

หัวข้อคุณิพนธ์ การพัฒนารูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิค
เภสัชกรรม วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
ชื่อและนามสกุล นางปาริฉัตร อุทัยพันธ์
วิชาเอก การประเมินการศึกษา
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร် มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ศรีศักดิ์ สุนทรไชย
3. อาจารย์ ดร. คมสร วงษ์รักษา

คุณิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาเอก เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2554

คณะกรรมการสอบคุณิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมา จินดาวิจักษณ์)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศรีศักดิ์ สุนทรไชย)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร. คมสร วงษ์รักษา)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี ปาณะกุล)

 ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิทธีรานนท์)



ชื่อคุณิพนธ์ การพัฒนารูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม

วิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ผู้วิจัย นางปาริฉัตร อุทัยพันธ์ รหัสนักศึกษา 4492500147 **ปริญญา** ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต (การประเมินการศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์ (2) รองศาสตราจารย์ ดร. ศรีศักดิ์ สุนทรไชย

(3) อาจารย์ ดร. คมสร วงษ์รักษา **ปีการศึกษา** 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก (2) พัฒนารูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม และ (3) ประเมินรูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม

วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม แหล่งข้อมูลบุคคลที่เลือกอย่างเจาะจง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 15 คน บุคลากรสาธาณสุข จำนวน 225 คน ผู้รับบริการ จำนวน 165 คน บุคลากรวิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร จำนวน 53 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ นำรูปแบบประเมินที่พัฒนาขึ้นไปสอบถามความเหมาะสมและความเป็นไปได้จากผู้เกี่ยวข้องของวิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธรทั้ง 7 แห่ง และตรวจสอบคุณภาพรูปแบบและคู่มือการใช้รูปแบบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ แหล่งข้อมูลบุคคลที่เลือกอย่างเจาะจง ได้แก่ หัวหน้าหลักสูตรเทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร จำนวน 7 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพเกษตรกรรม จำนวน 5 คน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวัดและประเมินผล จำนวน 4 คน และผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันพระบรมราชชนก จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระยะที่ 3 การประเมินรูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ โดยนำรูปแบบประเมินที่พัฒนาขึ้นไปใช้กับวิทยาลัยการสาธาณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา แหล่งข้อมูลบุคคล ได้แก่ อาจารย์เกษตร จำนวน 6 คน อาจารย์พี่เลี้ยง จำนวน 21 คน นักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม จำนวน 45 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่มและให้ตอบแบบสอบถาม เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ รูปแบบประเมิน แบบบันทึกประเด็นสนทนากลุ่ม และแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า (1) สมรรถนะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัด ประกอบด้วย 4 สมรรถนะ 20 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) ด้านทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน 5 ตัวชี้วัด 2) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 6 ตัวชี้วัด 3) ด้านความรู้ทางวิชาชีพ 4 ตัวชี้วัด และ 4) ด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ 5 ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน คือร้อยละ 70 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน (2) รูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) เป้าหมายของการประเมิน 2) สิ่งที่มีประเมิน 3) ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน 4) วิธีการประเมิน และ 5) การให้ข้อมูลย้อนกลับ และ (3) ผลการประเมินรูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์โดยภาพรวมมีความเหมาะสมระดับมาก โดยด้านความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้องอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ สมรรถนะที่พึงประสงค์ รูปแบบประเมินสมรรถนะ นักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม

Dissertation title: Development of an Evaluation Model for Assessment of Desirable Competencies of Pharmaceutical Technique Students in Sirindhorn College of Public Health under Praboromarajchanok Institute

Researcher: Mrs. Parichat Utaipan; **ID:** 4492500147; **Degree:** Doctor of Philosophy (Educational Evaluation); **Dissertation advisors:** (1) Dr. Boonsri Prommapun, Associate Professor; (2) Dr. Sarisak Soontornchai, Associate Professor; (3) Dr. Komsorn Wongrugsu; **Academic year:** 2010

Abstract

The purposes of this research were (1) to study desirable competencies, indicators, and criteria for assessment of desirable competencies of pharmaceutical technique students in Sirindhorn College of Public Health (SCPH) under Praboromarajchanok Institute; (2) to develop an evaluation model for assessment of desirable competencies of pharmaceutical technique students; and (3) to assess the developed evaluation model for assessment of desirable competencies of pharmaceutical technique students.

