

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตารางวิเคราะห์กรอบแนวคิดในการวิจัย

ตารางวิเคราะห์หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม	Sashkin 1982	Davis and Newstrom 1985	Anthony 1978	Swansburg 1996	UZZi 2002	Hoy and Miskel 1996
1. การตั้งเป้าหมาย ความสำเร็จ	ü			ü		
2. การทำงาน เป็นทีม		ü		ü	ü	
3. ความเป็น ประชาธิปไตย	ü	ü	ü	ü	ü	ü
4. การกระจาย อำนาจ		ü	ü	ü	ü	ü
5. ความรับผิดชอบ	ü			ü	ü	ü
6. ความสัมพันธ์ เชิงบวก			ü	ü	ü	ü
7. การให้ข้อมูล ข่าวสาร	ü	ü		ü	ü	

ภาคผนวก ข
หนังสือขอตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว. 445

II. กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
การบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนา
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยมี รศ.ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต และ ผศ.ดร.ปัญญา ชีระวิทย์เลิศ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้นบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บ
ข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บข.ว. 495

11 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
รูปแบบการมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนา
รูปแบบการมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยมี รศ.ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต และ ผศ.ดร.ปัญญา ชีระวิทย์เลิศ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้นบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บ
ข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว. 496

II กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางอรรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
รูปแบบการมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนา
รูปแบบการมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยมี รศ.ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต และ ผศ.ดร.ปัญญา ชีระวิทย์เลิศ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้นบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บ
ข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บข.ว. 495

II กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ดร.สุวิทย์ มูลคำ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางอรรพรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนา
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยมี รศ.ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต และ ผศ.ดร.ปัญญา วีระวิทยเลิศ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้นบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บ
ข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บค.ว. 495

11 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ดร.สมศักดิ์ ชดโท
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนา
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1" มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนา
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โดยมี รศ.ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต และ ผศ.ดร.ปัญญา อีระวิทยเลิศ เป็นกรรมการควบคุม
วิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนั้นบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสมอย่างยิ่ง
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อใช้ในการเก็บ
ข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย แหวนเพชร
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ
4. ดร.สุวิทย์ มูลคำ
5. ดร.สมศักดิ์ ฮัดโท

ภาคผนวก ค
หนังสือขอทดลองเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ. 04076/3599

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1
ถนนรัตนาธิบดี อ.เมือง จ. หนองบุรี 11000

11 กันยายน 2556

เรื่อง ทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางอรรรณ แสงสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบ-ประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรีเขต 1 ”

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถามเพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือจำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

โทร 0-25911302 ต่อ 124

โทรสาร 0-25911305



ที่ ศธ. 04076/3599

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
ถนนรัตนวิบูลย์ อ.เมือง จ. หนองบัวลำภู 11000

11 กันยายน 2556

เรื่อง ทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไต่ะนุ้ย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางอรุวรรณ แสงสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์เทจรัฐเทพ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบ-ประกันคุณภาพการศึกษาศถุนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ”

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือจำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรุวรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

โทร 0-25911302 ต่อ 124

โทรสาร 0-25911305



ที่ ศธ. 04076/3599

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1
ถนนรัตนดิเบสร์ อ.เมือง จ. หนองบุรี 11000

11 กันยายน 2556

เรื่อง ทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยอดพระพิมล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางอรุวรรณ แสงสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบ-ประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรีเขต 1 ”

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถามเพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือจำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรุวรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1

กลุ่มนี้เทศติดตามประเมินผล

โทร 0-25911302 ต่อ 124

โทรสาร 0-25911305



ที่ ศร. 04076/3599

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
ถนนรัตนวิบูลย์ อ.เมือง จ. หนองบัวลำภู 11000

11 กันยายน 2556

เรื่อง ทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองพระพิมล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบ-ประกันคุณภาพการศึกษาศาสนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1 ”

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือจำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรวรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

โทร 0-25911302 ต่อ 124

โทรสาร 0-25911305



ที่ ศส. 04076/3599

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1
ถนนรัตนาริเบศร์ อ.เมือง จ. หนองบัว 11000

11 กันยายน 2556

เรื่อง ทดสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเพรางาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางอรุวรรณ แสงสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบ-ประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน" สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวเขต 1 "

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือจำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรุวรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

โทร 0-25911302 ต่อ 124

โทรสาร 0-25911305



ที่ ศธ. 04076/3599

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1
ถนนรัตนาริเบศร์ อ.เมือง จ. หนองบัว 11000

11 กันยายน 2556

เรื่อง ทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสมบูรณศาสตร์พัฒนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางอรพรรณ แสงสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบ-ประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวเขต 1 ”

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือจำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรพรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

โทร 0-25911302 ต่อ 124

โทรสาร 0-25911305



ที่ ศร. 04076/3599

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1
ถนนรัตนวิเชียร์ อ.เมือง จ. หนองบุรี 11000

11 กันยายน 2556

เรื่อง ทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองขุนศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยธนบุรีกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบ-ประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรีเขต 1 ”

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือจำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรวรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบุรี เขต 1

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

โทร 0-25911302 ต่อ 124

โทรสาร 0-25911305



ที่ ศธ. 04076/3599

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
ถนนรัตนวิเชียร์ อ.เมือง จ. หนองบัวลำภู 11000

11 กันยายน 2556

เรื่อง ทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองฝั๊ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางอรุวรรณ แสงสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบ-ประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ”

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือจำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรุวรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

โทร 0-25911302 ต่อ 124

โทรสาร 0-25911305



ที่ ศส. 04076/3599

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
ถนนรัตนวิบูลย์ อ.เมือง จ. หนองบัวลำภู 11000

11 กันยายน 2556

เรื่อง ทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดราชบุรณิคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบ-ประกันคุณภาพการศึกษสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ”

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือจำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรวรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

โทร 0-25911302 ต่อ 124

โทรสาร 0-25911305



ที่ ศธ. 04076/3599

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
ถนนรัตนวิเชียร์ อ.เมือง จ. หนองบัวลำภู 11000

11 กันยายน 2556

เรื่อง ทดลองเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองตาคาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 4 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญกรุงเทพฯ ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบ-ประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1 ”

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในสถานศึกษาของท่านตอบแบบสอบถาม เพื่อทดสอบความเชื่อมั่นของเครื่องมือจำนวน 4 ชุด ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปใช้ในการวิจัยกลุ่มตัวอย่างต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรวรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

