

สารบัญ

บทที่

หน้า

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	9
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา.....	24
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับระบบคุณภาพการศึกษาของไทย.....	40
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	53
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	60
	ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	61
	ขั้นตอนที่ 2 พัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	65
	ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบและประเมินรูปแบบ.....	65
	ขั้นตอนที่ 4 แก้ไขปรับปรุงและพัฒนาเป็นรูปแบบฉบับสมบูรณ์.....	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร.....	70
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และพัฒนารูปแบบ.....	73
ตอนที่ 3 ตรวจสอบรูปแบบและประเมินรูปแบบโดยวิธีการตรวจสอบสามเส้า.....	116
ขั้นตอนที่ 4 แก้ไขปรับปรุง เป็นรูปแบบฉบับสมบูรณ์.....	126
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	130
สรุปผลการวิจัย.....	130
อภิปรายผล.....	137
ข้อเสนอแนะ.....	146
บรรณานุกรม.....	148
ภาคผนวก.....	155
ภาคผนวก ก ตารางวิเคราะห์กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	156
ภาคผนวก ข หนังสือขอตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	158
ภาคผนวก ค หนังสือขอตกลงเครื่องมือวิจัย.....	165
ภาคผนวก ง ผลการทดลองใช้เครื่องมือ.....	177
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล.....	188
ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	192
ภาคผนวก ช หนังสือตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ.....	216
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	243

บัญชีตาราง

ตาราง	หน้า
1 สรุปสาระสำคัญจากการวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี.....	70
2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงค่าร้อยละของสถานะภาพของผู้ตอบ แบบสอบถาม.....	74
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของแต่ละตัวแปรเป็นองค์ประกอบของรูปแบบ การบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา ในภาพรวม.....	76
4 การกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา.....	85
5 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา.....	86
6 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ.....	87
7 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา.....	88
8 การติดตามตรวจสอบคุณภาพ.....	89
9 การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.....	90
10 การจัดทำรายงานประจำปี SAR.....	91
11 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง.....	91
12 สรุปสาระสำคัญจากการสังเคราะห์ความคิดเห็นจากการสัมภาษณ์.....	92
13 ค่า KMO-Meyer-olkib Measure of Sampling Adequacy (MSA).....	101
14 ค่าไอเกน ค่าร้อยละของความแปรปรวน ค่าร้อยละของความแปรปรวนสะสม ในองค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	102
15 องค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	103
16 องค์ประกอบที่ 1.....	104
17 องค์ประกอบที่ 2.....	105
18 องค์ประกอบที่ 3.....	107
19 องค์ประกอบที่ 4.....	108

บัญชีตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 องค์ประกอบที่ 5.....	110
21 องค์ประกอบที่ 6.....	112
22 องค์ประกอบที่ 7.....	113
23 การตรวจสอบองค์ประกอบของผู้เชี่ยวชาญด้านที่ 1 เป้าหมายความสำเร็จ (N = 5).....	119
24 การตรวจสอบองค์ประกอบของผู้เชี่ยวชาญด้านที่ 2 การทำงานเป็นทีม (N = 5).....	120
25 การตรวจสอบองค์ประกอบของผู้เชี่ยวชาญด้านที่ 3 ความเป็นประชาธิปไตย (N = 5).....	121
26 การตรวจสอบองค์ประกอบของผู้เชี่ยวชาญด้านที่ 4 การกระจายอำนาจ (N = 5).....	123
27 การตรวจสอบองค์ประกอบของผู้เชี่ยวชาญด้านที่ 5 ความรับผิดชอบ (N = 5).....	124
28 การตรวจสอบองค์ประกอบของผู้เชี่ยวชาญด้านที่ 6 ความสัมพันธ์เชิงบวก (N = 5).....	125
29 การตรวจสอบองค์ประกอบของผู้เชี่ยวชาญด้านที่ 7 การให้ข้อมูลข่าวสาร (N = 5).....	126
30 ค่าความถี่และร้อยละจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีต่อองค์ประกอบของรูปแบบการบริหาร แบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเหมาะสมขององค์ประกอบ.....	128

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	สรุปขั้นตอนการดำเนินการวิจัยการพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม สำหรับระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	68
3	สรุปผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกัน คุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	115