

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ 1) ศึกษารูปแบบพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาพฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่นต่อไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 379 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีออกแบบสอบถามสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test, F-test และ การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product-Moment Correlation)

#### ผลการศึกษามีดังนี้

1. พฤติกรรมก้าวร้าวในภาพรวมของนักเรียนอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.13 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมก้าวร้าวด้านวาจาอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.46 ส่วนพฤติกรรมก้าวร้าวด้านร่างกายและจิตใจอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.04 และ 1.89 ตามลำดับ

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน ได้แก่ ความสัมพันธ์กับเพื่อน อิทธิพลของสื่อ อิทธิพลของคนตรี เพศ และลักษณะการอบรมเลี้ยงดู ส่วนปัจจัยที่ไม่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา เกรดเฉลี่ย รายได้ต่อสัปดาห์ และสถานภาพสมรสของบิดามารดา

3. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาพฤติกรรมก้าวร้าวของวัยรุ่น

### ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

1) ผู้ปกครองควรดูแลเอาใจใส่ในการคบเพื่อนของลูก สอดส่องดูแลให้ลูกอยู่ในกลุ่มเพื่อนที่มีพฤติกรรมที่ดีไม่ก้าวร้าว เข้าอกเข้าใจใจลูกให้ลูกรู้สึกว่าพ่อแม่เป็นที่พึ่งที่ปรึกษาที่ดีได้ ไม่รู้สึกวิ้าว เพราะเมื่อมีปัญหาลูกจะได้ปรึกษาพ่อแม่มากกว่าไปปรึกษาเพื่อนซึ่งอาจให้คำแนะนำที่ผิด ๆ ได้

### ด้านสื่อและดนตรี

1) สังคมควรให้ความสำคัญในการควบคุมการผลิตสื่อต่างๆในสังคม โดยมีนโยบายที่ชัดเจนในการควบคุมการผลิตสื่อที่ไม่เหมาะสม สร้างจิตสำนึกให้ผู้ผลิตสื่อหันมาสร้างสรรค์สื่อที่ดี ๆ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กวัยรุ่น เช่น ละคร ภาพยนตร์ สื่อทางอินเทอร์เน็ต และดนตรี เป็นต้น

2) ผู้ปกครองควรมีบทบาทสำคัญในการสอดส่องดูแล และควบคุมการรับสื่อและดนตรีของลูกเพื่อให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

### ด้านการอบรมเลี้ยงดู

1) ผู้ปกครองควรให้ความสำคัญในการอบรมเลี้ยงดูลูกตั้งแต่เด็ก โดยเน้นการเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย ใช้เหตุผล ให้ความรักความอบอุ่นกับลูกและเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ ไม่ใช้ความรุนแรง ไม่ปล่อยปละละเลย หรือเข้มงวดกดขี่มากเกินไป

2) ครอบครัวควรใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยทำกิจกรรมทำร่วมกันในครอบครัว เช่น เล่นกีฬา นั่งสมาธิ เข้าวัด เล่นดนตรี เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว ตลอดจนไม่ให้เด็กใช้เวลาไปในทางที่ไม่ดี

The three objectives of the study were : 1) to examine the pattern of aggressive behavior of high school students, 2) to identify the factors contributing to the aggressive behavior of high school students and 3) to find out their suggestions on reducing the aggressive behavior of teenagers.

A questionnaire was used to gather the data from 379 high school students in Muang District, Chiangrai Province. Percentage, mean and standard deviation were applied to describe the data, and t-test, F-test and Pearson's Product – Moment Correlation.

The findings were briefly stated as follows :

1. Overall, the students behaved aggressively at a low level ( $\bar{x} = 2.13$ ). When the individual dimensions were taken into account separately, it was found that they spoke aggressively at a moderate level ( $\bar{x} = 2.46$ ). In fact, they were physically and mentally aggressive at a low level ( $\bar{x} = 2.04$  and  $1.89$ , respectively).
2. The factors significantly contributing to the high school students' aggressive behavior were relationship with peers, influence of the mass media, influence of music, sex, and bringing – up. On the contrary, age, education, grade point

average (GPA) , weekly allowance, and parents' marital status were found to have no effect on their aggression.

3. Suggestions on how to reduce teenagers' aggressive behavior.

#### **Relationship with peers**

1) The parents should pay close attention to how their children select friends. They should make sure that their children were not involved in the peer group that was aggressive. They should give warmth to their children, making the latter feel that they could give good advice, so that when the children were faced with any problems, they would seek advice from their parents instead of their friends, who might give them wrong suggestions.

#### **Media and music**

1) The society should give importance to controlling media production. The government should set a clear policy to prevent improper media. Media producers should be conscientious enough to produce moral media that could serve as models for teenagers – whether they were soap operas, movies, the Internet, music, etc.

2) The parents should play an important role in controlling their children's access to media and music by closely giving them advice.

#### **Bring – up**

1) The parents should give importance to child – raising. They should bring up their children by using a democratic method. They should use reasoning and give love and warmth to them, letting them express their opinions freely. They should not use violence, negligence, or too much strictness.

2) The family should spend free time to gether by looking for some activities that all the family members could do together, such as playing games, meditation, going to temple, playing music, in order to create a good relationship within the family, so that the children would not use their leisure time unproductively.