

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความรู้ ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษาปริญญาโท ภาคพิเศษ คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ 2) เพื่อศึกษาการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาปริญญาโทภาคพิเศษ คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จำนวน 130 คน ซึ่งได้โดยการเลือกแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการทอดแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างกรอก สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F-test

ผลการศึกษา พบว่า

กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 65.4 เป็นเพศหญิง ร้อยละ 34.6 เป็นเพศชาย และมีอายุเฉลี่ย 37 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 54.6 ประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 36.2 มีรายได้ 15,001 - 20,000 บาท และร้อยละ 63.1 มีสถานภาพโสด กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 2.23 (จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน)

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 93.8 มีความรู้ ความเข้าใจในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับสูง (17 - 24 คะแนน จากคะแนนเต็ม 24 คะแนน) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า กลุ่มตัวอย่างตอบถูกมากที่สุด (ร้อยละ 98.5) เท่ากัน 2 ข้อ คือ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหมายถึง การนำความรู้มาใช้ใน

การวางแผน และปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมพอประมาณบนทางสายกลาง และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เหมาะสมกับคนทุกชนชั้น ส่วนข้อที่มีผู้ตอบถูกน้อยที่สุด (ร้อยละ 51.5) คือ ไม่ทราบเรื่องการนำ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 และ ฉบับที่ 10

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในระดับ มาก (ค่าเฉลี่ย 2.36 จากคะแนนเต็ม 3 คะแนน) พบว่า กิจกรรมที่มีการนำไปใช้ดำเนินชีวิตมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 2.82) คือ การเปิดเครื่องปรับอากาศที่อุณหภูมิ 25 องศาเซลเซียสในบ้านและที่ทำงาน และ รองลงมาคือการใช้กระดาษ A4 ทั้ง 2 หน้า (Reused) (ค่าเฉลี่ย 2.82) ส่วนกิจกรรมที่มีการนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย 1.43) คือ การขับรถด้วยความเร็วไม่เกิน 90 กม./ชม.

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อาชีพ สถานภาพ การรับรู้ข่าวสาร ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์ คือ เพศ อายุ รายได้

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตของกลุ่ม ตัวอย่าง ได้แก่ เพศ รายได้ สถานภาพ ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์ คือ อายุ อาชีพ การรับรู้ข่าวสาร

ข้อเสนอแนะ

1. ควรรณรงค์ให้นักศึกษาขับรถด้วยความเร็วไม่เกิน 90 กม./ชม.
2. ส่งเสริมให้คนในครอบครัวทำกิจกรรมวันหยุดร่วมกันที่บ้าน
3. ควรมีการทำรายรับรายจ่ายทั้งของตนเองและครอบครัว
4. ส่งเสริมให้รับประทานยาสมุนไพรมากกว่ายาแพทย์แผนปัจจุบัน
5. ตั้งระบบปิดเครื่องปรับอากาศอัตโนมัติก่อนตื่นนอน
6. ควรถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อไม่ใช้งาน
7. ควรส่งเสริมการรับประทานผลไม้ไทยตามฤดูกาล

The two objectives of the study were (1) to measure the knowledge and understanding of the philosophy of sufficiency economy of Master's degree students in the weekend program of the School of Social and Environmental Development, National Institute of Development Administration (NIDA); 2) to examine their application of the philosophy of sufficiency economy to lead their life.

A sample of 130 Master's degree students in the weekend program of the School of Social and Environmental Development, NIDA were selected by accidental sampling. A questionnaire was employed as the research tool. Frequency, percentage, mean, and standard deviation were used to describe the data and t-test and F-test to test the hypotheses.

The findings were briefly stated as follows:

Most of the respondents were female (65.4%) and the rest were male (34.6%). The average age was 37 years old. Most of them (54.6%) were government officials/state enterprise employees. About 36.2 percent had a monthly income of 15,001-20,000 baht. About 63.1 percent were single. The majority got access to information about the philosophy of sufficiency economy at a moderate level ($\bar{X} = 2.23$ out of 3).

Most of the respondents (93.8) had a good knowledge and understanding of the philosophy of sufficiency economy (the score of 17-24 out of 24). When the individual two items were considered, items that most of the students answered correctly (98.5%) were "The philosophy of

a middle path”, and “The philosophy of sufficiency economy is suitable for all classes of people”. The item that only about half of them (51.5%) answered correctly was that they did not know about applying the philosophy of sufficiency economy to the ninth and the tenth national economic social development plans .

Most of the students in the study applied the philosophy to lead their life at a high level ($\bar{X}=2.36$ out of 3). The activity to which they applied the philosophy most were turning on the air-conditioner at the 25 degree celcius both at home and at workplace ($\bar{X}= 2.82$), followed by using both sides of A4 paper ($\bar{X}=2.28$). The activity to which they applied this philosophy the least was driving at the speed of not more than 90 kilometers per hour ($\bar{X}=1.43$).

The factors significantly related to their knowledge and understanding of the philosophy of sufficiency economy were occupation, marital status, and access to related information. On the other hand, gender, age, and income were found to have no relationship with their knowledge and understanding of the philosophy.

Recommendations

1. There should be a campaign for the students to drive at a speed of not higher than 90 kilometers per hour.
2. The family should be encouraged to do activity together at home on weekends.
3. The students should do bookkeeping for themselves and their families.
4. The students should be encouraged to use herbs, rather than modern medicines.
5. The air-conditioner should have an automatic switching on and off system to turn off the air-conditioner before one gets up.
6. All electricity appliances must be plugged off when they are not used .
7. The students should be encouraged to eat seasonal fruits.