

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ (2543) แนวทางการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร
คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(2544) แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร คณะอนุกรรมการพัฒนาคุณภาพวิชาการ
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
(2545) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
(2546) คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรมระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)
กรมศาสนากระทรวงวัฒนธรรม (2552) พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสพระปรมินทรมหา
ภูมิพลอดุลยเดชเกี่ยวกับศาสนาและศีลธรรม กรุงเทพ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย
กรมสามัญศึกษา (2545) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ (2535) วิกฤตการณ์ของโลกทางการศึกษา ทศวรรษในทศวรรษ 1980 แปลจาก
The World Crisis in Education The View From the Eighties ของ Phillip H. Coombs
กระทรวงศึกษาธิการ (2548) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
กาญจนา คุณารักษ์ (2540) หลักสูตรและการพัฒนา นครปฐม: โครงการส่งเสริมการผลิตตำรา
และเอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร
การุณนันทน์ รัตนแสนวงษ์ และปรัชญา อาภากุล (2550) ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
กรุงเทพ วีเจ พรินติ้ง
กัญญา ลินทรต้นศิริกุล (2545) “ประมวลสาระชุดวิชา การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมิน
การศึกษา” หน่วยที่ 1-7 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- คมสัน กรวยสวัสดิ์ (2551) “การใช้ชุดการสอนพัฒนาทักษะภาษาไทยเรื่องการฟังและดูโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ มัธยมศึกษาปีที่ 2” บทคัดย่อจาก <http://gotoknow.org/blog/soontareetongyoo/356290> สืบค้นเมื่อ 25 สิงหาคม 2553
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน (2545) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542* กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- เครือวัลย์ ทองมาก (2538) “การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์” ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ดนุพล สุนทรรัตน์ (2550) “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน” ปรินญาการศึกษาคุณูปบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
- ดาวุฒิ ษา (2548) “ความคิดเห็นและพฤติกรรมของผู้นำศาสนาอิสลามที่มีต่อสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้” วิทยานิพนธ์ปรินญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- จริญ มะลูลีม, กิตติมา อมรทัต และพรพิมล ศรีโชติ (2539) *ไทยกับโลกมุสลิม: ศึกษาเฉพาะกรณีชาวไทยมุสลิม* กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- จันทร์ กุปตะวาทีน (2554) “ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย” ในหน่วยที่ 8 กลวิธีเพื่อการเรียนการสอนการเขียนในระดับประถมศึกษา เรื่องแนวทางการพัฒนาการพูดกับในระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- จารินี คนชื้อ (2551) “รายงานการใช้แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาการเขียนคำสะกดไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. บทคัดย่อ” จาก <http://gotoknow.org/blog/w-worapoo/242872> สืบค้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2553
- จารุณี ขวัญแก้ว (2547) “บทบาทของสถาบันราชภัฏยะลาในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” ยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย (2548) “การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 13* นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ชมพวันธุ์ คุญชร ณ อยุธยา (2540) *การพัฒนาหลักสูตร* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ข่าวทหารอากาศ

