

ตาราง 6 การเปรียบเทียบบทความต่างประเทศที่เกี่ยวข้องงานวิจัย

หัวข้อ 1 รูปแบบบูรณาการ สำหรับการเรียนรู้องค์กรที่มี มุมมองเชิงกลยุทธ์: การ เปรียบเทียบความเข้มข้นของ ความรู้ในอุตสาหกรรม	หัวข้อ 2 วิธีการที่หลากหลายใน การสร้างและนำไปสู่การเรียนรู้ องค์กร	หัวข้อ 3 ระบบวัดผลการ ดำเนินการและความสัมพันธ์ ของกลยุทธ์ในการเรียนรู้: กรณีศึกษาการพัฒนาซอฟต์แวร์ ขององค์กร	หัวข้อ 4 ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง การควบคุมและการเรียนรู้ องค์กรในกรณีของเขตเทศบาล เมือง	หัวข้อ 5 การประเมินจากวิธีการ สื่อสารด้วยการประยุกต์ใช้การ เรียนรู้องค์กรในการรับใช้สังคม	หัวข้อ 6 มิติดั้งเดิมในการเรียนรู้ องค์กรของโครงการก่อสร้าง
เนื่องจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมมี การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นองค์กรจึงควรมีการ ขับเคลื่อนทางการตลาดและ การมุ่งเน้นในการเรียนรู้เพิ่ม มากขึ้น ซึ่งการเรียนรู้ในองค์กร เป็นการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อ นำมาพัฒนาและรักษา ความสามารถในการแข่งขัน	วิธีการที่หลากหลายนั้นได้มีการ นำเสนอว่าการเรียนรู้คือ ระบบการพึ่งพาซึ่งเหล่าผู้นำที่มี ประสิทธิภาพนั้นมีการแสดง บทบาททางกลยุทธ์ในการ แทรกแซงแต่ละระดับของตัว บุคคล เครือข่ายและระบบ ต่างๆ ซึ่งได้มีการเสนอแนะว่า วิธีการของเหล่าผู้นำในการ เรียนรู้องค์กรนั้นควรมีการ จัดตั้งเงื่อนไขและโครงสร้างใน การเรียนรู้	ระบบวัดผลการดำเนินการหรือ เรียกว่าระบบผู้เชี่ยวชาญด้าน กลยุทธ์ผ่านทาง สังเกตการณ์ขององค์กรและ ตรวจวัดประสิทธิภาพของ องค์ประกอบที่เป็นนามธรรมใน รูปแบบการประเมินผลทั้งเชิง คุณภาพและเชิงปริมาณ ซึ่งใน การใช้ระบบเหล่านี้ทางองค์กร มีเจตนาเพื่อที่จะกระตุ้นโอกาส ต่างๆทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งภัยคุกคามต่างๆ ที่ เกิดขึ้นตลอดจนทรัพยากรต่างๆ ที่เป็นนามธรรมในกระบวนการ ทางกลยุทธ์	ระบบควบคุมมักจะมีการถูก มองว่าเป็นการขัดขวางการ เรียนรู้องค์กร สิ่งที่สามารรถเห็น ได้อย่างชัดเจนคือความ แตกต่างระหว่างองค์กรและการ เรียนรู้มีการกระตุ้นเพื่อที่จะ บอกลักษณะของการเรียนรู้ องค์กรว่าเป็นการใช้ภาษาที่ ขัดแย้งกัน ซึ่งวิธีการที่องค์กรใช้ ในการรับมือกับความแตกต่าง นั้นเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง	ปัญหาสุขภาพจิตนั้นมี ผลกระทบอย่างยิ่งต่อสังคม ซึ่ง ผลกระทบนี้สามารถลดลงได้ โดยการวินิจฉัยความทุกข์ที่ เกิดขึ้นตั้งแต่ระยะแรกเริ่ม การ ใส่ใจตั้งแต่เริ่มต้นและการ วินิจฉัยที่ถูกต้องเพื่อที่จะรักษา อย่างถูกต้องและมี ประสิทธิภาพได้อย่างทันที	การเรียนรู้องค์กรเป็นที่ตระหนัก กันดีว่าเป็นสำคัญ ในการจำกัด การยกระดับประสิทธิภาพใน การดำเนินการขององค์กร ดังนั้นจึงไม่แปลกที่การเรียนรู้ องค์กรได้กลายมาเป็นส่วน สำคัญในการบริหารจัดการของ โครงการขั้นนี้

