

การศึกษาเรื่อง บทบาทของสตรีไทยมุสลิมกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กและเยาวชน กรณีศึกษา อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1. เพื่อศึกษาบทบาทของสตรีไทยมุสลิมต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กและเยาวชนตามแนวทางศาสนาอิสลาม 2. เพื่อศึกษาบทบาทสตรีไทยมุสลิมต่อกระบวนการจัดกลาทางสังคมตามแนวทางศาสนาอิสลาม 3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อบทบาทสตรีไทยมุสลิมกับการเลี้ยงดูเด็กและเยาวชนตามแนวทางศาสนาอิสลาม ผู้วิจัยได้สร้างกรอบแนวคิดในการศึกษา โดยใช้แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท บทบาทสตรีมุสลิม การจัดกลาทางสังคม และการอบรมเลี้ยงดูเด็กและเยาวชนตามแนวทางอิสลาม ตัวแปรอิสระ คือ ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ จำนวนบุตร สถานภาพสมรส การศึกษา อาชีพ รายได้ และการศึกษาสายศาสนา ปัจจัยแวดล้อมด้านครอบครัว ได้แก่ สมาชิกในครอบครัว การมีเวลาว่างให้ครอบครัว และบทบาทการตัดสินใจของสมาชิกในครอบครัว ตัวแปรตาม คือ บทบาทของสตรีไทยมุสลิมในด้านการอบรมเลี้ยงดูเด็กและเยาวชนและด้านการจัดกลาทางสังคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ สตรีไทยมุสลิมซึ่งอาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส อายุระหว่าง 21-60 ปี จำนวน 155 คน ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test และการหาค่าความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนเฉลี่ยแต่ละข้อ (One-way Analysis of Variance)

ผลการศึกษา

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-50 ปี รองลงมามีอายุระหว่าง 31-40 ปี ส่วนใหญ่สมรสแล้วและอยู่ด้วยกัน สำหรับจำนวนบุตร มีความใกล้เคียงกันระหว่างกลุ่มตัวอย่างที่มีบุตรจำนวน 3-4 คน และจำนวน 1-2 คน กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาสายสามัญในระดับ

มัธยมศึกษาตอนปลาย อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ รองลงมาคือ อาชีพค้าขาย มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท และรายได้ระหว่าง 2,501-5,000 บาท

2. ด้านการศึกษาสายศาสนา กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่จบการศึกษาทางสายศาสนา โดยเฉพาะในระดับ มุตาวัสซิเตาะห์ (ปี 5- ปี 7) และระดับอิบติดาอียะห์ (ปี 1- ปี 4) มีเพียงจำนวนน้อยเท่านั้นที่ไม่ได้เรียนทางสายศาสนา

3. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ไม่มีสมาชิกในครอบครัวที่นอกเหนือจากพ่อแม่ลูก และมีเวลาที่ให้กับครอบครัวในระดับปานกลาง สำหรับการตัดสินใจในครอบครัว ภรรยาและสามีมีส่วนในการตัดสินใจในครอบครัวในสัดส่วนที่ไม่แตกต่างกัน

4. สตรีไทยมุสลิมมีบทบาทในการนำหลักคำสอนของศาสนาอิสลามมาอบรมเลี้ยงดูเด็กและเยาวชนในระดับสูง โดยเฉพาะในเรื่องบทบาทการอบรมดูแลบุตร การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูก ๆ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลาม การสอนลูก ๆ ให้อ่านคัมภีร์อัล-กรุอ่าน การสอนลูก ๆ หรือเป็นต้นแบบในการถือศีลอด และการสอนลูก ๆ ให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักศาสนาเบื้องต้นตั้งแต่อายุยังน้อย

5. สตรีไทยมุสลิมมีบทบาทในกระบวนการจัดเวลาทางสังคมตามแนวทางศาสนาอิสลามในระดับสูง โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ลูก ๆ เรียนหนังสือทั้งสายสามัญและสายศาสนา การส่งเสริมให้ครอบครัวมีเวลารับประทานอาหารร่วมกัน การสอนให้ลูก ๆ รับผิดชอบในการเรียน เช่น ทำการบ้านเสมอ การสอนให้ลูก ๆ ช่วยเหลืองานบ้าน การตัดเดือน เมื่อลูก ๆ กลับบ้านผิดเวลา โดยไม่บอกล่วงหน้า การส่งเสริมให้ลูก ๆ ช่วยทำกิจกรรมในชุมชน และการตัดเดือนเมื่อลูก ๆ กระทำไม่ถูกต้อง เช่น พุดโกหก