The research was carried out in three phases: Phase 1: A study of desirable competencies, indicators, and criteria for assessment of desirable competencies of pharmaceutical technique students. The purposively selected concerned personnel, namely, 15 experts, 225 public health personnel, 165 patients, and 53 personnel of SCPH. The data collecting instrument was a questionnaire. Data was analyzed using the IOC, percentage, mean, and standard deviation. Phase 2: Development of an evaluation model for assessment of desirable competencies. The developed model to further assess the appropriateness and feasibility of the relevance of 7 SCPH and quality inspection of the developed model and usage manual by experts. The sample consisted of seven heads of the Pharmaceutical Technique Program of SCPH, 5 pharmacy experts, 4 measurement and evaluation experts, and 1 expert from Praboromarajchanok Institute. The data collecting instrument was a questionnaire. Data was analyzed using the IOC, percentage, mean, and standard deviation. Phase 3: An evaluation of the developed evaluation model for assessment of desirable competencies. The developed evaluation model was implemented at SCPH, Yala Province. The personnel source consisting of 6 pharmacy teachers, 21 mentor teachers, 45 pharmaceutical technique students. The data was collected through focus group discussion and responding to a questionnaire. The research instruments were the developed evaluation model for assessment of desirable competencies, a record form for focus group discussion issues and a questionnaire. Data was analyzed using the mean, standard deviation, and content analysis.

The research findings revealed that (1) the identified desirable competencies and their indicators were as follows: 1) the required work performance skills with five indicators; 2) the virtues and ethics with six indicators; 3) the professional knowledge with four indicators; and 4) the professional performance skills with five indicators; on the other hand, the passing competency assessment criterion was 70% or over; (2) the developed evaluation model for assessment of desirable competencies comprised five components: 1) goals of the evaluation; 2) evaluation objects; 3) indicators and assessment criteria; 4) methods of evaluation; and 5) feedback provision; and (3) the evaluation results of the developed model showed that the model as a whole was appropriate at the high level; while the model aspects of benefits, feasibility, propriety, and accuracy were rated at the high level.

Keywords: Desirable competencies, Evaluation model, Pharmaceutical technique student

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิค
เกษตรกรรม วิทยาลัยการสาขารณสุขสิรินธร สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ในครั้งนี้สำเร็จลง
ไปด้วยดีจากความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์ รองศาสตราจารย์ ดร.
ศรีศักดิ์ สุนทรไชย และอาจารย์ ดร. คมสร วงษ์รักษา ที่กรุณาให้ความรู้แนะนำแก่ผู้วิจัย โดยท่าน
ได้กรุณาเอาใจใส่ให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลืออย่างดียิ่งตลอดเวลา และขอขอบพระคุณ
รองศาสตราจารย์ ดร. บุญบา จินดาวิจักษ์ณ์ และรองศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์ศรี ปาณะกุล กรรมการ
สอบคณานิพนธ์ที่กรุณาเพิ่มเติมและให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ยิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความ
กรุณาของคณาจารย์ทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็น และขอขอบคุณอาจารย์เกษตรประจำวิทยาลัย อาจารย์เกษตรที่เลี้ยงแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
ภาคสนาม และนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเกษตร
กรรม) ปีการศึกษา 2553 ของวิทยาลัยการสาขารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ที่กรุณาให้ความร่วมมือ
ในการใช้รูปแบบประเมินสมรรถนะ ทำให้การเก็บข้อมูลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อีกทั้งการวิจัย
ครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับกำลังใจจากสมาชิกในครอบครัวทุกคน ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงไปด้วยดี

ปาริฉัตร อุทัยพันธ์

กันยายน 2554

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์	8
กรอบแนวคิดการวิจัย	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	13
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	14
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขารณสุขศาสตร์ (เทคนิคเภสัชกรรม)	
ปรับปรุง พ.ศ. 2550	14
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถนะ และสมรรถนะของนักศึกษาเทคนิคเภสัชกรรม	
วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	19
แนวคิดเกี่ยวกับตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน	43
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน รูปแบบประเมิน การพัฒนารูปแบบประเมิน และ	
การประเมินรูปแบบประเมิน	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	85
ระยะที่ 1 การศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาขารณสุขสิรินธร สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	85
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	88
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา เทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาขารณสุขสิรินธร สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	93
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	93
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล	98
การวิเคราะห์ข้อมูล	99
ระยะที่ 3 การประเมินรูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา เทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาขารณสุขสิรินธร สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	99
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	99
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	101
การเก็บรวบรวมข้อมูล	101
การวิเคราะห์ข้อมูล	102