โทร 0-25911302 ต่อ 124

โทรสาร 0-25911305

รายชื่อโรงเรียนทดลองเครื่องมือวิจัย

1. โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
2. โรงเรียนบ้านคลองไต่ะนุ้ย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
3. โรงเรียนวัดยอดพระพิมล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
4. โรงเรียนบ้านคลองพระพิมล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
5. โรงเรียนวัดเพรางาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
6. โรงเรียนสมบูรณศาสตร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
7. โรงเรียนวัดคลองขุนศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
8. โรงเรียนบ้านคลองฝรั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
9. โรงเรียนชุมชนวัดราชฎาภินิมม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
10. โรงเรียนวัดคลองตาคล้าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2

ภาคผนวก ง
ผลการทดลองใช้เครื่องมือ

ค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ต่อแบบสอบถาม จำนวน 97 ข้อ

ข้อคำถาม	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ดัชนีความสอดคล้อง	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
ด้านที่ 1								
1.1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.5	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
1.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.7	0	0	0	+1	0	1	0.2	ใช้ไม่ได้
1.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
1.9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
1.10	0	+1	0	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
ด้านที่ 2								
2.1	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.5	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.6	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.7	+1	0	+1	0	+1	3	0.6	ใช้ได้
2.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.10	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ต่อแบบสอบถาม จำนวน 97 ข้อ

ข้อคำถาม	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ดัชนีความ สอดคล้อง	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
2.11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.13	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.14	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ด้านที่ 3								
3.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.3								
3.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.5	0	0	+1	0	+1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
3.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.7	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.8	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.9	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.10	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.11	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.14	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
ด้านที่ 4								
4.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.2	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
4.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ต่อแบบสอบถาม จำนวน 97 ข้อ

ข้อคำถาม	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ดัชนีความ สอดคล้อง	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
4.4	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.8	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4.9	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
4.10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 5								
5.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.7	0	0	0	+1	+1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
5.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ต่อแบบสอบถาม จำนวน 97 ข้อ

ข้อคำถาม	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ดัชนีความสอดคล้อง	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
5.15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 6								
6.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.8	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
6.9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
ด้านที่ 7								
7.1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.2	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
7.3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.6	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
7.7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่านต่อแบบสอบถาม จำนวน 97 ข้อ

ข้อคำถาม	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ดัชนีความสอดคล้อง	สรุปผล
	1	2	3	4	5			
7.9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.16	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.6	ใช้ได้
7.17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.21	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
รวม							0.903	ใช้ได้

สถานของผู้ตอบแบบสอบถาม

		เพศ	อายุ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์
N	Valid	40	40	40	40	33
	Missing	0	0	0	0	7
Mean		1.68	3.15	2.10	2.48	2.73
Std. Deviation		.474	.949	.744	1.132	1.153
Sum		67	126	84	99	90

องค์ประกอบที่ 1

		G11	G12	G13	G14	G21	G22	G41	G51	G71
N	Valid	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.00	4.05	4.08	3.98	4.30	4.28	4.30	4.13	4.08
Std. Deviation		.679	.714	.730	.832	.687	.716	.648	.648	.694
Sum		160	162	163	159	172	171	172	165	163

องค์ประกอบที่ 2

		T11	T12	T13	T21	T22	T23	T31
N	Valid	40	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.10	4.00	4.05	4.50	4.08	4.15	4.00
Std. Deviation		.744	.716	.783	.599	.730	.736	.784
Sum		164	160	162	180	163	166	160

องค์ประกอบที่ 2 (ต่อ)

		T41	T51	T61	T62	T63	T71	T72
N	Valid	40	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.35	4.30	4.48	4.35	4.18	4.13	4.43
Std. Deviation		.622	.723	.599	.580	.636	.648	.594
Sum		174	172	179	174	167	165	177

องค์ประกอบที่ 3

		D11	D21	D31	D32	D51	D61	D62
N	Valid	40	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.20	4.25	4.10	4.15	3.80	4.20	4.23
Std. Deviation		.687	.670	.672	.700	.648	.723	.620
Sum		168	170	164	166	152	168	169

องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

		D63	D64	D71	D72	D81	D82
N	Valid	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		4.13	4.28	4.20	4.15	4.08	4.23
Std. Deviation		.757	.599	.758	.700	.656	.577
Sum		165	171	168	166	163	169

องค์ประกอบที่ 4

		DE11	DE21	DE22	DE23	DE31	DE41	DE51	DE52	DE71	DE81	DE82
N	Valid	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.28	4.18	4.13	4.18	4.55	4.50	4.28	4.13	4.13	4.23	4.13
Std. Deviation		.554	.675	.607	.675	.504	.506	.640	.648	.648	.620	.648
Sum		171	167	165	167	182	180	171	165	165	169	165

องค์ประกอบที่ 5

		R11	R21	R22	R23	R24	R25	R26	R31
N	Valid	40	40	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.23	4.20	4.33	4.45	4.40	4.45	4.30	4.38
Std. Deviation		.733	.648	.616	.639	.591	.639	.648	.628
Sum		169	168	173	178	176	178	172	175

องค์ประกอบที่ 5 (ต่อ)

		R32	R41	R51	R52	R61	R62	R71	R81	R82
N	Valid	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.28	4.30	4.28	4.28	4.30	4.28	4.15	4.38	4.33
Std. Deviation		.716	.687	.679	.640	.608	.716	.770	.667	.730
Sum		171	172	171	171	172	171	166	175	173

องค์ประกอบที่ 6

		PR11	PR21	PR22	PR41	PR51	PR52	PR53	PR81	PR82
N	Valid	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.23	4.33	4.35	4.33	4.18	4.23	4.33	4.08	4.03
Std. Deviation		.577	.572	.700	.656	.675	.660	.616	.694	.768
Sum		169	173	174	173	167	169	173	163	161

องค์ประกอบที่ 7

	I11	I12	I13	I21	I22	I23	I24	I25	I26	I31
N Valid	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
N Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	4.18	4.43	4.33	4.15	4.10	4.18	4.15	4.13	4.48	4.18
Std. Deviation	.813	.594	.572	.622	.672	.636	.700	.723	.599	.747
Sum	167	177	173	166	164	167	166	165	179	167

องค์ประกอบที่ 7 (ต่อ)

		I32	I33	I34	I71	I72	I73	I74	I75	I76	I77	I81
N	Valid	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.18	4.33	4.18	4.18	4.10	4.38	4.43	4.30	4.35	4.08	4.15
Std. Deviation		.675	.694	.712	.712	.672	.540	.549	.608	.580	.730	.622
Sum		167	173	167	167	164	175	177	172	174	163	166

ค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา

Cronbach's Alpha	N of Items
.989	94

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล



ที่ ศธ. 04076/3599

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
ถนนรัตนาธิบดี อ.เมือง จ. หนองบัวลำภู 11000

