

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศพื้นฐาน (ช 0247)
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นางสาวบุญตา ดันไธม
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ดร.กัลยาณี จิตต์การุณย์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
ภาควิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อสร้างเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน (ช 0247) เพื่อศึกษา
ประสิทธิภาพของเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จที่พัฒนาขึ้น และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้ของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ
วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน (ช 0247) จำนวน 5 หน่วย 2. แบบทดสอบ
ก่อนเรียน 3. แบบทดสอบระหว่างเรียน 4. แบบทดสอบหลังเรียน 5. แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
อรุณประดิษฐ เพชรบุรี จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ และนักเรียนที่กำลัง
ศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอรุณประดิษฐ เพชรบุรี จำนวน 37 คน เพื่อหาประสิทธิภาพ
ของเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จที่ได้พัฒนาขึ้น
มีประสิทธิภาพ คือ 90.25/91.17 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 90/90 และเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบ
ก่อนเรียนและคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันด้วยการทดสอบค่าที (t-test)
พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 โดยคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียน ($\bar{X} = 72.93$)
สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนเรียน ($\bar{X} = 48.67$) แสดงให้เห็นว่าเอกสารการเรียนรู้
ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จที่พัฒนาขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากการศึกษา
ความพึงพอใจของนักเรียนต่อเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ วิชาคอมพิวเตอร์และ
เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน (ช 0247) ค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจ ($\bar{X} = 4.46$) ซึ่งอยู่ในระดับดี

Thesis Title	A Construction of Paper-Based Learning on Computer and Information Technology Subject (CIT 0247) for Mathayomsuksa 1-3
Thesis Credits	6
Candidate	Miss Boonta Dunmai
Supervisor	Asst. Prof. Dr. Kalayance Jitgarun
Degree of Study	Master of Science in Industrial Education
Department	Computer and Information Technology
Academic Year	2001

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct of Paper-Based Learning on Computer and Information Technology Subject (CIT 0247) for Mathayomsuksa 1-3 to find out the efficiency of Paper-Based Learning as well as the accomplishment of the students. The instruments to be utilized in the experiment consisted of 1) Paper-Based Learning on Computer and Information Technology (5 units), 2) Pretest, 3) Formative test, 4) Posttest and 5) satisfaction evaluation.

The samples were composed of 30 Mathayomsuksa 2 students at Aroonpradit Petchburi School to find out the efficiency of the test item and 37 Mathayomsuksa 1 students to find out the efficiency of the Paper-Based Learning and the accomplishment of the students.

The result showed that the Paper-Based Learning could be effective in learning because the average percentage of formative test and posttest was 90.25/91.17 which was higher than the established criteria of 90/90. The comparison of mean scores between pretest ($\bar{X} = 48.67$) and posttest ($\bar{X} = 72.93$) by using t-test was significantly different at the 0.01 level. The satisfaction of students to the Paper-Based Learning on Computer and Information Technology Subject (CIT 0247) for Mathayomsuksa 1-3 was 4.46, which was in good level. Thus, the Paper-Based Learning on Computer and Information Technology I could be used efficiently and effectively for teaching and learning.