

ตาราง 71 ตารางสรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมาย	สรุปผล อภิปรายผล	ข้อเสนอแนะ
<p>1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพ ปัญหา ความต้องการ ข้อเสนอแนะและนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกองบังคับการปราบปราม</p>	<p>- สภาพ ปัญหา ความต้องการ และนโยบาย ขาด กำลังพล วัสดุ อุปกรณ์ และความพร้อมทุกด้าน ยังไม่พร้อมที่จะปฏิบัติงานให้อยู่ในเกณฑ์เหมาะสม ขาดการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ นโยบายเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์</p>	<p>เชิงนโยบาย</p>
<p>2. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของกองบังคับการปราบปราม</p>	<p>- กองบังคับการปราบปรามมีระดับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยจำแนกในเชิงปริมาณอยู่ในระดับมาก ในเชิงคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง ภาวะผู้นำมีความสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง ควรคัดเลือกผู้นำจากบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและมีศักยภาพในการบริหารจัดการ ความรู้ เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญ รวมไปถึงการจัดการความรู้ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลอีกส่วนหนึ่ง</p>	<p>เชิงปฏิบัติการ</p>

ตาราง 71 (ต่อ)

ความมุ่งหมาย	สรุปผล อภิปรายผล	ข้อเสนอแนะ
<p>3. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ และเสนอแนวทางการพัฒนาของบังคับการปราบปรามผู้การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	<p>การวิเคราะห์ SWOT แล้วพบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวทางพัฒนากำหนดยุทธศาสตร์ 4 ด้าน 1. ยกระดับการเรียนรู้ภายในองค์กร 2. กระบวนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ 3. การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ 4. การพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง <p>จึงนำ SMA มาจัดการกำหนดยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - CSD, LO Model 	<p>การวิจัยครั้งต่อไป</p> <p>สอดคล้องกับแนวความคิดของ Senge และงานวิจัยของ ปรัชญา ชูมนาเสียว (2553) ชนกานต์ แก้วกล้า และคณะ (2555) ณัฐ วัฒนพานิช (2550) บุญอนันต์ พิณทรัพย์ และคณะ (2550) และวิณะโรจน์ ทรัพย์ส่งสุข (2552)</p>