19 พฤศจิกายน 2556

เรื่อง ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (PH.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์เทิร์นรัฐเพนซิลวาเนีย ได้รับ
อนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1” โดยมี รศ.
ดร.เสาวณีย์ ลีเกษม บัณฑิต และ ผศ.ดร.ปัญญา อธิวิทย์เลิศ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในโรงเรียนของท่านตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้บริหาร
ครูผู้สอน กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู
เขต 1 ภายในวันที่ 28 พฤศจิกายน 2556

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรวรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

โทร 0-25911302 ต่อ 124

โทรสาร 0-25911305

กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม จำนวน 32 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดลานนาบุญ
2. โรงเรียนวัดบัวขวัญ
3. โรงเรียนท่าทรายประชาอุปถัมภ์
4. โรงเรียนวัดตำหนักใต้
5. โรงเรียนทานสัมฤทธิวิทยา
6. โรงเรียนประชาอุปถัมภ์
7. โรงเรียนชุมชนวัดไทรมา
8. โรงเรียนวัดแจ้งศิริสัมพันธ์
9. โรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ
10. โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์
11. โรงเรียนวัดบางระโห่ง
12. โรงเรียนวัดปราสาท
13. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 55
14. โรงเรียนวัดฝาง
15. โรงเรียนวัดทางหลวงโพธิ์ทอง
16. โรงเรียนวัดโชติการาม
17. โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 9
18. โรงเรียนวัดพุฒิปรางค์ปราโมทย์
19. โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ
20. โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี
21. โรงเรียนกลาโหมอุทิศ
22. โรงเรียนวัดปากน้ำ
23. โรงเรียนวัดจันทร์
24. โรงเรียนวัดเชิงกระบือ
25. โรงเรียนวัดสำโรง
26. โรงเรียนวัดบางไทรนอก
27. โรงเรียนชุมชนวัดบางไทรใน
28. โรงเรียนวัดคลองพลู

29. โรงเรียนอนุบาลบางกรวย
30. โรงเรียนมหาสวัสดิ์
31. โรงเรียนนุ่่มประสงคืวิทยา
32. โรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามงานวิจัย
เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
2. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม สำหรับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบคำถามตามสภาพความเป็นจริงที่ปรากฏในโรงเรียนของท่าน ตอบเหล่านี้จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในโรงเรียนของท่าน
ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบปลายเปิด เกี่ยวกับปัญหาการมีส่วนร่วมสำหรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ครั้งนี้

นางอรวรรณ แสงสุวรรณ

นักศึกษาปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา

ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง

แบบสอบถามข้อมูลด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 94 ข้อ แต่ละข้อเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ ให้ท่านทำ
เครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยพิจารณา ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีการปฏิบัติตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีการปฏิบัติตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีการปฏิบัติตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีการปฏิบัติตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีการปฏิบัติตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในระดับน้อยที่สุด

ข้อ ที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
1	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
2	ร่วมกันกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดทำ มาตรฐานสถานศึกษา					
3	ร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้					
4	มีส่วนร่วมชี้แจงค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วย การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกทราบ					
5	ประชุมปฏิบัติการร่วมกันในการจัดทำแผนพัฒนาการจ้ด การศึกษาเน้นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็น เป้าหมายในการพัฒนา					
6	ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นที่ คุณภาพผู้เรียนที่ระดับคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็น รูปธรรม					

ข้อ ที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
7	ปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบ ที่กำหนดไว้					
8	ร่วมกันติดตามตรวจสอบคุณภาพทั้งระดับบุคคลและระดับ สถานศึกษาที่แสดงถึงผลการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของโครงการกิจกรรมของสถานศึกษา					
9	ร่วมกันกำหนดกรอบ การรายงานประจำปีได้อย่างชัดเจนและ ถูกต้องตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด					
10	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยองค์คณะ บุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
11	มีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
12	ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น จุดเน้น นโยบายของต้นสังกัด/เขต พื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา					
13	มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการให้มีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษา					
14	ร่วมกันพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้					
15	ดำเนินการ ร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำผลไป พัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ					
16	การใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกันทั้งในด้านการวางแผน การ ดำเนินการ การติดตามและประเมินผล					
17	ประชุมร่วมกันในการวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม					
18	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา					
19	แต่งตั้งคณะกรรมการในการมีส่วนร่วมประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่ขึ้นทะเบียนจากหน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีความรู้ความสามารถ					

ข้อ ที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
20	ร่วมกันวางแผนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา					
21	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในการทำรายงานการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้					
22	รวบรวมผลการประเมินตามโครงการ/กิจกรรมอย่างครบถ้วน					
23	แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					
24	เปิดโอกาสให้ครูผู้สอน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนด จุดเด่น จุดเน้นของสถานศึกษา					
25	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปตามความคิดเห็น ของบุคคลที่เกี่ยวข้อง					
26	มีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างหรือระบบบริหารสถานศึกษา					
27	ระดมความคิดเห็นจากครู และผู้เกี่ยวข้อง ในการนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
28	ร่วมกันสร้างเครื่องมือการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
29	ระดมความคิดเห็นจากผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา					
30	ร่วมกันกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างชัดเจน					
31	ร่วมกันสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทุกระดับและทุกตัวบ่งชี้					
32	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่ ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับและ ทุกตัวบ่งชี้					
33	มีการประชุมร่วมกันให้ทุกฝ่ายได้พิจารณารายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					

ข้อ ที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
34	มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องในการเสนอแนะ การประเมินคุณภาพภายใน					
35	ดำเนินการให้ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเลือกสรรข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อ การนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
36	ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็น วัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา					
37	เสนอค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ					
38	ดำเนินการให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการกำหนดแหล่ง เรียนรู้และให้การสนับสนุนทางวิชาการ					
39	กำหนด บทบาท หน้าที่ของผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
40	การให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติ การประจำปี					
41	จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา ครอบคลุม ภารกิจ 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการ บริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป					
42	กำหนดบทบาทของผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี					
43	ร่วมกันกำหนดภารกิจและมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
44	เปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง					
45	เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเสนอข้อมูลในการรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา					

ข้อ ที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
46	นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ มาร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อ นำไปใช้ในการบริหาร					
47	นำผลการประเมินมาร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอน					
48	จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจและเสริมสร้างความ ตระหนักแก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันรับผิดชอบในการจัดทำมาตรฐาน ของสถานศึกษา					
49	ร่วมกันกำหนดบทบาทหน้าที่ของและผู้เรียนในสถานศึกษาเพื่อ ร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ					
50	การกำหนดใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างเหมาะสมที่ สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม					
51	เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ					
52	กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดปฏิทินและแผนการกำกับติดตาม การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี					
53	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ ร่วมรับรู้และรับผิดชอบต่ออย่างเป็นระบบ					
54	มีส่วนร่วมในการวางแผนประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี					
55	การกำหนด บทบาท อำนาจหน้าที่ผู้รับผิดชอบชัดเจน เชื่อมต่อ การพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา					
56	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจนและจัดระบบสารสนเทศให้เป็น หมวดหมู่ ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน					
57	ใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่าตรงตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ					

