

ภาคผนวก ข
แบบสอบถาม “สิ่งที่ฉันทำ”



แบบสอบถาม

“สิ่งที่ฉันทำ”



นางสาวบุษกรณ์ สุวรรณรัตน์

ผู้วิจัย

แขนงวิชาการแนะแนว

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แบบสอบถาม “สิ่งที่ฉันทำ”

แบบสอบถามนี้ ต้องการทราบการกระทำของนักเรียนที่มีต่อตนเองและหมู่คณะ ในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ไม่มีผลเสียด้านนักเรียนแต่อย่างใด แต่จะเกิดผลดีต่อนักเรียนและเพื่อน ๆ โดยทั่วไปด้วย

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน นักเรียนโปรดตอบให้ครบทุกตอนและทุกข้อ เพราะถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งไป จะทำให้ผลการวิเคราะห์ไม่สมบูรณ์ หากนักเรียนไม่เข้าใจวิธีทำหรือข้อความใด ๆ ขอให้ถามครูก่อนทำ เมื่อเข้าใจแล้วจึงลงมือทำได้

ขอขอบคุณโรงเรียนและนักเรียนเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้เป็นอย่างดี

บุษกรณ์ สุวรรณรัตน์



คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน

(แบบวัดลักษณะทางชีวสังคม)

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม จำนวน 40 ข้อ

(แบบวัดพฤติกรรมชั้นหมั่นเพียร)

2. โปรดอ่านคำชี้แจงแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนตอบแบบสอบถาม

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริงของนักเรียน เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลในทางวิชาการ



แบบสอบถาม “สิ่งที่ฉันทำ”

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. เพศ

☐ ชาย☐ หญิง

2. ผลการเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาที่ผ่านมา

☐ น้อยกว่า 2.50☐ 2.50 ขึ้นไป

3. รายได้ของครอบครัว/เดือน

☐ น้อยกว่า 10,000 บาท☐ 10,000 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม “สิ่งที่ฉันทำ”

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบน ที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุดเพียงระดับเดียว และโปรดทำให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่าง

0. ฉันมุ่งมั่นทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันเวลาทุกครั้ง

.....
จริงที่สุด.....
จริง.....
ค่อนข้างจริง.....
ค่อนข้างไม่จริง..... ✓
ไม่จริง.....
ไม่จริงเลย

1. ฉันตั้งใจเรียนอย่างสม่ำเสมอ

.....
จริงที่สุด.....
จริง.....
ค่อนข้างจริง.....
ค่อนข้างไม่จริง.....
ไม่จริง.....
ไม่จริงเลย

2. ฉันไม่เข้าเรียนถ้าเป็นวิชาที่ฉันไม่ชอบ

.....
จริงที่สุด.....
จริง.....
ค่อนข้างจริง.....
ค่อนข้างไม่จริง.....
ไม่จริง.....
ไม่จริงเลย

3. ฉันฟังครูสอนอย่างตั้งใจ แม้เป็นเนื้อหาที่ยาก

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

4. ฉันไม่เคยทำการบ้านส่งครูได้ทันตามกำหนด

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

5. ฉันเรียนอย่างตั้งใจทุกวิชาที่ครูสอน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

6. ฉันทบทวนเนื้อหาบทเรียนอย่างต่อเนื่อง

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

7. ฉันอ่านหนังสือเมื่อถึงเวลาสอบเท่านั้น

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

8. ฉันเข้าเรียนไม่ครบทุกวิชาเพราะไม่ได้ทบทวนบทเรียนมาล่วงหน้า

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

9. ฉันตั้งใจทำงานทุกชิ้นที่ครูสั่งให้ดีที่สุด

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

10. ฉันทำงานที่ครูสั่งเสร็จล่าช้ากว่ากำหนดเสมอ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

11. ฉันเข้าศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดทุกครั้งเมื่อมีเวลาว่าง

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

12. ฉันไม่นำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ประโยชน์ในการเตรียมตัวศึกษาต่อ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

13. ฉันไม่เคยทบทวนบทเรียนก่อนนอนทุกวัน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

14. ฉันไม่เคยเตรียมตัวสอบ เพราะคิดว่าไม่ใช่เรื่องสำคัญ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

15. ฉันนอนตื่นสายเสมอ เพราะดูโทรทัศน์ดึก

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

16. ฉันมักหลีกเลี่ยงการช่วยผู้ปกครองทำงานบ้าน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