ตาราง 6 (ต่อ)

หัวข้อ 7 สถานที่ดำเนินโครงการสำหรับการพัฒนาการเรียนรู้องค์กร	หัวข้อ 8 องค์กร การเรียนรู้ และความร่วมมือ	หัวข้อ 9 การเรียนรู้ Project-Based Organizations	หัวข้อ 10 ตำแหน่งผู้นำและบทบาทการเรียนรู้องค์กรบนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประสิทธิภาพในการดำเนินการ: บทเรียนจากประเทศสเปน	(ผู้วิจัย) สรุปบทความที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย แนวทางการพัฒนาของบังคับการปราบปรามผู้ก่อการร้าย
บทความนี้เป็นการสำรวจหาแนวคิดที่ว่าทีมงานโครงการนี้จะสร้างผลงานขึ้นได้อย่างไรและทำไมจึงสร้างสิ่งเหล่านี้ขึ้นซึ่งสถานที่เรียนรู้จะสามารถให้บริการทั้งยานพาหนะและกลุ่มตัวแทนเพื่อที่จะสนับสนุนการเรียนรู้องค์กร	กระบวนการรวบรวมข้อมูล และการตัดสินใจโดยสถานประกอบการนั้นเป็นเรื่องธรรมดาที่ไม่ได้ตัดสินใจโดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง การตัดสินใจเหล่านั้นจะถูกตัดสินใจโดยกลุ่มคนไม่ว่าจะเป็นโดยกรรมการหรือโดยโครงสร้างลำดับขั้นของผู้บริหาร ความไม่มีเหตุผลและการคำนวณถึงต้นทุนคือความเป็นไปได้ในการเก็บรวบรวมตัวแทน การดำเนินการและตัดสินใจเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวบริษัทและผลกำไรที่จะได้รับ	องค์กรทั้งหลายมีโครงการต่างๆ เพิ่มขึ้นเนื่องจากมีความต้องการที่จะนำเสนอกิจกรรมทางธุรกิจให้มากขึ้น หากว่ากิจกรรมทางธุรกิจของแต่ละองค์กรที่เพิ่มมากขึ้นนั้นถูกกำหนดภายใต้รูปแบบของโครงการ ดังนั้นองค์กรเหล่านั้นได้ขึ้นชื่อว่า project-based organizations	ทิศทางตลาดและเบื้องหลังนวัตกรรมของบริษัทนั้นเป็นที่ยอมรับกันว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นในการดำรงอยู่และการเจริญเติบโตขององค์กร มีการเสนอแนะว่าในระยะปลายศตวรรษที่ 20 เศรษฐกิจของอุตสาหกรรมส่วนใหญ่ได้มีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นการขับเคลื่อนในการก้าวหน้านวัตกรรม (innovation-driven) ในระหว่างที่บริษัททั้งหลายมีการแข่งขันกันในการคิดริเริ่มว่าจะมีการเพิ่มผลกำไรอย่างรวดเร็วได้อย่างไร	องค์กรต้องมีการขับเคลื่อนในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเพื่อการพัฒนาและรักษาความสามารถในการแข่งขัน โดยผู้นำที่มีบทบาททางกลยุทธ์ ผ่านทางการสังเกตการณ์ขององค์กรและการตรวจวัดประสิทธิภาพในรูปแบบการประเมินเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ระบบควบคุมถูกมองว่าเป็นการชัดเจน สิ่งที่สำคัญอย่างยิ่ง คือวิธีการที่องค์กรใช้ในการรับมือ การวิจัยที่ถูกต้อง การเรียนรู้ได้กลายมาเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการ กระบวนการเรียนรู้ การตัดสินใจ สถานที่เรียนรู้ สนับสนุนการเรียนรู้ขององค์กรและมีการกำหนดรูปแบบของโครงการ