

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
	ความหมายของรูปแบบ.....	8
	การพัฒนารูปแบบ.....	10
	รูปแบบการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรม.....	13
	แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม.....	27
	หลักคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร.....	42
	รูปแบบการพัฒนาคูณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร.....	71
	พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา.....	92
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	112
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	123
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	124
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	127
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	128
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	129
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	130

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	132
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	132
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	132
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	133
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	169
สรุปผลการวิจัย.....	169
อภิปรายผล.....	174
ข้อเสนอแนะ.....	180
บรรณานุกรม.....	182
ภาคผนวก.....	189
ภาคผนวก ก ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	190
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	198
ภาคผนวก ค แบบสอบถามสำหรับการวิจัย.....	206
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณารูปแบบพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	217
ภาคผนวก จ ข้อบังคับคุรุสภามาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	219
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	228

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ.....	53
2	จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ.....	54
3	จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ.....	55
4	จรรยาบรรณต่อสังคม.....	57
5	มาตรฐานวิชาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา.....	59
6	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา.....	124
7	ร้อยละของข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	133
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษา.....	135
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม.....	136
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	137
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านมาตรฐาน วิชาชีพ.....	138
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของหลักการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	139
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของหลักการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการยกย่องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม.....	140
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของหลักการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาด้านด้านการจัดโครงการเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม.....	141
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของหลักการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาด้านการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม.....	143

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของกระบวนการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	144
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของขั้นตอนการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	145
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของขั้นตอนการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาก่อนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	146
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของขั้นตอนการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาระหว่างการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	147
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของขั้นตอนการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาหลังการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	148
21	ความถี่ของข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	149
22	องค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อยในการสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับผู้บริหาร.....	151
23	ร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน.....	156
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวม.....	158
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเหมาะสมของร่างรูปแบบการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม.....	159
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านองค์ประกอบของรูปแบบโดยภาพรวม.....	160

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบด้านหลักคุณธรรมจริยธรรม.....	161
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบด้านหลักการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ ผู้บริหารสถานศึกษา.....	162
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบด้านกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	163
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์ประกอบด้านขั้นตอนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม.....	164
31	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการปรับประยุกต์ใช้รูปแบบ.....	165

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2	มาตรฐานการประกอบอาชีพ.....	58
3	องค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา.....	90
4	สรุปขั้นตอนการวิจัย.....	126
5	(ร่าง) รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	155
6	รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	173