

รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทคัดย่อ  
ของ  
จิตาภา เบ็ญจาทิกุล

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
เมษายน 2557

ฐิตาภา เบ็ญจาทิกุล. (2557). รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต และอาจารย์ ดร.วันชัย ปานจันทร์.

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

2. ผลการสร้างรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ได้แก่ 1) หลักคุณธรรมจริยธรรมที่สะท้อนถึงจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ 2) หลักการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ การยกย่องส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม 3) กระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ การพัฒนามาตรฐานแนวปฏิบัติ การยกย่องและให้รางวัล สร้างการมีส่วนร่วม และการเผยแพร่เกียรติคุณ 4) ขั้นตอนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่ก่อนการพัฒนา ระหว่างการพัฒนา และหลังการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3. ระดับความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการปรับประยุกต์ใช้รูปแบบ ด้านองค์ประกอบของรูปแบบ ด้านความเหมาะสมของร่างรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

คำสำคัญ: คุณธรรมจริยธรรม รูปแบบการพัฒนา

THE ETHICS DEVELOPMENT MODEL FOR SCHOOL ADMINISTRATORS  
UNDER THE OFFICE OF BASIC EDUCATION COMMISSION

AN ABSTRACT  
BY  
THITAPAR BEYJATIKUL

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Doctor of Philosophy in Educational Administration Program  
at North Bangkok University  
April 2014

Thitapar Benjathekun. (2014). The Ethics Development Model for School Administrators under the Office of Basic Education Commission. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisors: Associate Professor Dr.Sowwanee Sikkhabandit and Dr.Wanchai Panjan.

This research aimed to develop the ethics development model for school administrators under the Office of the Basic Education.

The research results revealed as follows:

1. A level of moral development of school administration both overall and each aspect were at a high level, as follows: the ethical professional development, standard development, and ethics development, respectively.

2. The ethic development model for school administrators composed of 4 main components: 1) the ethics that related to virtues and professional standards; 2) the ethics development of school administrators consisted the praise promoting ethics, the project providing to strengthen ethics, 3) the process for ethics development consisted standard development, praising, giving award, and create engaging; and 4) the stages of moral development consisted pre, between, and post of development.

3. An appropriate level of the developed model both an overall and each aspect were at a high level, as follows: the use of the model, the component of the model, and the suitable of the developed model for the school administrators, respectively.

Keywords: Ethics, Development model