ข้อ ที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
58	มีการประชุมร่วมกันวางแผนเพื่อสร้างความเข้าใจใน กระบวนการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา					
59	นำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้ในการวางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน					
60	กำหนดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของบุคลากรในการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่าง ชัดเจน					
61	ประชุมร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
62	ตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและ สมบูรณ์					
63	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการประเมิน คุณภาพการศึกษา					
64	การให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
65	ร่วมกันพิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริม					
66	กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุก มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
67	ระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัด การศึกษา					
68	ประสานงานผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
69	ร่วมกันกำหนดปฏิทินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ					

ข้อ ที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
70	ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพเป็นรายกิจกรรม ครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับ สถานศึกษา					
71	ผู้รับผิดชอบให้ความร่วมมือติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด					
72	ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
73	ประสานความร่วมมือและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
74	นำข้อมูลมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยเพื่อนำมาปรับปรุงในการ กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา					
75	ประกาศใช้มาตรฐานสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ					
76	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่มาตรฐานสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ					
77	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของ สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลตามสภาพจริง					
78	นำข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในภายนอกของ สถานศึกษา (มาใช้พิจารณาร่วมกัน) ในการจัดทำแผนการจั ดการศึกษา					
79	ร่วมกันสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา					
80	ร่วมกันจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น					
81	นำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน การวางแผนเพื่อเตรียมการและใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา					
82	มีการเสนอแผนการจัดการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่เป็นต้นสังกัด					
83	ดำเนินการให้ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเชื่อมโยง เครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					

ข้อ ที่	การบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
84	นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการเรียน การสอนโดยผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
85	เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนผู้ปกครองกรรมการสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทันสมัย					
86	มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาจัดทำ ระบบสารสนเทศ					
87	จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบที่ หลากหลาย					
88	ให้ข้อมูลเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานต่างๆ ของ สถานศึกษาอย่างครบถ้วนและเป็นระบบ					
89	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาสะท้อนคุณภาพผู้เรียนและครอบคลุมมาตรฐานของ สถานศึกษา					
90	นำการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการบริหารจัดการ การศึกษาครอบคลุมมาตรฐานของสถานศึกษา					
91	การเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินครอบคลุม ทุกโครงการ/กิจกรรม					
92	จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อให้ความเห็นชอบตามระยะเวลาที่กำหนด					
93	เผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในด้วยรูปแบบวิธีการที่ หลากหลาย					
94	เผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อต้นสังกัดและ ผู้เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไปปฏิบัติ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ปัญห การมีส่วนร่วมในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

คำชี้แจง แบบสอบถามมีจำนวน 8 ข้อ กรุณาตอบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมพร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามความเป็นจริงมากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวิจัย

1. ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ไข
.....
.....
.....
.....
.....

2. ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ไข
.....
.....
.....
.....
.....

3. ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ไข
.....
.....
.....
.....
.....

4. ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ไข
.....
.....
.....
.....
.....

5. ปัญหาในการมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ไข
.....
.....
.....
.....
.....

6. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ไข
.....
.....
.....
.....
.....

7. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ไข
.....
.....
.....
.....
.....

8. ปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สภาพปัญหา	แนวทางการแก้ไข
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

แบบสัมภาษณ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

โรงเรียน.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้สัมภาษณ์

ประวัติการศึกษา.....

ประสบการณ์การทำงานประกันคุณภาพการศึกษา.....

ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ณ สถานศึกษา.....

ขนาดของโรงเรียน.....

จำนวนนักเรียน.....

บริบททั่วไปของสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครอง.....

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

1. สถานศึกษาของท่านมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมอย่างไรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. บุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาหรือไม่ อย่างไร

3. ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาในสถานศึกษา มีผู้ส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือไม่ อย่างไร

4. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินการอย่างไร มีอะไรเป็นจุดแข็ง จุดอ่อนในการดำเนินงาน และมีใครมีส่วนร่วมบ้าง

5. การจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษาดำเนินการอย่างไร มีความเหมาะสมหรือไม่
เพียงไร สถานศึกษานำสารสนเทศมาใช้ อย่างไรบ้าง

6. การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ มากน้อย เพียงใด

7. ท่านคิดว่าการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของท่าน มีการดำเนินการอย่างไรและ
ท่านคิดว่ามีปัญหาอุปสรรคและจะปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

8. บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาหรือไม่อย่างไร

9. ต้นสังกัดมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา หรือไม่อย่างไร

10. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่ อย่างไรและท่านมีข้อเสนอแนะวิธีแก้ไขอย่างไร

ขอขอบคุณในการให้ข้อมูลสัมภาษณ์ในครั้งนี้

วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานของผู้ตอบแบบสอบถาม

		เพศ	อายุ	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์
N	Valid	945	945	945	945	945
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		1.69	2.73	1.95	2.99	2.26
Std. Deviation		.464	1.018	.748	.967	1.190
Sum		1595	2580	1846	2827	2137

องค์ประกอบที่ 1

		G11	G12	G13	G14	G21	G22	G41	G51	G71
N	Valid	945	945	945	945	945	945	945	945	945
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.99	3.95	3.94	3.91	4.10	4.08	4.12	4.02	4.05
Std. Deviation		.783	.806	.776	.805	.812	.851	.766	.742	.797
Sum		3771	3736	3724	3693	3878	3858	3889	3796	3830

องค์ประกอบที่ 2

		T11	T12	T13	T21	T22	T23	T31	T41	T51	T61	T62	T63	T71	T72
N	Valid	945	945	944	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945
	Missing	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.01	3.96	3.95	4.22	4.03	4.04	3.96	4.14	4.05	4.13	4.08	3.96	4.07	4.11
Std. Deviation		.834	.855	.845	.808	.808	.794	.779	.823	.862	.832	.785	.844	.799	.831
Sum		3790	3745	3728	3988	3811	3814	3746	3914	3826	3899	3853	3746	3848	3884

องค์ประกอบที่ 3

		D11	D21	D31	D32	D51	D61	D62	D63	D64	D71	D72	D81	D82
N	Valid	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.05	4.05	3.96	4.09	3.92	4.07	4.03	3.99	4.08	4.12	4.11	3.98	4.12
Std. Deviation		.813	.830	.828	.821	.785	.771	.782	.806	.819	.789	.804	.840	.805
Sum		3828	3829	3745	3864	3707	3848	3811	3766	3855	3890	3887	3762	3891

