

การวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความตระหนักของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือโดยมูลนิธิซิเมนต์ไทย ศึกษากรณีพื้นที่ดอยตุง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือโดยมูลนิธิซิเมนต์ไทย ศึกษากรณีพื้นที่ดอยตุง อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย

กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ ใน 13 หมู่บ้าน จำนวน 145 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญและใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุไม่เกิน 30 ปี มีสถานภาพสมรสแล้ว 1 ใน 4 ไม่ได้เรียนหนังสือ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท ไม่มีตำแหน่งทางสังคม และเคยมีประสบการณ์ในการเล่านิทานสัปดาห์ละ 1- 3 ครั้ง
2. ระดับความตระหนักของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับรายด้านพบว่าความตระหนักด้านการเห็นถึงความสำคัญ

ของการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ อยู่ในระดับมาก และด้านการนำไปปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

3. ประชาชนมีการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย

4. ประชาชนมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับน้อย

5. ประชาชนร้อยละ 57.9 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

6. ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ ได้แก่ การศึกษา อาชีพ รายได้ และประสบการณ์ในการเล่นิทาน อ่านหนังสือ

7. ปัจจัยที่ไม่มีผลต่อความตระหนักของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส สถานภาพทางสังคม การรับรู้ข่าวสาร การมีส่วนร่วมในโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ และความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือให้กับประชาชน

2. ควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับผลดีของการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ ให้กับประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฯ

3. ควรมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยหนังสือ เป็นการสร้างประสบการณ์ เพื่อให้สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอ

4. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือ ควรมีการจัดอบรมอย่างต่อเนื่องตลอดจนการติดตามประเมินผล และร่วมมือกับทางองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างเข้มแข็ง

This research has 2 objectives: 1) to examine the level of awareness of people who participate in the project for early childhood development through books by Cement Thai Foundation: a case study of Doitung, Mae Faluang district, Chiangrai province; and 2) to examine factors affecting awareness of these people. The subjects, selected by accidental sampling, are 145 people who participate in this project in 13 villages. The data were collected by using the questionnaire, and statistically analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

Results suggest that

1. Participants of this project are dominantly females, aged not over 30 years, and married. One-fourth is uneducated. They are general hired worker and earn less than 10,000 baht per month. They have no social position. The participants experience telling tales 1 -3 times a week.

2. In overall, participants had moderate level of awareness. They reported high level of awareness with respect to the importance of early childhood development through reading books, whereas their practice is at moderate level.

3. These people showed low level of perceived information about early childhood development through books.

4. In overall, these participants demonstrated low level of involvement in this project.

5. In general, 57.9 % of participants had high level of knowledge and understanding in early childhood development through books.

6. The factors effecting participants' awareness involve education, occupation, income, and experience in telling tales and reading books.

7. The factors not affecting their awareness are sex, age, marital status, social status, perceived information, involvement in the project, knowledge and understanding about early childhood development through books.

#### Recommendations

1. People should be promoted and provided with knowledge and understanding in early childhood development through books.

2. There should be more public relations and information about the advantages of early childhood development through books for people who participate in the project.

3. Participants should be advocated to involve in the project to enhance their experience and enable their regular practice.

4. The project should extendedly conduct the training and evaluation, and actively collaborate with Tambon Administration Organization.