

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายเรื่อง ดาราศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จังหวัดศรีสะเกษ

ผู้วิจัย นายพิทักษ์ สุริยวงศ์ รหัสนักศึกษา 2522101340 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) อาจารย์ ดร. จุฬารัตน์ ธรรมประทีป (2) รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์ **ปีการศึกษา** 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดาราศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย และการสอนแบบปกติ และ (2) เปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้วิชาดาราศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายและการสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อำเภอกันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 2 ห้องเรียน ๆ ละ 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม แล้วสุ่มให้ห้องหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองและอีกห้องหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้เป็นบทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่ายวิชาดาราศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการสอนแบบปกติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดาราศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวิชาดาราศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สูงกว่าของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (2) ความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนวิชาดาราศาสตร์โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย สูงกว่าของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีการสอนแบบปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ บทเรียนคอมพิวเตอร์ผ่านเครือข่าย ความคงทนในการเรียนรู้ ดาราศาสตร์ มัธยมศึกษา

Thesis title: The Effects of Using Computer Assisted Instruction via Network in the Topic of Astronomy on Learning Achievement and Learning Retention of Mathayom Suksa V Students at Kanthalak Wittaya School in Si Sa Ket Province

Researcher: Mr. Pitak Suriyawong; **ID:** 2522101340;

Degree: Master of Education (Curriculum and Instruction);

Thesis advisors: (1) Dr. Jurarat Thammaprateep; (2) Dr. Tweesak Chindanurak, Associate Professor; **Academic year:** 2011

Abstract

The purposed of this research were (1) to compare the learning achievement of Mathayom Suksa V students learning from the computer assisted instruction via network with that of students learning form the conventional teaching method; and (2) to compare the learning retention of Mathayom Suksa V students learning from the computer assisted instruction via network with that of students learning from the conventional teaching method.

The research sample consisted of 80 Mathayom Suksa V students in two intact classrooms, each of which containing 40 students, at Kanthalak Wittaya School, Kanthalak District, Si Sa Ket province, obtained by cluster sampling. One classroom was then randomly assigned as the experimental group; the other, the control group. The employed research instruments comprised lessons using computer assisted instruction via network in the topic of Astronomy for Mathayom Suksa V students, learning management plans for the computer assisted instruction, learning management plans for the conventional teaching method, and science learning achievement test. Statistics employed for data analysis were the mean, standard deviation, and t-test.

The research findings indicated that (1) the post-leaning achievement in the topic of Astrunomy of Mathayom Suksa V students learning form the computer assisted instruction via network was significantly higher than that of students learning from the conventional teaching method at the .05 level; and (2) the learning retention of students learning the topic of Astronomy from the computer assisted instruction via network was significantly higher than that of students learning from the conventional teaching method at the .05 level.

Keywords: Computer assisted instruction via network, Learning retention, Astronomy, Mathayom Suksa