

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1) เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาของนักเรียนธรรมศึกษาในโครงการการสอนธรรมศึกษาของโรงเรียนวัดราชบพิธ 2) เพื่อประเมิน การนำความรู้จากการศึกษาไปใช้ประโยชน์ ในการดำรงชีวิตของนักเรียนธรรมศึกษา ในโครงการสอนธรรมศึกษาของโรงเรียนวัดราชบพิธ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา นักเรียนธรรมศึกษาในภาพรวมทั้งหมด มีความคิดเห็นอยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก ทั้ง 3 ด้าน ดังนี้

ด้านปัจจัยนำเข้า ประเมินผู้เรียนในทุกประเด็น ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ด้านความรู้ในวิชาธรรมศึกษา มีความเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ด้านการปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง ด้านความคิดเห็นที่มีต่อพระพุทธศาสนา ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับ เห็นด้วยมาก

กระบวนการ ประเมินการเรียนการสอน ได้แก่ ผู้สอน อาคารสถานที่และสื่อทัศนูปกรณ์ ทุกประเด็นมีความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง ด้านพระอาจารย์มีความเหมาะสม อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ด้านอาคารสถานที่และสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับเห็นด้วยปานกลาง

การประเมินในด้านผลผลิต ที่ได้รับหลังการสอนธรรมศึกษา คือ ด้านความรู้วิชาธรรมศึกษา ประเมินจากแบบวัดความรู้มาตรฐาน ธรรมศึกษาขั้นตรี มีผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละ ธรรมศึกษาขั้นโทคิดเป็นร้อยละ ธรรมศึกษาขั้นเอกคิดเป็นร้อยละ ธรรมศึกษาขั้นตรี และโท รายวิชาพุทธประวัติมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด และวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรมมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด ธรรมศึกษาขั้นเอก รายวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรมมีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด และวิชาธรรมวิภาคมีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด การประเมินความรู้ ประโยชน์ที่ได้กับตนเอง และประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต โดยผู้เรียน อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงอาคารสถานที่และสื่อทัศนูปกรณ์ให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการสอนธรรมศึกษา
2. ควรจัดกิจกรรมการสอนให้มีความหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจการเรียนมากขึ้น
3. ควรจัดการอบรม ด้านจิตวิทยา และวิธีสอน ให้กับพระอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ควรเน้นการนำความรู้ของธรรมศึกษาไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น

Evaluation of the Dhrama Study Course for Secondary School Students: A Case Study of Wat Ratchaborphit School, Bangkok

The purpose of the study was twofold: 1) to evaluate the knowledge and understanding of Buddhism of the students in the Dhrama study project of Wat Ratchaborphit School, and 2) to find out their application of the knowledge to the daily life.

A questionnaire was used to collect the data from 300 secondary school students at Wat Ratchaborphit School in Bangkok. Frequency, percentage, mean and standard deviation were employed to analyze the data.

The finding revealed that the students in the Dhrama study course strongly agreed to all the three dimensions of Dhrama study: i.e., inputs, process and product.

Inputs. Overall, the students strongly agreed with the inputs. When the individual items were considered separately, they strongly agreed with the knowledge from the course. They moderately agreed with following the Buddhist teaching, Most of them strongly agreed with the opinions on Buddhism

Process. The results revealed that teacher, classroom building and audio-visual aids were all found to be moderately suitable. The monk teacher was very qualified, while the classroom building and audio-visual aids were moderately suitable.

Products. As for what the students received upon completion of the course, it was found that 60 percent could pass the standardized test of the knowledge of Dhrama for Dhrama I, 70 percent could pass the standardized test for Dhrama II, and 65 percent could pass the standardized test for Dhrama III. When Dhrama I and II were considered, the history of Lord Buddha was the subject that received the highest mean; on the other hand, the Dhrama-assay argumentative composition had the lowest mean. As for Dhrama III, the argumentative composition had the highest mean, and the Dhrama – subject had the lowest mean. With regard to the application of knowledge to the daily life, the students said that they received a great benefit from the course,

Recommendations

1. A budget should be allocated to improve the classroom building and audio-visual aids to accommodate the Dhrama study project.
2. There should be a variety of instructional methods to interest the students more.
3. The monks who teach in the project should undergo training on psychology and teaching methods to make their teaching more effective.
4. Emphasis should be on application of Dhrama knowledge to the daily life.