17. ฉันตื่นนอนตั้งแต่เช้า เพื่อช่วยทำงานบ้านก่อนไปโรงเรียนเสมอ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

18. ฉันไม่ค่อยช่วยผู้อื่นทำงานที่บ้านเพราะไม่อยากเหนื่อย

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

19. ฉันจัดบ้านให้สะอาด เรียบร้อยเสมอ เมื่อมีเวลาว่าง

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

20. ฉันมักหลีกเลี่ยงการเก็บที่นอนของตนอยู่บ่อยๆ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

21. ฉันใช้สิ่งของเสร็จแล้วไม่ค่อยเก็บคืนเข้าที่

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

22. ฉันทำงานบ้านเสร็จเรียบร้อยทุกครั้งก่อนออกไปเล่น

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

23. ฉันดูแลรักษาความสะอาดของใช้ในบ้านอย่างสม่ำเสมอ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

24. ฉันทำการบ้านจนเสร็จก่อนเสมอแม้ต้องนอนดึกบ้าง

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

25. ฉันพยายามทำงานบ้านที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จเรียบร้อยทุกครั้ง

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

26. ฉันดูแลรักษาความสะอาดห้องนอนเสมอ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

27. ฉันรีบทำงานบ้านทันที เมื่อกลับจากโรงเรียน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

28. ฉันช่วยเหลืองานของโรงเรียนเสมอ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

29. ฉันไม่เคยช่วยเหลืองานของโรงเรียน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

30. ฉันรีบอาสาช่วยงานเมื่อครูต้องการ

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

31. ฉันช่วยดูแลรักษาความสะอาดโรงอาหารของโรงเรียนอยู่บ่อยครั้ง

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

32. ฉันมักก็เกียจเดินไปทิ้งขยะในภาชนะที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

33. ฉันรีบเดินหนีเมื่อรู้ว่าครูจะขอให้ช่วยงานโรงเรียน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

34. ฉันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนทุกครั้ง ตามที่ได้รับมอบหมาย

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

35. ฉันพยายามช่วยเพื่อนทำงานกลุ่มจนเสร็จก่อนกลับบ้าน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

36. ฉันทำความสะอาดห้องเรียนเสมอ แม้ไม่ใช่เวรของตนเอง

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

37. ฉันรับอาสาช่วยเหลืองานของชุมชนอยู่บ่อยครั้ง

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

38. ฉันไม่ค่อยช่วยเหลืองานของชุมชนเพราะต้องออกแรงมาก

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

39. ฉันไม่ค่อยช่วยเหลืองานบุญงานกุศลในชุมชนแม้มีความสามารถทำได้ก็ตาม

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

40. ฉันไม่ช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชน เพราะนอนพักผ่อนอยู่บ้านสบายกว่า

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย



แบบสอบถาม
“สิ่งที่จะเกิดในอนาคต”



นางสาวบุษกรณ์ สุวรรณรัตน์
ผู้วิจัย

แขนงวิชาการแนะแนว
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แบบสอบถาม “สิ่งที่เกิดในอนาคต”

แบบสอบถามนี้ ต้องการข้อมูลเกี่ยวกับการกระทำของนักเรียน การตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ ไม่มีผลเสียต่อนักเรียนแต่อย่างใด แต่จะเกิดผลดีต่อนักเรียนและเพื่อน ๆ โดยทั่วไปด้วย

นักเรียนโปรดตอบให้ครบทุกตอนและทุกข้อ เพราะถ้าขาดข้อใดข้อหนึ่งไป จะทำให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลไม่สมบูรณ์ หากนักเรียนไม่เข้าใจวิธีทำหรือข้อความใด ๆ ขอให้ให้นักเรียนถามครูก่อนทำ เมื่อเข้าใจแล้วจึงลงมือทำได้

ขอขอบคุณ โรงเรียนและนักเรียนเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อย่างยิ่ง

บุษกรณ์ สุวรรณรัตน์



คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถาม “สิ่งที่จะเกิดในอนาคต” จำนวน 20 ข้อ
2. โปรดอ่านคำชี้แจงแต่ละตอนให้เข้าใจก่อนตอบแบบสอบถาม
3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงของนักเรียน เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลในทางวิชาการ



ตอนที่ 3 แบบสอบถาม “สิ่งที่จะเกิดในอนาคต”

