

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมขยันหมั่นเพียร ของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจะนะชนูปถัมภ์ จังหวัดสงขลา
ผู้วิจัย นางสาวบุษกรณีย์ สุวรรณรัตน์ รหัสนักศึกษา 2522400296 **ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต
 (การแนะแนว) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. เจียรนัย ทรงชัยกุล
 (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัลภา สบายยิ่ง **ปีการศึกษา** 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบพฤติกรรมขยันหมั่นเพียรระหว่างนักเรียน
 กลุ่มทดลองที่ได้ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมขยันหมั่นเพียร และนักเรียนกลุ่มควบคุมที่
 ได้ใช้กิจกรรมแนะแนวอื่น ๆ (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมขยันหมั่นเพียรของนักเรียนกลุ่มทดลองที่มี
 ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเองต่างกัน (3) เปรียบเทียบพฤติกรรมขยันหมั่นเพียรของนักเรียนกลุ่ม
 ทดลองที่มีภูมิหลังทางชีวสังคมต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2554 ของโรงเรียนจะนะ
 ชนูปถัมภ์ จำนวน 60 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม 2 ห้องเรียน จากนั้นสุ่มเข้ากลุ่ม 2 กลุ่ม
 ได้กลุ่มละ 30 คน และสุ่มเพื่อกำหนดกลุ่มเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
 ประกอบด้วย แบบสอบถามภูมิหลังทางชีวสังคม แบบวัดพฤติกรรมขยันหมั่นเพียร มีค่าความเที่ยง
 เท่ากับ .98 และแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .84 ชุดกิจกรรม
 แนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมขยันหมั่นเพียร จำนวน 10 กิจกรรม และกิจกรรมแนะแนวอื่น ๆ จำนวน
 10 กิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ
 ค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรม
 ขยันหมั่นเพียร มีพฤติกรรมขยันหมั่นเพียรสูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมที่ได้ใช้กิจกรรมแนะแนวอื่น ๆ
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (2) นักเรียนกลุ่มทดลองที่มีลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง
 ต่างกัน เมื่อได้ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมขยันหมั่นเพียร ได้รับประโยชน์จากการใช้ชุด
 กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมขยันหมั่นเพียรเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกัน และ (3) นักเรียนกลุ่ม
 ทดลองที่มีเพศ ผลการเรียนเฉลี่ย และรายได้ของครอบครัวต่างกัน เมื่อได้ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อ
 พัฒนาพฤติกรรมขยันหมั่นเพียร ได้รับประโยชน์จากการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรม
 ขยันหมั่นเพียรเพิ่มขึ้นไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมแนะแนว พฤติกรรมขยันหมั่นเพียร นักเรียนมัธยมศึกษา

Thesis title: The Effects of Using a Guidance Activities Package for Development of Perseverance Behaviors of Mathayom Suksa II Students of Chanachanupatham School in Songkhla Province

Researcher: Miss Budsakorn Suwanrat; **ID:** 2522400296;

Degree: Master of Education (Guidance);

Thesis advisors: (1) Dr. Chiaranai Songchaikul, Associate Professor;
(2) Dr. Wunlapa Sabaiying, Assistant Professor; **Academic year:** 2011

Abstract

The purposes of this research were (1) to compare the level of perseverance behaviors of experimental group students who used a guidance activities package for development of perseverance behaviors with that of control group students who used other guidance activities; (2) to compare the levels of perseverance behaviors of experimental group students with different future-oriented and self-control characteristics; and (3) to compare the levels of perseverance behaviors of experimental group students with different bio-social backgrounds.

The research sample consisted of 60 Mathayom Suksa II students in two intact classrooms of Chana Chanupatham School in the 2011 academic year, obtained by cluster sampling. The students were then randomly assigned into two groups of 30 students each. One of the groups was randomly assigned as the experimental group, while the other group was randomly assigned as the control group. The employed research instruments comprised a questionnaire on bio-social background, a perseverance behavior assessment scale with .98 reliability coefficient, a future-oriented and self-control characteristics assessment scale with .84 reliability coefficient, a guidance activities package for development of perseverance behaviors comprising 10 guidance activities, and 10 other guidance activities. Statistics employed for data analysis were the percentage, mean, standard deviation, t-test, and two-way analysis of variance.

Research findings showed that (1) the experimental group students who used the guidance activities package for development of perseverance behaviors had perseverance behaviors at the significantly higher level than that of the counterpart behaviors of the control group students who used other guidance activities at the .05 level; (2) after using the guidance activities package for development of perseverance behaviors, the experimental group students with different future-oriented and self-control characteristics did not significantly differ in their increased levels of perseverance behaviors; and (3) after using the guidance activities package for development of perseverance behaviors, the experimental group students with different genders, GPAs, and family incomes did not significantly differ in their increased levels of perseverance behaviors.

Keywords: Guidance activities package, Perseverance behavior, Secondary school student