T 130674

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การสร้างเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (ช 0249)
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นางสาวจันทร์จิรา อินทะขันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ. ดร. กัลยาณี จิตต์การุณย์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
ภาควิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา	2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ (Paper-Based Learning) วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (ช 0249) ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (ช 0249) ที่พัฒนาขึ้นและศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1. เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (ช 0249) จำนวน 5 หน่วย 2. แบบทดสอบก่อนเรียน 3. แบบทดสอบระหว่างเรียน 4. แบบทดสอบหลังเรียน 5. แบบประเมินความพึงพอใจ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประกอบด้วย นักเรียนโรงเรียนอรุณประดิษฐที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 30 คน เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบทดสอบ และนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 37 คน เพื่อใช้ในการศึกษาประสิทธิภาพของเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จที่ได้พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 90.08/90.16 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 90/90 และเมื่อนำคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนเรียนและคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกันด้วยการทดสอบค่าที (t-test) พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ 0.01 โดยคะแนนเฉลี่ยของ แบบทดสอบหลังเรียน เท่ากับ 72.06 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของแบบทดสอบก่อนเรียนเท่ากับ 45.60 แสดงให้เห็นว่า เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่พัฒนาขึ้นทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น จากการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อเอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบเบ็ดเสร็จวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (ช 0249) ค่าเฉลี่ยรวมของความพึงพอใจ ($\bar{X}$ = 4.41) ซึ่งอยู่ในระดับดี

TE 130674

Thesis Title	A Construction of Paper-Based Learning on Information Technology and Computer Subject (ITC 0249) for Mathayomsuksa 4-6
Thesis Credit	6
Candidate	Miss Junjira Intakhun
Supervisor	Asst. Prof. Dr. Kalayanee Jitgarun
Degree of Study	Master of Science in Industrial Education
Department	Computer and Information Technology
Academic Year	2001

ABSTRACT

The purpose of this research was to construct of Paper-Based Learning on Information Technology and Computer Subject (ITC 0249) for Mathayomsuksa 4-6 to find out the efficiency of Paper-Based Learning as well as the accomplishment of the students. The instruments to be utilized in the experiment consisted of 1) Paper-Based Learning on Computer and Information Technology (5 units), 2) Pretest, 3) Formative test, 4) Posttest and 5) Satisfaction evaluation.

The samples were composed of 30 Mathayomsuksa 5 students at Aroonpradit Petchburi School to find out the efficiency of the test item and 37 Mathayomsuksa 4 students to find out the efficiency of the Paper-Based Learning and the accomplishment of the students.

The result showed that the Paper-Based Learning could be effective in learning because the average percentage of formative test and posttest was 90.08/90.16 which was higher than the established criteria of 90/90. The comparison of mean scores between pretest ($\bar{X}$ = 45.60) and posttest ($\bar{X}$ = 72.07) by using t-test was significantly different at the 0.01 level. The satisfaction of students to the Paper-Based Learning on Information Technology and Computer Subject (ITC 0249) for Mathayomsuksa 4-6 was 4.41, which was in good level. Thus, the Paper-Based Learning on Computer and Information Technology I could be used efficiently and effectively for teaching and learning.