

บุญธรรม นุ่มประสงค์ 2555: การนำนโยบายหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติในโรงเรียนสตรีวิทยา
ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐศาสตร์) สาขารัฐศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ประสงค์ กัลยาณะธรรม, ค.ศ. 209 หน้า

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับของปัจจัยเชิงกระบวนการที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติ และระดับความสำเร็จในการนำนโยบายหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติของโรงเรียนสตรีวิทยา 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเชิงกระบวนการนำนโยบายหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติกับความสำเร็จในการนำนโยบายหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติในโรงเรียนสตรีวิทยา โดยประชากร จำนวนทั้งหมด 154 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ โดยมีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติ ในโรงเรียนสตรีวิทยา ในระดับมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านวัตถุประสงค์และนโยบาย ส่วนปัจจัยด้านทรัพยากรของนโยบาย ด้านความตั้งใจของผู้ปฏิบัตินโยบาย ด้านการสื่อสารระหว่างองค์กรและการขับเคลื่อนกิจกรรมการนำนโยบายไปปฏิบัติ ด้านเงื่อนไขและทรัพยากรทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง และด้านลักษณะหน่วยงานที่นำนโยบายไปปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนระดับความสำเร็จของการนำนโยบายหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสตรีวิทยา ในระดับมากที่สุด คือ ด้านหลักคุณธรรม ส่วนด้านหลักความคุ้มค่า ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักการมีส่วนร่วม ด้านหลักนิติธรรม และด้านหลักความโปร่งใสอยู่ในระดับมาก 2) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกระบวนการนำนโยบายหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติกับความสำเร็จในการนำนโยบายหลักธรรมาภิบาลไปปฏิบัติในโรงเรียนสตรีวิทยา พบว่า ในภาพรวมมีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันในระดับปานกลาง โดยมีด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความรับผิดชอบและด้านหลักความคุ้มค่า มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันในระดับปานกลาง และด้านหลักคุณธรรมและด้านหลักการมีส่วนร่วม มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางเดียวกันในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนผลการ สัมภาษณ์เชิงลึกในทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษา ในการนำนโยบายตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 6 ด้านไปปฏิบัติ มีความคิดเห็นในเชิงบวก ส่งผลต่อการปฏิบัติตามนโยบาย โดยข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ ควรส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการติดตาม ประเมินผล รายงานผลอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ลายมือชื่อนิติสด

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก