

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ (2523) *แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์การศาสนา
- _____. (2528) *เอกสารเสริมความรู้สำหรับครู กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2543) *การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มเติม* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว
- _____. (2546) *แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*
พุทธศักราช 2544 กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กระทรวงศึกษาธิการ (2551) *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด
- กองวิจัยการศึกษา (2542) *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาการศึกษาของเด็กไทย ด้านความซื่อ
สัตย์และอดทน* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ
- กษมา วรวรรณ (2541) *การประกันคุณภาพการศึกษา* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กิริติ บุญเจือ (2542) *จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มต้น พิมพ์ครั้งที่ 8* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- โกศล มีคุณ (2533) *การวัดจริยธรรม ราชบุรี* วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง
- _____. (2544) “ขอบข่ายของงานแนะแนวและภารกิจของงานแนะแนว” ใน *ประมวลสาระ
ชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการแนะแนว* หน่วยที่ 1 หน้า 1 – 58 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ขนิษฐา เรืองขนาบ (2550) “ผลการฝึกเพื่อพัฒนาการวางแผนเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จของนักเรียน
วัยรุ่นที่มีจิตลักษณะแตกต่างกันด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ขัตติยา วรรณสุด (2547) “การสังเคราะห์ผลการศึกษาวิจัยคุณธรรม พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของ
คนไทย: การเชื่อมโยงสู่นโยบาย” ในรายงานการวิจัยคุณธรรมพฤติกรรมความซื่อสัตย์
ของคนไทย สำนักงาน ป.ป.ช. 2546 คณะศึกษาศาสตร์
- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2547) *จิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ* กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา

- คมเพชร ฉัตรศุภกุล (2530) “กิจกรรมกลุ่มโรงเรียนกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการแนะแนวและจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จิตภา โลหะพงศ์พันธ์ (2551) “ผลการฝึกด้วยชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน
เพื่อบ่มผู้ความสำเร็จของรักเรียนวัยรุ่นที่มีจิตลักษณะแตกต่างกัน” วิทยานิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- จินตนา บัวเฟียน (2550) “ผลการฝึกเพื่อพัฒนาความเชื่อในการควบคุมสาเหตุและผลจากการ
กระทำของตนของนักเรียนวัยรุ่นที่มีจิตลักษณะแตกต่างกันด้วยชุดกิจกรรมแนะแนว”
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ซัชลิณี จุงพิพัฒน์ (2547) “ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนช่วง
ชั้นที่ 3 โรงเรียนเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน (2538) “ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม : การวิจัยและพัฒนาบุคคล” โครงการ
ส่งเสริมเอกสารวิชาการ กรุงเทพมหานคร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
_____. (2549) “ทฤษฎีต้นจริยธรรมสำหรับคนไทย : อดีต ปัจจุบัน และอนาคต” ใน
เอกสารหลักสูตรฝึกอบรมการวิจัยขั้นสูงแบบบูรณาการทางจิตพฤติกรรมศาสตร์
เล่ม 1 บทที่ 1 หน้า 102 – 129 กรุงเทพมหานคร หจก.อรุณการพิมพ์
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจฉิน (2520) “จริยธรรมของเยาวชนไทย”
รายงานการวิจัย ฉบับที่ 21 กรุงเทพมหานคร สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ทศนา แวมมณี (2545) กลุ่มสัมพันธ์เพื่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร
นิชนแอตเวอร์ไทซิง กรุ๊ป
- นวลลออ แสงสุข (2544) การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง
คณะศึกษาศาสตร์
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และรุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล (2551) การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง
คุณธรรมจริยธรรมของคนไทย กรุงเทพมหานคร ศูนย์คุณธรรม

นงลักษณ์ วิรัชชัย และคนอื่น ๆ (2551) *การสำรวจและสังเคราะห์ตัวบ่งชี้คุณธรรมจริยธรรม*
กรุงเทพมหานคร ศูนย์คุณธรรม

นพมาศ อุ้งพระ (ธีรเวคิน) (2546) *ทฤษฎีบุคลิกภาพและการปรับตัว* พิมพ์ครั้งที่ 3
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นันทวัน พนมเขต (2543) “ปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์กับความขยันหมั่นเพียรในการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด” วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

นิชลักษณ์ สุขสวัสดิ์ (2546) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยการจัดการเรียนรู้เชิง
ประสบการณ์เพื่อพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

บัณฑิต เหล่าสุขา (2544) “ปัจจัยทางสถานการณ์และจิตลักษณะกับพฤติกรรมการมีระเบียบวินัย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ปรางสุทิพย์ ทรงวุฒิสีล ((2544) *จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น* พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร
สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ปรีชา วิหคโต (2544) “หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์เพื่อการแนะแนว” ใน
ประมวลสารชุดวิชา หลักการและแนวคิดทางการแนะแนว หน่วยที่ 2 หน้า 59 –
112 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

ปรียา สุวรรณเวลา (2546) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ที่มีต่อการ
ปฏิบัติตนกับเพื่อนต่างเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจะโหนองพิทยา
คม จังหวัดสงขลา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ (2545) “กระบวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมวัยรุ่น” ใน *เอกสารการสอน
ชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น* หน่วยที่ 9 พิมพ์ครั้งที่ 8 หน้า 412 – 431 นนทบุรี

“แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบ พ.ศ. 2550 – 2554” สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2549) กรุงเทพมหานคร

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) (2545) *พจนานุกรม ฉบับประมวลศัพท์* พิมพ์ครั้งที่ 10
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมส โปรดักส์

พระมหาพิชัย เชนฐรัมย์ (2549) คู่มือพัฒนาความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2

สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542” (2542) ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 116
ตอนที่ 74 ก.

พิชิต พันธุ์พิทยแพทย (2543) คู่มือครู 170 วิธีการสอน : ที่หลากหลาย (อัดสำเนา)

พิภพ วังเงิน (2545) จริยธรรมวิชาชีพ กรุงเทพมหานคร บริษัทรวมสาส์น (1944) จำกัด
ภนิตา ภูโตนนา และคนอื่น ๆ (2548) “ผลของกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” โครงการวิจัยในชั้นเรียน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

มาลี วิทยธรรมรัตน์ (2540) “ผลของฝึกการมุ่งอนาคตแก่เด็กในสถานสงเคราะห์ชายบ้านบางละมุง
จังหวัดชลบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มยุรี วิสูตราศัย (2547) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา

มังกร กุลวานิช (2537) “ปัจจัยด้านจิตสังคมต่อคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก” วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
มณฑกานต์ เชื้อสะอาด “ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปาต่อความขยันหมั่นเพียรของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 “วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
(จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

ยุพิน พุ่มหิรัญ (2550) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวต่อการควบคุมตนเองในพฤติกรรมติดเกม
คอมพิวเตอร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ยุพดี บัดตะกู (2537) “ผลของการใช้ชุดการแนะแนวที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของ
นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สังกัดกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ

รติดา กุดแถลง (2550) “ศึกษาความสมบูรณ์ระหว่างกรอบมเลียงคู่กับความซื่อสัตย์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนองครักษ์ จังหวัดนครนายก” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง

รวีวรรณ ชินตระกูล (2539) *หลักการแนะแนว* พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง

รัตนภรณ์ พลชา (2544) “ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในการเรียนโดยใช้ตัวแบบบุคคลจริงให้กับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนภูกระดึงวิทยา อำเภอภูกระดึง จังหวัดเลย” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ราตรี ประชุมพันธ์ (2551) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรและทักษะคิดที่ดีต่อการเรียนของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองไร่ จังหวัดยโสธร” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ราชบัณฑิตยสถาน (2539) *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525* พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร สิริวิยาสาน์

_____. (2543) *การวัดด้านจิตพิสัย* กรุงเทพมหานคร สิริวิยาสาน์

ลักษณะเสด็จ ทองคำ (2546) “จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศิริรัตน์ แสนยากุล (2546) “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวโดยกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระแม่มาลีราษฎร์ประดิษฐ์ กรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สุพัตรา สุภาพ (2541) *สังคมและวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ครอบครัว ศาสนา ประเพณี* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์

วงพัคตร์ ภูพันธ์ศรี (2545) “ทฤษฎีการเรียนรู้กับการศึกษา” ใน *เอกสารการสอนวิชาจิตวิทยาพัฒนาการประยุกต์ทางการศึกษา* พิมพ์ครั้งที่ 11 บทที่ 6 หน้า 131 – 147 กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง คณะศึกษาศาสตร์

