

การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

บทคัดย่อ

ของ

อรพรรณ แสงสุวรรณ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

เมษายน 2557

อรวรรณ แสงสุวรรณ. (2557). การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ.

วิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 โดยดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยบนพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีการบริหารแบบมีส่วนร่วม 2) วิเคราะห์ความเป็นไปได้และพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ตรวจสอบและสร้างรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 4) ปรับปรุงและจัดทำรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับสมบูรณ์ ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน การพิจารณารูปแบบที่เหมาะสมใช้แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ เครื่องมือที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล เป็นแบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสอบถามการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สำหรับสถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ คือ 1) เป้าหมายความสำเร็จ 2) การทำงานเป็นทีม 3) ความเป็นประชาธิปไตย 4) การกระจายอำนาจ 5) ความรับผิดชอบ 6) ความสัมพันธ์เชิงบวก และ 7) การให้ข้อมูลข่าวสาร

2. รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 ที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสม ถูกต้อง เป็นไปได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

คำสำคัญ: พัฒนารูปแบบ, การบริหารแบบมีส่วนร่วม, การประกันคุณภาพการศึกษา

A DEVELOPMENT OF PARTICIPATIVE MANAGEMENT MODEL FOR BASIC EDUCATIONAL  
QUALITY ASSURANCE SYSTEM UNDER NONTHABURI PRIMARY EDUCATIONAL  
SERVICE AREA OFFICE 1

AN ABSTRACT  
BY  
ORAWAN SAENGSUWAN

Presented in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Doctor of Philosophy in Educational Administration Program  
at North Bangkok University  
April 2014

Orawan Saengsuwan. (2014). A Development of Participative Management Model for Basic Educational Quality Assurance System under Nonthaburi Educational Service Area Office 1. Bangkok: Graduate School, North Bangkok University. Advisors: Associate Professor Dr.Sowwanee Sikkhabandit and Assistant Professor Dr.Panya Theerawitthayalert.

The purpose of this study was to develop the model of participative management for quality assurance in education of basic education schools under Nonthaburi Educational Service Area Office 1. The research methods consisted of 4 steps: 1) study and analyze concept and theory related to participatory management theory in order to specify conceptual framework, 2) analyze possibility and develop the model of participatory management for quality assurance in basic education, 3) check and develop the model of participatory management for quality assurance in basic education, and 4) adjust the model of participatory management for quality assurance in basic education. Samples included school principals, teachers, school committees, and parents. Using questionnaires from expertise and senior advisors to considerate the appropriate model and using document analysis and constructed questionnaire for participatory management for basic educational quality assurance, and structured interview to analyze the data. Statistics for data analysis composed of mean, percentage, Standard Deviation, interquartile range, and content analysis.

The results showed as follows:

1. The developed model of participatory management for quality assurance in basic education under Nonthaburi Educational Service Area Office 1 consisted of 7 elements: 1) key for success, 2) team work, 3) democracy, 4) decentralization, 5) responsibility, 6) positive relationship, and 7) information distribution.

2. The model of participatory management for quality assurance in basic education under Nonthaburi Educational Service Area Office 1 was appropriate, correct, possible, and could be used for educational quality assurance in basic education schools under Nonthaburi Educational Service Area Office 1.

Keywords: Development of model, Participative Management, Educational Quality Assurance