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงบน ที่ตรงกับความเป็นจริง
ของนักเรียนมากที่สุดเพียงระดับเดียว และโปรดทำให้ครบทุกข้อ

ตัวอย่าง

0. ฉันเลือกซื้อของที่ราคาแพงเพราะเชื่อว่าเป็นของที่ใช้งานได้นาน

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย ✓

1. ฉันทำการบ้านเสร็จก่อนเวลาที่กำหนดเสมอ

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

2. ฉันเลือกทำสิ่งที่มีประโยชน์ให้คุ้มกับเวลาที่ผ่านไปแต่ละวัน

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

3. ฉันไม่จำเป็นต้องเรียนหนังสือสูง ๆ ถ้าครอบครัวมีฐานะร่ำรวย

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

4. ฉันดำเนินชีวิตไปแต่ละวัน โดยไม่คำนึงถึงอนาคต

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

5. ฉันพยายามทำงานทุกอย่างด้วยตนเอง เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้มากยิ่งขึ้น

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

6. ฉันเตือนตนเองเสมอ ไม่ให้กระทำในสิ่งที่ทำให้คนรอบข้างเดือดร้อน

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

7. ฉันทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อผลตอบแทนที่คุ้มค่าเสมอ

.....
จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

8. ฉันวางแผนล่วงหน้าเสมอในการกระทำสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต
- | | | | | | |
|------------|-------|--------------|-----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
9. ฉันไม่เคยวางแผนล่วงหน้าในการทำงาน เพราะสิ่งต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงเสมอ
- | | | | | | |
|------------|-------|--------------|-----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
10. ฉันมักทำงานไม่เสร็จภายในเวลาที่กำหนดเสมอ
- | | | | | | |
|------------|-------|--------------|-----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
11. ฉันใช้หนังสืออย่างทะนุถนอม เพื่อให้หนังสือมีอายุการใช้งานได้นาน
- | | | | | | |
|------------|-------|--------------|-----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
12. ฉันไม่ดูโทรทัศน์ ถ้างานที่ได้รับมอบหมายยังไม่เสร็จ
- | | | | | | |
|------------|-------|--------------|-----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
13. ฉันมักโวยวายทันที เมื่อถูกขัดใจ
- | | | | | | |
|------------|-------|--------------|-----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
14. ฉันตัดสินใจซื้อสิ่งของที่ถูกใจทันที แม้จะมีราคาสูงมากก็ตาม
- | | | | | | |
|------------|-------|--------------|-----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
15. ฉันระบับความโกรธ เพราะจะทำให้เสียสัมพันธภาพที่ดีต่อกันกับผู้เกี่ยวข้อง
- | | | | | | |
|------------|-------|--------------|-----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
16. ฉันมักกระทำสิ่งที่ไม่เหมาะสม หากอยู่ในสถานที่ที่ไม่มีใครรู้จัก
- | | | | | | |
|------------|-------|--------------|-----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
17. ฉันพยายามเก็บออมเงินไว้เพื่อซื้อสิ่งของเป็นรางวัลให้กับตนเองที่ทำความดีมาตลอด
- | | | | | | |
|------------|-------|--------------|-----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
18. ฉันมักปฏิบัติงานทุกสิ่งทันที โดยไม่คำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นในภายหน้า
- | | | | | | |
|------------|-------|--------------|-----------------|---------|------------|
| | | | | | |
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | ค่อนข้างไม่จริง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

19. ฉันจะหยุดกระทำดีทันที ถ้าไม่ได้รับผลดีตอบแทน

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย

20. ฉันอดทนรอคอยเป็นเวลานาน ๆ ได้ ถ้าเป็นสิ่งที่มิประโยชน์

.....					
จริงที่สุด	จริง	ค่อนข้างจริง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง	ไม่จริงเลย



การตรวจให้คะแนน “แบบสอบถามสิ่งที่ฉันทำ”

1. รายการวัดประกอบด้วยมาตราวัด 6 ระดับ คือ จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

1.1 ข้อความด้านบวก ให้คะแนน “จริงที่สุด” เท่ากับ 6 คะแนน ถึง “ไม่จริงเลย” เท่ากับ 1 คะแนน

1.2 ข้อความด้านลบ ให้คะแนน “จริงที่สุด” เท่ากับ 1 คะแนน ถึง “ไม่จริงเลย” เท่ากับ 6 คะแนน

1) พฤติกรรมขยันหมั่นเพียรด้านการศึกษา

(1) ข้อความด้านบวก จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1,3,5,6,7,9,11

(2) ข้อความด้านลบ จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2,4,8,10,12,13,14

2) พฤติกรรมขยันหมั่นเพียรด้านส่วนตัว

(1) ข้อความด้านบวก จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 17,19,22,23,24,25,26

(2) ข้อความด้านลบ จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 15,16,18,20,21,27

3) พฤติกรรมขยันหมั่นเพียรด้านสังคม

(1) ข้อความด้านบวก จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 28,30,31,34,35,36,37

(2) ข้อความด้านลบ จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 29,32,33,38,39,40

2. รวมคะแนนทั้งหมด 240 คะแนน ถ้านักเรียนได้คะแนนตั้งแต่ 1-120 คะแนน แสดงว่านักเรียนมีพฤติกรรมขยันหมั่นเพียรต่ำ ถ้านักเรียนได้คะแนนตั้งแต่ 121-240 คะแนน แสดงว่านักเรียนมีพฤติกรรมขยันหมั่นเพียรสูง

การตรวจให้คะแนน “แบบสอบถามสิ่งที่จะเกิดในอนาคต”

1. รายการวัดประกอบด้วยมาตราวัด 6 ระดับ คือ จริงที่สุด จริง ก่อนข้างจริง ก่อนข้างไม่จริง ไม่จริง ไม่จริงเลย

1.1 ข้อความด้านบวก ให้คะแนน “จริงที่สุด” เท่ากับ 6 คะแนน ถึง “ไม่จริงเลย” เท่ากับ 1 คะแนน ในแบบสอบถามนี้มีข้อความที่เป็นด้านบวก จำนวน 10 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1,2,5,6,8, 11,12,15,17,20

1.2 ข้อความด้านลบ ให้คะแนน “จริงที่สุด” เท่ากับ 1 คะแนน ถึง “ไม่จริงเลย” เท่ากับ 6 คะแนน ในแบบสอบถามนี้มีข้อความที่เป็นด้านลบ จำนวน 10 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3,4,7,9, 10,13,14,16,18,19

2. รวมคะแนนทั้งหมด 120 คะแนน ถ้านักเรียนได้คะแนนตั้งแต่ 1-60 คะแนน แสดงว่านักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนต่ำ ถ้านักเรียนได้คะแนนตั้งแต่ 61-120 คะแนน แสดงว่านักเรียนมีลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนสูง



โครงสร้างแบบวัดพฤติกรรมขยันหมั่นเพียร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 2

นิยามปฏิบัติการของตัวแปร

พฤติกรรมขยันหมั่นเพียร หมายถึง การกระทำของบุคคลที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เอาใจใส่ต่อการเรียนและการทำงาน การใช้ความพยายามปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ในด้านการศึกษา ด้านส่วนตัว และด้านสังคม โดยการช่วยเหลืองานบ้าน งานโรงเรียน และงานชุมชน ให้สำเร็จตามเป้าหมายเสมอ โดยพฤติกรรมขยันหมั่นเพียรเน้นการกระทำ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัว และสังคม

การกำหนดคุณลักษณะที่จะพัฒนา

จากนิยามปฏิบัติการของตัวแปร สามารถกำหนดคุณลักษณะที่จะพัฒนาได้ 3 ส่วนประกอบดังนี้

- 1.พฤติกรรมขยันหมั่นเพียรด้านการศึกษา หมายถึง การกระทำของบุคคลที่แสดงออกถึง การเรียนหนังสือด้วยความตั้งใจ การมาเรียนสม่ำเสมอ การส่งงานเสร็จทันตามเวลา การทบทวนบทเรียนบ่อยครั้ง และการหมั่นศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียนเสมอ
- 2.พฤติกรรมขยันหมั่นเพียรด้านส่วนตัว หมายถึง การกระทำของบุคคลที่แสดงออกถึง การช่วยเหลืองานบ้านก่อนไปและหลังกลับจากโรงเรียน การช่วยเหลืองานผู้ปกครองในวันหยุดเสมอ
- 3.พฤติกรรมขยันหมั่นเพียรด้านสังคม หมายถึง การกระทำของบุคคลที่แสดงออกถึง การเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในงานของโรงเรียนและชุมชน การทำงานของโรงเรียนและชุมชนอย่างเต็มความสามารถเสมอ