- วิสูตร ธนชัยวัฒน์ และคณะ (2553) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใช้งานสมบูรณ์ 5 ปี*
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์สุทรไพศาล
- วัชรียา แจ่มใส (2552) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมและแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมเคารพนับถือผู้อื่น
ของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
แขนงวิชาการแนะแนว สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ศศวรรณ เทศณีเมือง (2535) “การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและการชี้แนะที่มีต่อ
ความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนสตรีราชินูทิศ จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมพงษ์ จินดารุ่งเรืองรัตน์ (2546) “ปัจจัยทางจิตวิทยาและปัจจัยทางชีวสังคมที่เกี่ยวข้องกับ
การเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กวัยรุ่น” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต (2544) “ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบการกระทำ” ใน *เอกสารการสอน
ชุดวิชาพฤติกรรมเด็ก* หน่วยที่ 14 หน้า 356 – 381 พิมพ์ครั้งที่ 19 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงราย “สถิติเด็กและเยาวชนกระทำความผิด
ในความดูแลของสถานพินิจฯ จังหวัดเชียงราย มกราคม – ธันวาคม 2550
ค้นคืนวันที่ 3 ตุลาคมจาก [http:// www.spchiangrai.com/statistic](http://www.spchiangrai.com/statistic)
- สายพิน ช่างไม้ (2544) “ผลการใช้ชุดแนะแนวและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มเผชิญความจริง
ที่มีต่อพฤติกรรมกล้าแสดงออกของนักเรียนชาวเขา” วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยบูรพา
- สิริพร ดาวัน (2540) “ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย จังหวัดลพบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2545) *แผนการศึกษาแห่งชาติ* พิมพ์ครั้งที่ 2
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, ผู้รวบรวม (2522) 10 สถานการณ์ที่ต้องเอาใจใส่ : เด็กและ
เยาวชนไทย ปี 51 ข้อมูลโครงการติดตามสภาวะการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัด
(Child Watch)สถาบันรามจิตติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

- สุนทรียา ยอดไกรศรี (2547) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัด อุดรดิตถ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและการประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สุมณฑา สวนผลรัตน์ (2550) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3” สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- สุรชาติ วงศ์อารี (2535) “การสร้างแบบสังเกตคุณธรรม ด้านความขยัน ความมีวินัย และความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล (2548) จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 6 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- หน่วยศึกษานิเทศก์ การสามัญศึกษา (2525) เอกสารการนิเทศการศึกษา ฉบับสมโภชน์ กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี กรุงเทพมหานคร กรมการฝึกหัดครู
- อรณัฐา โยชะกา (2551) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียนวัยรุ่นตอนต้น” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อรพิน ชูชม (2532) องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- อังคณา เมตุลา (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการที่มีต่อการรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ จังหวัดนครพนม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาการแนะแนว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อัจฉรา สุขารมณ (2532) “องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการปรับตัวของนักเรียนวัยรุ่น” รายงานวิจัย สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ออนไลน์)
 สาระสังเขป ค้นคืนวันที่ 10 พฤษภาคม 2554
 จาก <http://www.thaiedresearch.org/thaied/index.php>

อัมพร แสงวิเชียร (2546) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการที่มีต่อพฤติกรรม
 ประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกุศบากรายณ์บำรุง
 จังหวัดสกลนคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา
 การแนะแนว มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อโนมา ชันพันธ์ (2548) “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 3 โรงเรียนบุญยอนนท์ จังหวัดนนทบุรี” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
 มหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อุบลรัตน์ เฟื่องสถิต (2549) *จิตวิทยาพัฒนาการ* (พิมพ์ครั้งที่ 6) กรุงเทพมหานคร
 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Bandura , A. (1997). *School Learning Theory*. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice – Hall.

Kottman , Terry , Ashby , Jeffrey S” and DeGraaf , Danald. (2001). *Adventures in Guidance:How
 to Integrate Fun Into Your Guidance Program*.Alexandria:Library of Congress

Cataloging Publication. อ้างถึงใน สมร ทองดี และปราณี รามสูต (2545)

หน่วยที่ 9 “แนวคิดในการพัฒนากิจกรรมแนะแนว” ในประมวลสาระชุดวิชาการ
 พัฒนาเครื่องมือและกิจกรรมแนะแนว หน้า 11 นนทบุรี
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

