

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐาน (ช 0247)
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นางสาวบุญตา ดันไธม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.กัลยาณี จิตต์การุณย์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
ภาควิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อสร้างเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน (ช 0247) เพื่อศึกษา
ประสิทธิภาพของเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จที่พัฒนาขึ้น และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้ของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ
วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน (ช 0247) จำนวน 5 หน่วย 2. แบบทดสอบ
ก่อนเรียน 3. แบบทดสอบระหว่างเรียน 4. แบบทดสอบหลังเรียน 5. แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
อรุณประดิษฐ เพชรบุรี จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ และนักเรียนที่กำลัง
ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอรุณประดิษฐ เพชรบุรี จำนวน 37 คน เพื่อหาประสิทธิภาพ
ของเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จที่ได้พัฒนาขึ้น
มีประสิทธิภาพ คือ 90.25/91.17 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 90/90 และเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ
ก่อนเรียนและคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันด้วยการทดสอบค่าที (t-test)
พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 โดยคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียน ($\bar{X} = 72.93$)
สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนเรียน ($\bar{X} = 48.67$) แสดงให้เห็นว่าเอกสารการเรียนรู้
ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จที่พัฒนาขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากการศึกษา
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ วิชาคอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน (ช 0247) ค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจ ($\bar{X} = 4.46$) ซึ่งอยู่ในระดับดี