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	104
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการ สาธิตสุโขทัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	104
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา เทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาธิตสุโขทัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	122
ตอนที่ 3 ผลการประเมินรูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา เทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาธิตสุโขทัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	152
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	161
สรุปการวิจัย	163
อภิปรายผล	172
ข้อเสนอแนะ	186
บรรณานุกรม	187
ภาคผนวก	197
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	198
ข สำเนาหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	203
ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	213
ง คำสั่งกระทรวงสาธารณสุข ที่ 937/2533 ขอบข่ายและหน้าที่ ของผู้ปฏิบัติงานเทคนิคเกษตรกรรม	248
จ คู่มือการใช้รูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์	254
ประวัติผู้วิจัย	313

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 3.1	จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัดสมรรถนะที่คาดหวังของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม	91
ตารางที่ 3.2	จำนวนตัวชี้วัด และข้อคำถาม	94
ตารางที่ 3.3	จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิที่ตอบแบบสอบถามตรวจสอบคุณภาพรูปแบบประเมินและคุณลักษณะคู่มือการใช้รูปแบบประเมิน	98
ตารางที่ 3.4	จำนวนและร้อยละผู้ที่ใช้รูปแบบประเมินตอบแบบสอบถามคุณภาพรูปแบบประเมินหลังจากนำรูปแบบประเมินไปใช้จริง	102
ตารางที่ 4.1	ค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบสมรรถนะที่พึงประสงค์ และตัวชี้วัด	104
ตารางที่ 4.2	ตัวชี้วัดและข้อคำถามด้านทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	111
ตารางที่ 4.3	ตัวชี้วัดและข้อคำถามด้านคุณธรรม จริยธรรม	114
ตารางที่ 4.4	ตัวชี้วัดและข้อคำถามด้านความรู้ทางวิชาชีพ	117
ตารางที่ 4.5	ตัวชี้วัดและข้อคำถามด้านทักษะการปฏิบัติงานทางวิชาชีพ	118
ตารางที่ 4.6	เกณฑ์การประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์	121
ตารางที่ 4.7	ตัวชี้วัด จำแนกตามสมรรถนะสิ่งที่มุ่งประเมิน	125
ตารางที่ 4.8	เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมินจำแนกตามสมรรถนะ	126
ตารางที่ 4.9	ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบประเมินไปใช้	139
ตารางที่ 4.10	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ไปใช้	143
ตารางที่ 4.11	ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความสอดคล้องของข้อคำถามกับคุณลักษณะของคู่มือการใช้รูปแบบประเมิน ด้านเนื้อหาสาระและลักษณะทางกายภาพ	147
ตารางที่ 4.12	การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดก่อนและหลังการตรวจสอบโดยผู้เกี่ยวข้อง กับหลักสูตรเทคนิคเกษตรกรรมของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก และผู้ทรงคุณวุฒิ	150

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.13 ปฏิทินการนำรูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ไปใช้จริง	153
ตารางที่ 4.14 ผลการประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาธิตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำแนกตามสมรรถนะ	155
ตารางที่ 4.15 ผลการประเมินรูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน การประเมินด้านความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และความถูกต้อง.....	157
ตารางที่ 4.16 การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดก่อนและหลังการใช้รูปแบบประเมิน สมรรถนะที่พึงประสงค์.....	159



สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1	กรอบแนวคิดการพัฒนารูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาธิตสุพรรณบุรี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	11
ภาพที่ 2.1	กรอบแนวคิดของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาธิตสุพรรณบุรี (เทคนิคเกษตรกรรม) ปรับปรุง พ.ศ. 2550	16
ภาพที่ 2.2	รูปแบบการประเมินความไม่สอดคล้องของโครงสร้าง	58
ภาพที่ 2.3	องค์ประกอบของการประเมินตามแนวคิดของสศท	59
ภาพที่ 2.4	กระบวนการของข้อมูลเชิงบรรยาย	60
ภาพที่ 2.5	รูปแบบประเมินเชิงปฏิบัติกับการตัดสินใจ	62
ภาพที่ 2.6	รูปแบบการประเมินเชิงระบบ	63
ภาพที่ 2.7	กระบวนการประเมิน	66
ภาพที่ 2.8	ระบบความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่า ตัวบ่งชี้ ข้อมูลเชิงประจักษ์และเกณฑ์	67
ภาพที่ 2.9	ความสัมพันธ์ระหว่างคุณค่า ตัวบ่งชี้ ข้อมูลเชิงประจักษ์ และเกณฑ์การประเมิน	67
ภาพที่ 3.1	การดำเนินการวิจัยพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาธิตสุพรรณบุรี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	103
ภาพที่ 4.1	รูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาธิตสุพรรณบุรี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก (ฉบับร่าง)	123
ภาพที่ 4.2	รูปแบบประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาเทคนิคเกษตรกรรม วิทยาลัยการสาธิตสุพรรณบุรี สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก (ฉบับจริง)	149