- ชวลิต ชูกำแหง (2546) “การพัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้สำหรับเด็กมี
ปัญหาในการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา” ปรินูญานิพนธ์ กศ.ค. (การวิจัยและพัฒนา
หลักสูตร) กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชนากานต์ ประเสริฐ (2549) “การพัฒนาชุดกิจกรรมการเขียนภาษาไทยโดยใช้โครงงานเรื่อง
มาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2” บทคัดย่อ.จาก
<http://gotoknow.org/blog/soontareetongyoo/356290> สืบค้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม
2553
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ (2538) ภาษาไทย ม.2 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
- ชูพ้อม อุษมาน (2552) “ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับศาสนาอิสลาม” จาก<http://www.islam-guide.com>.
สืบค้นเมื่อวันที่ 16 เมษายน 2552
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ (2549) “การพัฒนาหลักสูตร” ใน ประมวลสาระชุดวิชา การประเมิน
หลักสูตรและการเรียนการสอน หน่วยที่ 2 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ทิพาพร ดิสสร (2552) การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทยเรื่องโครงสร้าง
ประโยคเพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ เชียงใหม่
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ทิสนา แยมมณี (2551) ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- ธนรัชต์ ศิริสวัสดิ์ (2554) ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย
หน่วยที่ 7 กลวิธีเพื่อการเรียนการสอนพูดในระดับประถมศึกษา เรื่อง “แนวทางการ
พัฒนาการพูดกับในระดับประถมศึกษา” กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ธำรง บัวศรี (2532) ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา กรุงเทพมหานคร คุรุสภาลาดพร้าว.
_____ (2535) ทฤษฎีหลักสูตร: การออกแบบและพัฒนา กรุงเทพมหานคร เอราวัน การพิมพ์
- นลินี บำเรอราช (2546) “การวิเคราะห์องค์ประกอบการประเมินผลการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา” วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 15,2
(พฤศจิกายน 2546-มีนาคม 2547): 97-108

- บรรเทา กิตติศักดิ์ (2547) “เอกสารการสอนชุดวิชา การสอนภาษาไทย” ใน การสอนหนังสือ
การอ่านนอกเวลาและหนังสืออ่านประกอบ เรื่องพัฒนาการอ่านรับสารหลากรส.
กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์
- บุบผา เมฆศรีทองคำ (2545) “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างกระบวนการตัดสินใจทาง
จริยธรรมในวิชาชีพหนังสือพิมพ์สำหรับนักศึกษาวารสารศาสตร์” ปรินูญานิพนธ์
การศึกษาคุษฎีบัณฑิต กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บุญรอด โชติวชิรา (2549) ทักษะภาษาไทยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1
สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ประหยัด วรปรีชา (2540) “ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง สถาบันราชมงคล วิทยาเขตพายัพ” ปรินูญการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การสอนภาษาไทย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปราณี แสงอากาศ (2532) “การนำเสนอโครงการที่ใช้เกม และบทบาทสมมติในการสอนภาษาไทย
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพมหานคร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (อัดสำเนา)
- ปราโมทย์ นาสารี (2548) “การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ
โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4” ปรินูญานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน) อุบลราชธานี
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- ปริญญ์ สดวรมณี (2548) “การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิง
วิเคราะห์ของนักเรียน” ปรินูญการศึกษาคุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาธรรม (2543) “การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อ
การเผยแพร่” (รายงานการวิจัย) เชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ไพโรจน์ นาคะสุวรรณ, วัน นอร์มะทาและคณะ (2529) กิจกรรมเสริมหลักสูตร กรุงเทพมหานคร
อักษรบัณฑิต
- ภัคพร ทองมีศรี และไพรัตน์ อนุพันธ์ (2546) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เอ็ดดูเท็กซ์
กรุงเทพมหานคร

มกราพันธุ์ จูฑะรสก (2545) “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการเพื่อพัฒนาเหตุผลเชิง
จริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขารัฐศาสตร (สาขารัฐ
ชุมชน) ในวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มณฑาทิพย์ อุตตปัญญา (2542) “การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสน จังหวัดนครปฐม” วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2553) “รูปแบบการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม” จาก
<http://ilti.kku.ac.th/sol/html/> สืบค้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2553

ยุพาวรรณ ศรีสวัสดิ์ และอับดุล รอยะ (2552) “รายงานการวิจัยศึกษาความต้องการและความจำเป็น
ในการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนอิสลามศึกษา ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์” มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
รัชนีกร ไพศาล (2547) “การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะศิลปะ ด้านการวาดภาพ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนแก่นนำการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ จังหวัด
กาญจนบุรี” วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี
มหาวิทยาลัยบูรพา

แรมสมร อยู่สถาพร (2543) *เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 4
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รุจิร ภู่อาระ (2545) *การพัฒนาหลักสูตร: ตามแนวปฏิรูปการศึกษา* กรุงเทพมหานคร บัณฑิต
ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ (2545) *ระเบียบวิธีการวิจัย* กรุงเทพมหานคร พิมพ์ดีการพิมพ์

