

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ (ช 0249)
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นางสาวจันทร์จิรา อินทะจันทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. ดร. กัลยาณี จิตต์การุณย์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
ภาควิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ (Paper-Based Learning) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (ช 0249) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (ช 0249) ที่พัฒนาขึ้นและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (ช 0249) จำนวน 5 หน่วย 2. แบบทดสอบก่อนเรียน 3. แบบทดสอบระหว่างเรียน 4. แบบทดสอบหลังเรียน 5. แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย นักเรียนโรงเรียนอรุณประดิษฐ์ที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ และนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 37 คน เพื่อใช้ในการศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จที่ได้พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 90.08/90.16 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 90/90 และเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับค่าทดสอบค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 โดยคะแนนเฉลี่ยของ แบบทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 72.06 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 45.60 แสดงให้เห็นว่า เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (ช 0249) ค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจ ($\bar{X} = 4.41$) ซึ่งอยู่ในระดับดี