens, W. A.; & Lehman, I. J. (1991). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. 4th ed., Orlando, FL.: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Neagley, Ross L. and N. Evans Dean. (1967). *Handbook for Effective Curriculum Development*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Nagel, J. R. (1984). *An Evaluation for the Doctoral Program in Education Administration at the University of Akron, as Perceived by Its Graduates 1969-1984*. Dissertation Abstracts International. 4(7): 1140.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing the Curriculum*. 3rd ed., New York: Harper Collins.
- Ornstein, A. G.; & Hunkins, F. P. (2004). *Curriculum Foundations, Principles, and Issues*. New York: Pearson Education.
- Pace, R. W.; Smith, P. C.; & Mill, G. E. (1991). *Human Resource Development: The Field*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Posner, G. J. (2004). *Analyzing the Curriculum*. 3rd ed., New York: McGraw-Hill.
- Pratt, D. (1980). *Curriculum: Design and Development*. New York: Harcourt, Brace Jovanovich.
- Provus, Malcolm. (1973). *Evaluation of Ongoing Programs in the Public School System*. California: Wadsworth Publishing Company.
- Reeder, William. (1994). *Some Aspects of the Informance Social Participation of Farm Families in New York State* Cornell University. Unpublished Ph.D., Dissertation.
- Rethemeyer, R. K.; & Helbig, N. (2005). *By the Numbers: Assessing the Nature of Quantitative Preparation in Public Policy, Public Administration, and Public Affairs Doctoral Education*. *Policy Analysis Management*. 24(1): 179-190.
- Saylor, J. G.; Alexander, W. M.; & Lewis, A. J. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Scriven, Michael. (1967). *The Methodology of Evaluation*. In *Curriculum Evaluation*. Boston: Allyn & Bacon.
- Shirey, M. R. (2006). *Evidence-Based Practice How Nurse Leaders Can Facilitate Innovation*. *Nursing Administration Quarterly*. 30(2): 252-264.
- Simpson, J. A.; & Weiner, E. S. C. (1992). *The Oxford English Dictionary*. 3rd ed., London: Clarendon Press.

- Smit, R. M. (1993). *Learning How to Learning*. Great Britain: St Edmundsbury Press.
- Stake, R. E. (1975). *Evaluating the Arts in Education: A Responsive Approach*. Ohio: Charles E. Merrile.
- Stufflebeam, D. L. (1983). *The CIPP Model for Program Evaluation*. Chapter 7: 117-141.
- _____. (1995). *Educational Evaluation and Decision-Making*. Itasca, Illinois: F.E. Peacock.
- Sutcliffe, J. (2000). *Adults with Learning Difficulties*. London: The National Institute of Adult Continuing Education.
- Tanner, D. (1980). *A Curriculum Model Based on the Work of Ralph Tyler*. Retrieved October 15, 2007, from <http://www.coe.sdsu.edu/people/jmora/MoraModules/TylerCurrModel.pps>.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace & World.
- Torrington, D.; Hall, L.; & Taylor, S. (2002). *Human Resource Management*. 5th ed., London: Pearson Education.
- Tyler, R. W. (1989). *Basic Principle of Curriculum an Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- _____. (2006). *The Tyler Rationale*. Retrieved October 15, 2007, from http://www.sd71.be.ca/sd71/school/courtmid/teacher_resources/pedces/pedagogical_links/principle_currinstrction.htm.
- Tyler, R. W.; & Gagne, R. M. (1967). *Perspectives of Curriculum Evaluation*. Chicago: R and M: Nally & Company.
- White, R.; & Lippitt, R. (1953). *Leader Behavior and Member Reaction in Three Social Climates*. In D. Cartwright & A. Zander (eds.), *Group Dynamics: Research and Theory*. Evanston, Ill.: Row, Peterson; London: Tavistock Publications. pp. 585-611.
- William, J. (2005). *An Evaluation of the High School "Entrepreneurs in Action" Program*. *Dissertation Abstracts International*. 66(5): 1609-A
- Wilson, A. (2005). *Impact of Management Development on Nurse Retention*. *Nursing Administration Quarterly*. 29(2): 137-145.
- Yukl, G. A. (1998). *Leadership in Organizations*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.