ผังแบบวัด “สิ่งที่ฉันทำ”

จากนิยามปฏิบัติการของตัวแปร สามารถจำแนกได้ 3 ส่วนประกอบย่อย
แต่ละส่วนประกอบย่อยมีแบบวัด จำนวน 14 และ 13 ข้อ รวม 40 ข้อ โดยมีข้อที่เป็นบวกและลบ
จำนวนใกล้เคียงกัน

ส่วนประกอบของนิยามปฏิบัติการ	ข้อความ		รวม
	ทางบวก	ทางลบ	
1.พฤติกรรมขยันหมั่นเพียรด้าน การศึกษา	ข้อ 1,3,5,6,7, 9 และ 11	ข้อ 2,4,8,10,12, 13 และ 14	14
2.พฤติกรรมขยันหมั่นเพียรด้านส่วนตัว	ข้อ 17,19,22,23, 24,25 และ 26	ข้อ 15,16,18, 20,21 และ 27	13
3.พฤติกรรมขยันหมั่นเพียรด้านสังคม	ข้อ 28,30,31,34, 35,36 และ 37	ข้อ 29,32,33, 38,39 และ 40	13
รวม	22	18	40

โครงสร้างแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นิยามปฏิบัติการของตัวแปร

ลักษณะมุ่งอนาคต-ควบคุมตน หมายถึง ความสามารถในการคาดการณ์ไกล เล็งเห็นผลดี และผลเสียที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มีความสามารถที่จะรอผลที่ยังไม่เกิดขึ้น ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยไม่ต้องพึ่งการควบคุมจากผู้อื่น

ส่วนประกอบของลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน

จากนิยามปฏิบัติการของตัวแปร สามารถกำหนดคุณลักษณะสำหรับวัดลักษณะมุ่งอนาคต และควบคุมตนได้ 4 ส่วนประกอบ ดังนี้

- 1) ความสามารถในการคาดการณ์ไกล
- 2) การเล็งเป็นผลดีหรือผลเสียที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
- 3) ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติเพื่อรองรับผลดี หรือป้องกันผลเสียที่จะเกิดขึ้น

ในอนาคต

- 4) ความสามารถในการปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติเพื่อผลที่ดีกว่าที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ผังแบบวัด

จากนิยามปฏิบัติการของตัวแปร มีแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน 20 ข้อ โดยมีข้อบวก และลบจำนวนใกล้เคียงกัน

ผังแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง

ส่วนประกอบของนิยามปฏิบัติการ	ข้อความ		รวม
	ทางบวก	ทางลบ	
1.ความสามารถในการคาดการณ์ไกล	ข้อ 1,2 และ 5	ข้อ 3 และ 4	5
2.การเล็งเป็นผลดีหรือผลเสียที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	ข้อ 6 และ 8	ข้อ 7,9 และ 10	5
3.ความสามารถในการวางแผนปฏิบัติเพื่อรองรับผลดี หรือป้องกันผลเสียที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	ข้อ 11,12 และ 15	ข้อ 13 และ 14	5
4.ความสามารถในการปฏิบัติหรืองดเว้นการปฏิบัติเพื่อผลที่ดีกว่าที่จะเกิดขึ้นในอนาคต	ข้อ 17 และ 20	ข้อ 16,18 และ 19	5
รวม	10	10	20

รายงานคุณภาพของแบบวัดที่ใช้ในการวิจัย

ตารางที่ 1 คุณภาพรายข้อและรวมทั้งฉบับ ของแบบวัดพฤติกรรมขยันหมั่นเพียร หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า แบบสอบถาม “สิ่งที่ฉันทำ”

ชื่อแบบวัด	จำนวนที่ใช้	ค่า r	ค่า α
1.แบบสอบถาม “สิ่งที่ฉันทำ”	40 ข้อ	.15 - .89	.98

ตารางที่ 1 คุณภาพรายข้อและรวมทั้งฉบับ ของแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและความมุ่งมั่น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า “แบบสอบถามสิ่งที่จะเกิดในอนาคต”

ชื่อแบบวัด	จำนวนที่ใช้	ค่า r	ค่า α
1.แบบสอบถาม “สิ่งที่จะเกิด ในอนาคต”	20 ข้อ	.17 - .72	.84