

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในอำเภอยะรัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา ในอำเภอยะรังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 ปัตตานี จาก 33 โรงเรียน จำนวน 222 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามวัดจากจากการรับรู้ของครูในสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window V.12 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson s Product moment Correlation)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับสูงเมื่อพิจารณารายด้านทุกข้ออยู่ในระดับสูงทั้งหมด ได้แก่การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ การสร้างแรงบันดาลใจ การกระตุ้นทางปัญญาและการให้ความสำคัญต่อบุคคล ภาวะผู้นำแบบแลกเปลี่ยนของผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อพิจารณารายด้าน มี 2 ด้านอยู่ในระดับสูง คือด้านการเปลี่ยนแปลง โดยให้รางวัลและด้านการจัดแบบกระตือรือร้น ภายใต้เงื่อนไขขกเว้น ระดับปานกลาง มี 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการแบบเฉื่อยชภายใต้เงื่อนไขขกเว้น และด้านระดับภาวะผู้นำแบบปล่อยเสรี

ผลการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ปรากฏว่า ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและองค์ประกอบ 5 ด้าน คือการใช้อิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ ผู้นำแบบปล่อยเสรี ผู้นำจัดการแบบกระตือรือร้นภายใต้เงื่อนไขขกเว้นมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และผู้นำจัดการแบบเฉื่อยชภายใต้เงื่อนไขขกเว้น ผู้นำแบบปล่อยเสรี มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับประสิทธิผลของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การศึกษาครั้งนี้มีข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 อำเภอยะรัง ควรกำหนดนโยบาย และจัดหลักสูตรเพื่อเสริมสร้าง สนับสนุน และพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในทุกองค์ประกอบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต 2 ควรมีนโยบายในการสำรวจและประเมินผลภาวะผู้นำของสถานบริหารการทุกระดับ เพื่อวางมาตรการในการพัฒนาให้ผู้บริหารศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

The study was conducted for the following purposes : 1) to investigate the change leadership of school administrators in school in Yarang District, under the Primary Education Office in Pattani Education Area 2 ; 2) to examine the effectiveness of the schools there ; and 3) to identify the relationship between change leadership of school administrators and the effectiveness of schools. A questionnaire was used to collect the data from 222 teachers in 33 schools under the Primary Education Office in Pattani Education Area 2, Pattani Province. SPSS for Window Version 12 was used to process the data. Mean, standard deviation and Pearson's Product Moment Correlation were employed to analyze the data.

The findings were summed up as follows :

Overall, the change leadership of the school administrators was found to be high. All the items were found to be at a high level. These items were influence in an idealistic way, building inspiration, intellectual stimulus, and giving importance to individuals, and exchange leadership. Two dimension found to be at a high level were change by giving rewards and enthusiastic management under the exemption condition, and two dimensions found to be at a moderate level were inert management under the exemption condition, and laissez – faire leadership.

When the hypotheses were tested, it was found that change leadership and there of its five dimensions, i.e., use of influence in an idealistic way, laissez-faire leadership and enthusiastic management under the exemption condition had a significantly positive relationship with the effeteness of the school at the 0.01 level, and the other two dimensions, i.e., the inert management under the exemption condition and the laissez-faire management, also had a positive relationship with the at the 0.01 level.

The following were recommended

1. The Primary Education Office in Pattani Education Area 2, Yarang District should set a policy and design a curriculum that helps to produce change leaders who possess all essential components of change leadership.
2. It should have a policy to conduct a survey to evaluate leadership of school administrators at all levels in order to set a measure to increase their competency.