วรวิมล จิรสัจจธรรม (2553) “การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะภาวะผู้นำเยาวชนใน
โรงเรียนอาชีวศึกษาคาทอลิก” วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วทีนา จันทน์นวล (2553) “บทความทางวิชาการคุณธรรม จริยธรรม ภูมิคุ้มกันวิกฤตไทย”
จาก www.tsu.ac.th/esd/km/files/moral.doc .สืบค้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม 2553

วิจิตรพร หล่อสุวรรณ (2544) “การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ ในกระบวนการพยาบาล” วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาการวิจัย
และพัฒนาหลักสูตร กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

- วิชัย ดิสสระ (2535) *การพัฒนาการเรียนการสอน พิมพ์ครั้งที่ 2* กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาสน์
- วิชัย ดันศิริ (2549) *อุดมการณ์ทางการศึกษา: ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ* กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- วิชัย วงษ์ใหญ่ (2535) *การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร* กรุงเทพมหานคร ชมรมเด็ก
_____ (2537) *กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน: ภาคปฏิบัติ*
กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาสน์
- _____ (2538) “ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตร” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบ*
การสอน หน่วยที่ 2 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____ (2540) *กระบวนการทัศน์ใหม่: การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล*
กรุงเทพมหานคร SR Printing Limited Partnership
- _____ (2541) *เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ทฤษฎีหลักสูตรและการเรียนการสอน:*
ภาคปฏิบัติ กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาสน์
- _____ (2546) “คุณลักษณะอันพึงประสงค์” เอกสารประกอบการบรรยายวิชาพัฒนา
หลักสูตร. กรุงเทพมหานคร
- วิไล ตั้งจิตสมคิด (2544) *การศึกษาและความเป็นครู* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ (2524) *การสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา เชียงใหม่ คณะศึกษาศาสตร์*
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สถาบันยุทธศาสตร์ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและนโยบาย (2544) *สันติวิธี :*
ยุทธศาสตร์ชาติเพื่อความมั่นคง กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมบัติ ราสี (2550) “การใช้โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อ
การสื่อสาร” *ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ (2542) “*ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู*” *รายงานการวิจัย* เอกสาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (2549) “*พระราชดำรัสในสมเด็จพระ*
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันภาษาไทยแห่งชาติประจำปี 2549”
หนังสือพิมพ์มติชน (27 กรกฎาคม พ.ศ. 2549)
- สมพร มั่นตะสูตร (2526) *การสอนภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร พีระพัสนา

- สมพร หลิมเจริญ (2552) “การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2” ปรินญาการศึกษาคุณูปบัณฑิต สาขาการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สัจด์ อุทรานันท์ (2530) *ทฤษฎีหลักสูตร* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มิตรสยาม
- _____ (2532) *พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2542) “โครงการพิเศษเพื่อการปฏิรูปการฝึกหัดครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา” *ภาคผนวก 1 องค์ความรู้เกี่ยวกับองค์การวิชาชีพครู และแนวทางการจัดระบบในวิชาชีพครู* กรุงเทพมหานคร (อัคราเนนา)
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2549) *แผนยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2548* กรุงเทพมหานคร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- _____ (2549) *รายงานการติดตามและประเมินความก้าวหน้าการปฏิรูปการศึกษาด้านการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดงบประมาณ 2548* กรุงเทพมหานคร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ (2553) *เทคนิคการอ่าน เล่มที่ 1 การอ่านเพื่อการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- _____ (2553) *เทคนิคการอ่าน เล่มที่ 2 การอ่านเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- สำนักงานและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ (2545) *รายงานผลการทดลองการสอนภาษาไทยในโรงเรียนจัดสอนศาสนาอิสลาม 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปีการศึกษา 2544* จาก www.thaiedresearch.org/result/detail_add.php?id=6458-30k สืบค้นเมื่อวันที่ 27 เมษายน 2552
- สำเริง บุญเรืองรัตน์ (2539) *การประเมินผลหลักสูตรและการสอน* กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สิทธิศักดิ์ เจ๊ะสารี (2546) “ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษา ระดับประถมศึกษา” ปรินญานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ (2551) *สภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้* กรุงเทพมหานคร