องค์ประกอบที่ 4

		DE11	DE21	DE22	DE23	DE31	DE41	DE51	DE52	DE71	DE81	DE82
N	Valid	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.98	4.05	3.99	4.06	4.27	4.25	4.13	4.09	4.03	4.06	4.05
Std. Deviation		.798	.860	.812	.807	.818	1.289	.843	.780	.819	.794	.804
Sum		3759	3827	3771	3836	4034	4014	3901	3867	3806	3836	3826

องค์ประกอบที่ 5

		R11	R21	R22	R23	R24	R25	R26	R31	R32	R41	R51	R52	R61	R62	R71	R81	R82
N	Valid	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.07	4.10	4.09	4.18	4.19	4.16	4.11	4.12	4.08	4.11	4.17	4.09	4.13	4.19	4.03	4.18	4.09
Std. Deviation		.790	.748	.780	.821	.800	.792	.811	.806	.816	.794	.799	.786	.804	.778	.770	.776	.768
Sum		3848	3874	3866	3954	3960	3930	3887	3897	3859	3888	3936	3864	3901	3957	3808	3948	3864

วิเคราะห์ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

องค์ประกอบที่ 6

		PR11	PR21	PR22	PR41	PR51	PR52	PR53	PR81	PR82
N	Valid	945	945	945	945	945	945	945	945	945
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.05	4.12	4.12	4.11	4.07	4.02	4.10	4.05	4.07
Std. Deviation		.811	.773	.805	.773	.798	.768	.766	.783	.799
Sum		3823	3896	3889	3888	3845	3803	3875	3829	3843

องค์ประกอบที่ 7

		I11	I12	I13	I21	I22	I23	I24	I25	I26	I31
N	Valid	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.06	4.12	4.07	4.08	4.01	4.06	4.02	4.03	4.13	4.01
Std. Deviation		.768	.807	.814	.752	.790	.782	.808	.805	.802	.798
Sum		3839	3890	3848	3854	3791	3834	3797	3806	3905	3793

องค์ประกอบที่ 7 (ต่อ)

		I32	I33	I34	I71	I72	I73	I74	I75	I76	I77	I81
N	Valid	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945	945
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.98	4.10	3.96	4.04	4.08	4.22	4.15	4.10	4.19	4.05	4.12
Std. Deviation		.766	.765	.795	.814	.792	.820	.786	.784	.786	.838	.796
Sum		3757	3876	3742	3815	3856	3992	3919	3873	3959	3823	3889

ค่าน้ำหนักขององค์ประกอบ

	Initial	Extraction
องค์ประกอบที่ 1		
G11	1.000	.717
G12	1.000	.766
G13	1.000	.745
G14	1.000	.692
G21	1.000	.672
G22	1.000	.677
G41	1.000	.657
G51	1.000	.652
G71	1.000	.697
องค์ประกอบที่ 2		
T11	1.000	.696
T12	1.000	.753
T13	1.000	.716
T21	1.000	.632
T22	1.000	.682
T23	1.000	.706
T31	1.000	.673
T41	1.000	.614
T51	1.000	.627
T61	1.000	.667
T62	1.000	.688
T63	1.000	.705
T71	1.000	.684
T72	1.000	.711

องค์ประกอบที่ 3

D11	1.000	.726
D21	1.000	.735
D31	1.000	.688
D32	1.000	.674
D51	1.000	.648
D61	1.000	.698
D62	1.000	.672
D63	1.000	.676
D64	1.000	.680
D71	1.000	.693
D72	1.000	.716
D81	1.000	.729
D82	1.000	.762
องค์ประกอบที่ 4		
DE11	1.000	.655
DE21	1.000	.783
DE22	1.000	.682
DE23	1.000	.645
DE31	1.000	.728
DE41	1.000	.378
DE51	1.000	.706
DE52	1.000	.663
DE71	1.000	.685
DE81	1.000	.670
DE82	1.000	.723

องค์ประกอบที่ 5		
R11	1.000	.677
R21	1.000	.647
R22	1.000	.697
R23	1.000	.723
R24	1.000	.684
R25	1.000	.685
R26	1.000	.677
R31	1.000	.722
R32	1.000	.714
R41	1.000	.625
R51	1.000	.686
R52	1.000	.663
R61	1.000	.683
R62	1.000	.675
R71	1.000	.658
R81	1.000	.680
R82	1.000	.656
องค์ประกอบที่ 6		
PR11	1.000	.660
PR21	1.000	.691
PR22	1.000	.672
PR41	1.000	.694
PR51	1.000	.668
PR52	1.000	.709
PR53	1.000	.670
PR81	1.000	.728
PR82	1.000	.693

องค์ประกอบที่ 7		
I11	1.000	.703
I12	1.000	.688
I13	1.000	.675
I21	1.000	.674
I22	1.000	.678
I23	1.000	.678
I24	1.000	.719
I25	1.000	.683
I26	1.000	.673
I31	1.000	.706
I32	1.000	.684
I33	1.000	.703
I34	1.000	.736
I71	1.000	.707
I72	1.000	.696
I73	1.000	.782
I74	1.000	.711
I75	1.000	.759
I76	1.000	.758
I77	1.000	.727
I81	1.000	.754

ค่า KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.987
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	95974.924
	df	4371
	Sig.	.000

ค่าไอเกน

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	55.316	58.847	58.847	55.316	58.847	58.847
2	2.857	3.040	61.887	2.857	3.040	61.887
3	1.739	1.850	63.737	1.739	1.850	63.737
4	1.402	1.492	65.229	1.402	1.492	65.229
5	1.337	1.422	66.651	1.337	1.422	66.651
6	1.171	1.245	67.896	1.171	1.245	67.896
7	1.057	1.125	69.021	1.057	1.125	69.021

ภาคผนวก ช

หนังสือตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ



ที่ ศธ. 04076/345

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1
ถนนรัตนวิบูลย์ อ.เมือง จ. หนองบัว 11000

31 มกราคม 2557

เรื่อง เชิญร่วมระดมความคิดเห็น
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อผู้ร่วมการสนทนากลุ่ม (focus group discussion)

ด้วย นางอรรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับ
อนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวเขต 1” โดยมี
รศ.ดร.เสาวณีย์ ลีเกษมบัณฑิต และ ผศ.ดร.ปัญญา วีระวิทยเลิศ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมสนทนากลุ่ม ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2557 เวลา 9.00 - 16.00 น.
ณ ห้องประชุมศรีเมืองนนท์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเข้าร่วมสนทนากลุ่มตาม วัน เวลาและสถานที่ดังกล่าว

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรรรณ แสงสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัว เขต 1

กลุ่มนี้เทศติดตามประเมินผล
โทร 0-25911302 ต่อ 124
โทรสาร 0-25911305

รายชื่อผู้ร่วมการสนทนากลุ่ม (focus group discussion)