5.3 ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

รัฐบาลและหน่วยงานด้านการวางแผนนโยบายที่เกี่ยวข้อง ควรสนับสนุนให้มีการศึกษาหาแบบการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานที่เหมาะสม แล้วนำมาส่งเสริมให้เกิดการปฏิบัติอย่างจริงจังเป็นระบบ โดยการสร้างมาตรการจูงใจต่าง ๆ ให้เกิดผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

1) ด้านการสร้างครอบครัวต้นแบบ พ่อและแม่ควรเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับลูก แม่เพียงคนเดียวคงไม่สามารถสร้างศรัทธาในตัวลูกที่มีต่อศาสนาได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่พ่อหรือผู้นำของครอบครัวควรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเช่นกัน เพื่อให้ลูกมีตัวอย่างครอบครัวต้นแบบ

212553

2) ด้านรูปแบบการอบรมสั่งสอน การอบรมสั่งสอนและขัดเกลาเด็ก ควรเลือกใช้รูปแบบที่ ยืดหยุ่น และใช้หลักเหตุผลเป็นที่ตั้ง ควรหลีกเลี่ยงการบังคับแบบเผด็จการมากเกินไป หรือการ ปลดปล่อยละเลยตามใจสุดโต่งทั้ง 2 ด้าน ซึ่งจะมีผลเสียมากกว่าในระยะยาว

3) ด้านการแบ่งเวลา พ่อแม่ต้องหันมาให้ความสำคัญในเรื่องนี้ให้มากขึ้น และควรแบ่ง เวลาในการอบรมสั่งสอนลูกอย่างจริงจัง สม่ำเสมอ มิใช่ละเลยดั่งเช่นปัจจุบัน

4) ควรมีการศึกษาวิจัยในเรื่องเดียวกันนี้ในพื้นที่อื่น ๆ ที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน เพื่อนำผล จากการศึกษามาเปรียบเทียบ หาแนวทางในการพัฒนาบทบาทของสตรีไทยมุสลิมต่อไป

5) ควรมีการศึกษาวิจัยในเรื่องเดียวกันนี้ในเรื่องบทบาทของสถาบันครอบครัว หรือ สถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

212553

The three objectives of the study were: 1) to study role of Thai Muslim woman on child and youth teaching and guidance under Islamic principal teaching. 2) to study role of Thai Muslim woman on socialization process under Islamic principal teaching, And 3) to study factors affecting role of Thai Muslim woman on child and youth teaching and guidance under Islamic principal teaching. Conceptual of role, role of Thai Muslim woman on socialization process, child and youth teaching and guidance under Islamic principal were used. Independent variables were personal factors (age, number of child, marriage status, education, occupation, income, and religious education) and external factors (family member, leisure time of family, and role and decision making of family's member). Dependent variables were Thai Muslim woman role in child and youth teaching and guidance, and socialization process. One hundred and fifty-five Thai Muslim woman, 21-60 years old, who lived in Muang, Narathiwat province were purposive selected as the representatives. Questionnaire was used for data collection and questionnaire was filled by the sample. Percentage, mean, standard deviation, t-test, and One-Way Analysis of Variance were used for data analyzed.

The findings were summarized as follows;

1. Most of Thai Muslim woman was 41-50 years old of ages, married and stay together, number of child was similar between group 3-4 childper family and 1-2 childper family. Most of them graduated post high school level, government state enterprise occupation follows by merchant, 5,001-10,000 bath/ month and 2,501-5,000 bath/ month income.

2. Most of Thai Muslim woman earned religious education degree, especially Mutawasitoo (5-7 years) and Ibtida'eya (1-4 years), and only a few un-educated.

3. Most of family member was parent and their child, have a moderate level of spare time for their family, ratios of decision making in family was not differ from husband and wife.

4. Islamic principal teaching was taught to child and youth by Thai Muslim woman in a high role especially child teaching and guidance, role model in good Islamic, Al-Quran reading, fast practice, religious teaching to their child.

5. Thai Muslim woman have high role in socialization under Islamic practice especially supporting their child to study both elementary education and religious education, having meal together, supporting their child to take responsible (homework, house work, warning about coming home late without informed, supporting their child doing community activities, and warning their child when lying).

The recommendations were as follows:

Policy Level : Government and related office of planning should support to find a proper way of taking care of child and youth and using seriously and systemically and inspire them for a successful and effectiveness.

Implementation Level :

1. Family role model: Parent have to be a good role model to their child because only mother could not build religious faith to their child. Therefore, there was necessary to have father to be a good role model to child as well.

2. Teaching style: teaching and guidance child should be flexible and reasonable. Extremely dictation and inattention should be avoided.

3. Time organized: Parent should organize their time to teach and guide their child regularly and seriously.

4. The study in this topic should be applied to other similar areas and compare the result to find a proper way to develop Thai Muslim woman role in the next future.

5. Family institute role and other related institute should be studied.