วี.ที.ซี. คอม มิวเคชั่น

สุจริต เพียรชอบ (2525) “การจัดการศึกษาภาษาไทย.” ใน *เอกสารการสอนภาษาไทย* หน่วยที่ 1-8

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กรุงเทพมหานคร รุ่งศิลป์การพิมพ์

_____ (2531) *การพัฒนาการสอนภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

_____ (2537) “การพัฒนาทักษะการเขียน” ใน *ประมวลชุดวิชาการพัฒนาทักษะทางภาษา*
หน่วยที่ 10 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สุจริต เพียรชอบ และคณะ (2526) *เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย* นนทบุรี โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย (2522) *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา*

กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

_____ (2523) *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

_____ (2538) *วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร

โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สุนทรี ทองอยู่ (2552) “รายงานการใช้และการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ กลุ่ม

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนเลิศพินิจพิทยาคม”

บทคัดย่อจาก <http://gotoknow.org/blog/soontareetongyoo/356290> สืบค้นเมื่อ

วันที่ 25 สิงหาคม 2553

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ (2524) *หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช.

_____ (2554) *ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย* หน่วยที่ 1-5

“หน่วยที่ 5 กลวิธีเพื่อการเรียนการสอนการอ่านในระดับประถมศึกษา เรื่องผู้เรียนที่ใช้

ภาษาถิ่นเป็นภาษาพูด” กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สุนีย์ ภูพันธ์ (2546) *แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร* เชียงใหม่ โรงพิมพ์แสงศิลป์

สุรินทร์รัตน์ พาอ่อน (2549) “การพัฒนาหลักสูตรเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับ

ท้องถิ่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”

วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี

- สุรยุทธ์ จุลานนท์ (2549) “คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี : แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ”
3 พฤศจิกายน 2549. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2550 จาก <http://www.thaigov.go.th>.
- สุมิตรา พงศธร (2550) *สรุปเรื่องของหลักสูตร สถานการศึกษาอาทอลิกแห่งประเทศไทย*
(กุมภาพันธ์-เมษายน) 79: 3-23
- สุวรรณีย์ ยะหะกร (2554) *ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย* หน่วยที่ 15
“การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา เรื่องการวัดและ
ประเมินผลการเรียนภาษาไทยระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- อมรรัตน์ วรรณทอง (2546) “รูปแบบของบทเรียนโปรแกรมที่ใช้ในการสอนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อภิรักษ์ อนะมาน (2554) *ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย*
หน่วยที่ 4 “กลวิธีเพื่อการเรียนการสอนการฟังในระดับประถมศึกษา เรื่องกลวิธี
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง” กรุงเทพมหานคร
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- _____ (2554) “ประมวลสาระชุดวิชา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย” หน่วยที่ 7
“กลวิธีเพื่อการเรียนการสอนพูดในระดับประถมศึกษา เรื่องแนวทางการพัฒนาการพูด
กับในระดับประถมศึกษา” กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- อำนาจ จันทรแป้น (2532) *การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ* เชียงใหม่ ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- อจันรา ชิวพันธ์ (2549) *ภาษาพาสอน : เรื่องน่ารู้สำหรับครูภาษาไทย* พิมพ์ครั้งที่ 2 สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- อัปคุตรอชีด เจมะ (2542) *สังคมอิสลาม* พิมพ์ครั้งที่ 3 ภาควิชาอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

Bailey, K. M and Nunan, D. (2005). *Practical English Language Teaching: Speaking*.

Singapore: Mc Graw-Hill ESL/ELT.

Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The Classification of educational*

goals: Handbook I cognitive domain. Retrived August 20,2007,from

http://proojeeects.coe.uga.edu/epltt/index.php?title=Bloom%27s_Taxonomy.

- Braddy, L. (1990). *Curriculum Development*. 4th ed. Sydney: Prentice Hall.
- Brozo, W.G, and Simpson, M.L. (1995). *Readers, Teachers, Learners : Expanding Literacy in Secondary Schools*. New Jersey Prentice-Hall.
- Clark, Barbara. (1997). *Growing Up Gifted: Developing the Potential of Children at Home and at School*. 5th ed. New Jersey: Prentice-Hall.
- Clark, A.E. (1996). *Satisfaction and Comparison income*. *Journal of Public Economics*. August. 61(2): pp.26-28.
- Classidy, J, and Others. (2010). "Literacy Trends and Issues: A Look at the Five Pillars and the Cement That Support them." *The Reading Teacher*.8 (May 2010): pp.644-655.
- Dale, E. (1969). *Audio-visual methods in teaching*. New York: Dryden.
- Davis, G. A; & Rimm, S.B. (1994). *Education of the Gifted and Talented*. 3rd ed Massachusetts: Allyn& Bacon.
- Deal, Edgar. (1969). *Audio-visual materials of instruction*. Chicago: University of Chicago.
- Doll, Ronald C. (1996). *Curriculum Improvement* 9th ed. Boston : Allyn and Bacon.
- Eisner, Elliot W. (1998). *The enlightened eye : qualitative inquiry and the enhancement of educational practice*. Upper Saddle River, N.J.: Merrill.
- Gollnick, D.M., and Chinn, P. (1994). *Multicultural Education in a Pluralistic Society*.4th ed. New York: Merrill/Macmillan.
- Gradner, J.W. (1990). *On Leadership*. New York:The Free Press.
- Horwitz, E. K. (2008). *Becoming a Language Teacher A Practical Guide to Second Language Learning and Teaching*. Boston, MA: Pearson.
- Hymes, D. (1972). *Reinventing Anthropology*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.
- Kolb, D.A. (1981). *Learning styles and Disciplinary Differences* . Sanfancisco: Jossey-Bass.
- Leslie, Rae. (1998). *Using people skill in training and development*. London: Kongan Page.
- Oliva, Peter F. (2004). *Developing the curriculum*. 6th ed. Boston : Pearson Education, Inc.
- Oliva, Peter F . (1992). *Developing the Curriculum*. 3rd ed.United State: Harper Collins.
- Ornstein, Allan C;& Hunkins, Fracis P. (1988) . *Curriculum Foundation, Principle and Issue*. New York: Pretice Hall.
- Piaget, J. (1965). *The Language and Thought of the Child*. New York: Meridian.

- Piirto, J. (1994). *Talented Children and Adult: Their Development and Education*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Saylor, J. Galen.; & Alexander, William M. (1974). *Planning Curriculum for Schools*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Saylor, J. Galen.; & Alexander, William M. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. 4th ed. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Smith, N.L. (1994). *Evaluation Models and Approaches*. In Husen T and Postlethwaite, T.N. (eds). *The International Encyclopedia of Education*. Great Britain: BPC Wheatons Ltd.
- Stauffer, R. G. (1980). *Teching Reading as a Thinking Process*. New York : Harper & Row.
- Stufflebeam, D.L. (1971). *Education evaluation and decision making*. Bloomington, IN: Phi Delta Kappa.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World.
- Texas Agricultural Extension Service. (2000) : *University of Illinois. State taxes Support Rising College Costs. 2000*. Retrieved November 11, 2007, from http://occrt.ed.uiuc.edu/Newsietter/2001/spring2001_4.asp.
- Tuckman, B.W. (1985). *Evaluating Instructional Program*. 2nd ed . Rockleigh: Allyn and Baacon, Inc.
- Tyler, Ralph W. (1950). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Worthen, B.R. and Sanders, J.R. (1973). *Educational Evaluation: Theory and Practice*. California: Wadsworth Publishing Company, Inc.