1. ดร.พรพรรณ อินทรประเสริฐ ผู้ดำเนินรายการ (Moderator)
2. นายสมหมาย มัถยานนท์
3. นางสาวสุทธิณี ชูเชิดรัตน์
4. นางเตือนใจ เกษณียบุตร
5. นายมานิจ ห่วงทอง
6. นางกมัยธร สัจจา
7. นางพนิดา อุสานพันธ์
8. นายชลัท ทิพย์ลัมย์
9. นางศิริลักษณ์ ศรีวีระนุวัฒน์

ประเด็นคำถามเพื่อการสนทนากลุ่ม (focus group discussion)

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ประเด็นความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมการสนทนากลุ่ม (focus group discussion)

1.1 ท่านคิดว่าองค์ประกอบด้านเป้าหมายความสำเร็จของการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ได้นำเสนอนั้น มีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหน

1.2 ท่านคิดว่าองค์ประกอบด้านการดำเนินงานเป็นทีมของการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ได้นำเสนอนั้น มีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหน

1.3 ท่านคิดว่าองค์ประกอบด้านความเป็นประชาธิปไตยของการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ได้นำเสนอนั้น มีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหน

1.4 ท่านคิดว่าองค์ประกอบด้านการกระจายอำนาจของการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ได้นำเสนอนั้น มีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหน

1.5 ท่านคิดว่าองค์ประกอบด้านความรับผิดชอบของการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ได้นำเสนอนั้น มีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหน

1.6 ท่านคิดว่าองค์ประกอบด้านความสัมพันธ์เชิงบวกของการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ได้นำเสนอนั้น มีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหน

1.7 ท่านคิดว่าองค์ประกอบด้านการให้ข้อมูลข่าวสารของการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาที่ได้นำเสนอนั้น มีความเป็นไปได้มากน้อยแค่ไหน

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 7 องค์ประกอบ



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว. 45

19 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบองค์ประกอบของรูปแบบงานวิจัย เรื่องการพัฒนา
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ดร.พรพรรณ อินทรประเสริฐ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North
Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมี
ส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัว เขต 1" ความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม
สำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรศ.ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต และ
ผศ.ดร.ปัญญา อีระวิทย์เลิศ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบองค์ประกอบของรูปแบบ
ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม
อย่างยิ่งจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจสอบองค์ประกอบรูปแบบ เพื่อนำไปใช้
พัฒนารูปแบบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ สิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว. ๑๕

1๑ กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบองค์ประกอบของรูปแบบงานวิจัย เรื่องการพัฒนา
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ดร.วรกาญจน์ สุขสดเขียว
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North
Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบการบริหารแบบมี
ส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1” ความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนาแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม
สำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรศ.ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต และ
ผศ.ดร.ปัญญา อีระวิทย์เลิศ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบองค์ประกอบของรูปแบบ
ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม
อย่างยิ่งจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบองค์ประกอบรูปแบบ เพื่อนำไปใช้
พัฒนาแบบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.๑๕

19 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบองค์ประกอบของรูปแบบงานวิจัย เรื่องการพัฒนา
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
เรียน ดร.สมศักดิ์ ยุตโท
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North
Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมี
ส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1” ความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม
สำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยมีรศ.ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต และ
ผศ.ดร.ปัญญา ธีระวิทย์เลิศ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบองค์ประกอบของรูปแบบ
ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม
อย่างยิ่งจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบองค์ประกอบรูปแบบ เพื่อนำไปใช้
พัฒนารูปแบบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีขาบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว.๑๕

19 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบองค์ประกอบของรูปแบบงานวิจัย เรื่องการพัฒนา
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรียน ดร.สุวิทย์ มูลคำ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางอรุวรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North
Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมี
ส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1” ความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม
สำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีรศ.ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต และ
ผศ.ดร.ปัญญา วีระวิทย์เลิศ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบองค์ประกอบของรูปแบบ
ดังนั้นบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม
อย่างยิ่งจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบองค์ประกอบรูปแบบ เพื่อนำไปใช้
พัฒนารูปแบบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลิกขาบัณฑิต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



ที่ บค.ว.๑๖

๑๙ กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ขอลาขอความอนุเคราะห์ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบองค์ประกอบของรูปแบบงานวิจัย เรื่องการพัฒนา
รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน
เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ชนศักดิ์ ปายเที่ยง
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย จำนวน 1 ฉบับ

เนื่องด้วย นางอรวรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ (North
Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแบบการบริหารแบบมี
ส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1” ความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม
สำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยมีรศ.ดร.เสาวณีย์ ลีชาบัณฑิต และ
ผศ.ดร.ปัญญา อธิวิทย์เลิศ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบองค์ประกอบของรูปแบบ
ดังแนบบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ พิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นบุคคลที่มีความเหมาะสม
อย่างยิ่งจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องการตรวจสอบองค์ประกอบรูปแบบ เพื่อนำไปใช้
พัฒนารูปแบบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวณีย์ ลีชาบัณฑิต)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

ที่ บท.ว. 105

22 กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการแสดงความคิดเห็น

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย นางอรรรรม แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
(North Bangkok University) ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการ
บริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 1” โดยมี ศ.ดร.เสาวนีย์ ลิกขบัณฑิต และ ผศ.ดร.ปัญญา อธิระวิทย์
เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ซึ่งขณะนี้กำลังดำเนินการในขั้นตอนสุดท้ายของการวิจัยคือการตรวจสอบความ
เหมาะสมของรูปแบบ

ในการนี้ ใคร่ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนในสังกัดของท่านพิจารณารูปแบบแสดงความ
คิดเห็น ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และการใช้ประโยชน์และข้อเสนอแนะเพื่อนำไป
ปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเป็นรูปแบบที่สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ ลิกขบัณฑิต)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ 0-2972-7200 ต่อ 502-503

โทรสาร 0-2972-7751 e-mail: graduate@northbkk.ac.th



ที่ ศธ. 04076/ 581

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1
ถนนรัตนาธิบดี อ.เมือง จ. หนองบัวลำภู 11000

๒๕ กุมภาพันธ์ 2557

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบงานวิจัย จำนวน 5 ชุด

ด้วย นางอรพรรณ แสงสุวรรณ รหัสประจำตัว 541550577 นักศึกษาระดับปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (PH.D.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ได้รับ
อนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพ
การศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภูเขต 1 " โดยมี
รศ.ดร.เสาวณีย์ ลีขาบบัณฑิต และ ผศ.ดร.ปัญญา อีระวิทยเลิศ เป็นกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
นักศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการวิจัยอยู่ในขั้นตอนการตรวจสอบองค์ประกอบของรูปแบบ

ในการนี้ขอความอนุเคราะห์บุคลากรในโรงเรียนของท่านตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบ
จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ
ประธานกรรมการสถานศึกษาและกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาเป็นรูปแบบที่
สมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

(นายสุวิทย์ หุตคำ)

โทร 0-25911302 ต่อ **ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑**

โทรสาร 0-25911305

รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder)
ตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการวิจัย

1. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี
2. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี
3. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี
4. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี
5. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอนุบาลนนทบุรี
6. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุราชประสิทธิ์
7. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุราชประสิทธิ์
8. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุราชประสิทธิ์
9. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนอนุราชประสิทธิ์
10. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอนุราชประสิทธิ์
11. ผู้อำนวยการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์
12. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนประชาอุปถัมภ์
13. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนประชาอุปถัมภ์
14. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนประชาอุปถัมภ์
15. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนประชาอุปถัมภ์
16. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานนาบุญ
17. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลานนาบุญ
18. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลานนาบุญ
19. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนวัดลานนาบุญ
20. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดลานนาบุญ
21. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ
22. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ
23. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ
24. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ
25. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนชุมชนวัดสมรโกฏิ
26. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ
27. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ

28. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ
29. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ
30. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ
31. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตำหนักใต้
32. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดตำหนักใต้
33. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดตำหนักใต้
34. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนวัดตำหนักใต้
35. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดตำหนักใต้
36. ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดไทรม้า
37. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดไทรม้า
38. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดไทรม้า
39. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนชุมชนวัดไทรม้า
40. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนชุมชนวัดไทรม้า
41. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทร์
42. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์
43. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์
44. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนวัดจันทร์
45. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดจันทร์
46. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดฝาง
47. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดฝาง
48. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดฝาง
49. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนวัดฝาง
50. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดฝาง
51. ผู้อำนวยการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 9
52. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 9
53. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 9
54. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 9
55. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนป่าไม้อุทิศ 9
56. ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาสวัสดิ์
57. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนมหาสวัสดิ์

58. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนมหาสวัสดิ์
59. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนมหาสวัสดิ์
60. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนมหาสวัสดิ์
61. ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบางกรวย
62. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบางกรวย
63. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบางกรวย
64. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลบางกรวย
65. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอนุบาลบางกรวย
66. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต
67. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต
68. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต
69. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต
70. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต
71. ผู้อำนวยการโรงเรียนบางไทรนอก
72. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางไทรนอก
73. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางไทรนอก
74. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนบางไทรนอก
75. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบางไทรนอก
76. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องพลู
77. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องพลู
78. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องพลู
79. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนวัดช่องพลู
80. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดช่องพลู
81. ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเชิงกระบือ
82. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเชิงกระบือ
83. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเชิงกระบือ
84. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนวัดเชิงกระบือ
85. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดเชิงกระบือ
86. ผู้อำนวยการโรงเรียน
87. ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางไทรใน

88. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางไกรโน
89. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการโรงเรียนวัดบางไกรโน
90. ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดบางไกรโน

แบบตรวจสอบ

การพัฒนา รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

คำชี้แจง

แบบตรวจสอบรูปแบบการพัฒนา รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 อยู่ในขั้นตอนสุดท้ายที่มีความสำคัญยิ่งต่อการวิจัยซึ่งเป็นการตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ ของการพัฒนา รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 หลังจากที่ท่านได้ศึกษารายละเอียดประกอบการพิจารณาแล้วกรุณาแสดงความคิดเห็น ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และการใช้ประโยชน์ ต่อองค์ประกอบรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 7 องค์ประกอบ และหากมีข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษา และผู้ที่สนใจจะพัฒนาการศึกษาของประเทศไทยให้มีคุณภาพ

ขอกราบขอบพระคุณที่ท่านได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการวิจัยครั้งนี้

นางอรวรรณ แสงสุวรรณ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบตรวจสอบการพัฒนา รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

	สำหรับผู้วิจัย
<p>1. เพศ</p> <p>() ชาย () หญิง</p> <p>2. อายุ</p> <p>() ต่ำกว่า 30 ปี () 30-40 ปี</p> <p>() 41-50 ปี () 51 ปี ขึ้นไป</p> <p>3. วุฒิการศึกษา</p> <p>() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี</p> <p>() ปริญญาโท () ปริญญาเอก</p> <p>() อื่นๆ (โปรดระบุ.....)</p> <p>4. ตำแหน่งหน้าที่ในสถานศึกษา</p> <p>() ผู้บริหารสถานศึกษา () ครู</p> <p>() กรรมการสถานศึกษา () ผู้ปกครอง</p> <p>5. ประสบการณ์ในตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>() ไม่เกิน 5 ปี () 6-10 ปี</p> <p>() 11-15 ปี () 15 ปี ขึ้นไป</p>	

ตอนที่ 2 แบบแสดงความคิดเห็น ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง และการใช้ประโยชน์
 ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ท่านมีความคิดเห็นต่อองค์ประกอบของรูปแบบการพัฒนา
 รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1 ทั้ง 7 องค์ประกอบ

รายการองค์ประกอบ ของรูปแบบ	ความคิดเห็น							
	ความเหมาะสม		ความเป็นไปได้		ความถูกต้อง		การใช้ประโยชน์	
	เหมาะสม	ไม่ เหมาะสม	เป็นไปได้	เป็นไป ไม่ได้	ถูกต้อง	ไม่ ถูกต้อง	เป็น ประโยชน์	ไม่เป็น ประโยชน์
1. ด้านเป้าหมาย ความสำเร็จ								
2. ด้านการทำงานเป็นทีม								
3. ด้านความเป็น ประชาธิปไตย								
4. ด้านการกระจายอำนาจ								
5. ด้านความรับผิดชอบ								
6. ด้านความสัมพันธ์ เชิงบวก								
7. ด้านการให้ข้อมูล ข่าวสาร								
ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่นๆ								

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง



มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
NORTH BANGKOK UNIVERSITY

รายละเอียดประกอบการพิจารณา

การตรวจสอบ ความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความถูกต้อง
และการใช้ประโยชน์ การพัฒนารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม
สำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1

นางอรวรรณ แสงสุวรรณ
นักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

**รายละเอียดประกอบการพิจารณาแบบตรวจสอบการพัฒนารูปแบบการบริหาร
แบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 1**

คำชี้แจง ขอให้ท่านศึกษารายละเอียดประกอบการพิจารณาพร้อมให้ข้อคิดเห็น

ที่	องค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
1	องค์ประกอบด้านเป้าหมายความสำเร็จ
1.1	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
1.2	ร่วมกันกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา
1.3	ร่วมกันกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
1.4	มีส่วนร่วมชี้แจงค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทราบ
1.5	ประชุมปฏิบัติการร่วมกันในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเน้นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมายในการพัฒนา
1.6	ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่ระดับคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม
1.7	ปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบที่กำหนดไว้
1.8	ร่วมกันติดตามตรวจสอบคุณภาพทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงถึงผลการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการกิจกรรมของสถานศึกษา
2	องค์ประกอบด้านการทำงานเป็นทีม
2.1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
2.2	มีส่วนร่วมในการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2.3	ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์จุดเด่น จุดเน้น นโยบายของ ต้นสังกัด/เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา

ที่	องค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.4	มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
2.5	ร่วมกันพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้
2.6	ดำเนินการ ร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำผลไปพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ
2.7	การใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกันทั้งในด้านการวางแผน การดำเนินการ การติดตามและประเมินผล
2.8	ประชุมร่วมกันในการวางแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
2.9	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆเพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2.10	แต่งตั้งคณะกรรมการในการมีส่วนร่วมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่ขึ้นทะเบียนจากหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีความรู้ความสามารถ
2.11	ร่วมกันวางแผนการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2.12	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานในการทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานหรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2.13	รวบรวมผลการประเมินตามโครงการ/กิจกรรมอย่างครบถ้วน
2.14	แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
3.	องค์ประกอบด้านความเป็นประชาธิปไตย
3.1	เปิดโอกาสให้ครูผู้สอน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันกำหนดจุดเด่น จุดเน้นของสถานศึกษา
3.2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นไปตามความคิดเห็นของบุคคลที่เกี่ยวข้อง
3.3	มีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างหรือระบบบริหารสถานศึกษา
3.4	ระดมความคิดเห็นจากครูและผู้เกี่ยวข้องในการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3.5	ร่วมกันสร้างเครื่องมือการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
3.6	ระดมความคิดเห็นจากผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	องค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3.7	ร่วมกันกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างชัดเจน
3.8	ร่วมกันสร้างเครื่องมือการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาที่ครอบคลุม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับและทุกตัวบ่งชี้
3.9	ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับและทุกตัวบ่งชี้
3.10	มีการประชุมร่วมกันให้ทุกฝ่ายได้พิจารณารายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
3.11	มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องในการเสนอแนะการประเมินคุณภาพภายใน
3.12	ดำเนินการให้ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ เลือกสรรข้อมูลมาวิเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3.13	ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของ สถานศึกษา
4.	องค์ประกอบด้านการกระจายอำนาจ
4.1	เสนอค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ ความเห็นชอบ
4.2	ดำเนินการให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการกำหนดแหล่งเรียนรู้และให้การสนับสนุน ทางวิชาการ
4.3	กำหนด บทบาท หน้าที่ของผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4.4	การให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
4.5	จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจ 4 ด้าน คือ ด้าน วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป
4.6	กำหนดบทบาทของผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปี
4.7	ร่วมกันกำหนดภารกิจและมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ที่	องค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4.8	เปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง
4.9	เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเสนอข้อมูลในการรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
4.10	นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่างๆ มาร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ในการบริหาร
4.11	นำผลการประเมินมาร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5.	องค์ประกอบด้านความรับผิดชอบ
5.1	จัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจและเสริมสร้างความตระหนักแก่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันรับผิดชอบในการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา
5.2	ร่วมกันกำหนด บทบาทหน้าที่ของและนักเรียนในสถานศึกษาเพื่อร่วมรับผิดชอบและดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
5.3	การกำหนดใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างเหมาะสมที่สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม
5.4	เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ
5.5	กำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดปฏิทินและแผนการกำกับติดตามการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี
5.6	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ ร่วมรับรู้ และรับผิดชอบอย่างเป็นระบบ
5.7	มีส่วนร่วมในการวางแผนประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี
5.8	การกำหนด บทบาท อำนาจหน้าที่ผู้รับผิดชอบชัดเจน เชื่อมต่อการพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา
5.9	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบชัดเจนและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
5.10	ใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
5.11	มีการประชุมร่วมกันวางแผนเพื่อสร้างความเข้าใจ ในกระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	องค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5.12	นำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้ในการวางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนการสอน
5.13	กำหนดบทบาทและอำนาจหน้าที่ของบุคลากรในการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างชัดเจน
5.14	ประชุมร่วมกันเพื่อสร้างความเข้าใจในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา
5.15	ตรวจสอบปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์
5.16	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักในความสำคัญของการประเมินคุณภาพการศึกษา
5.17	การให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6.	องค์ประกอบด้านความสัมพันธ์เชิงบวก
6.1	ร่วมกันพิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และ มาตรฐานส่งเสริม
6.2	กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา
6.3	ระดมทรัพยากรจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการศึกษา
6.4	ประสานงานผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6.5	ร่วมกันกำหนดปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและมีการประสานงานอย่าง เป็นระบบ
6.6	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพเป็นรายกิจกรรมครอบคลุมภารกิจของสถานศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา
6.7	ผู้รับผิดชอบให้ความร่วมมือ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
6.8	ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6.9	ประสานความร่วมมือและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๗	องค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7.	องค์ประกอบด้านการให้ข้อมูลข่าวสาร
7.1	นำข้อมูลมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย เพื่อนำมาปรับปรุงในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา
7.2	ประกาศใช้มาตรฐานสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ
7.3	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่มาตรฐานสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
7.4	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลตามสภาพจริง
7.5	นำข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลทั้งภายในภายนอกของสถานศึกษา (มาใช้พิจารณา ร่วมกัน) ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา
7.6	ร่วมกันสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
7.7	ร่วมกันจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
7.8	นำข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการวางแผนเพื่อเตรียมการ และใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา
7.9	มีการเสนอแผนการจัดการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นต้นสังกัด
7.10	ดำเนินการให้ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้น สังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
7.11	นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการเรียนการสอนโดยผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีส่วนร่วม
7.12	เปิดโอกาสให้ครูผู้สอน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ที่ถูกต้อง ทันสมัย
7.13	มีส่วนร่วมในการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาจัดทำระบบสารสนเทศ
7.14	จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบ ที่หลากหลาย
7.15	ให้ข้อมูลเอกสารหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและ เป็นระบบ
7.16	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา สะท้อนคุณภาพ ผู้เรียนและครอบคลุมมาตรฐานของสถานศึกษา
7.17	นำการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ประสบ ผลสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมมาตรฐานของสถานศึกษา

ที่	องค์ประกอบการบริหารแบบมีส่วนร่วมสำหรับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
7.18	การเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรม
7.19	จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เห็นชอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด
7.20	เผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย
7.21	เผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในต่อต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินไป ปฏิบัติ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง