

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ (2551) *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2545) *หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*

กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.)

_____. (2551) *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551* สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

กัญญา ลินทรต้นศิริกุล (2551) *เอกสารการเรียนรู้การทำวิจัยด้วยตนเอง* กรุงเทพมหานคร

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

กรรณิกา ไพทนนท์ (2541) “ผลการใช้ชุดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมตามวิธีการวิจัยในการพัฒนา

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมชุมนุม
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3” ปรินิพนธ์ปริญาการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กฤษณา เป็นสุข (2546) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนด้วยวิธีใช้ชุดการสอน กับ วิธีการสอนแบบ
ปกติ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

กวี วรกวิน (2553) *ภูมิศาสตร์* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ

กวี วรกวิน และคณะ (2546) *ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวประเทศไทย* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์
พัฒนาคุณภาพวิชาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2550) *ภูมิทัศน์ประเทศไทย* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ชุมนุม

สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม (2544) *จิตวิทยาการเรียนการสอน* กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัย

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐ และสุดา ลินสกุล (2523) *ระบบสื่อการสอน*

กรุงเทพมหานคร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- _____. (2532) “กระบวนต้นนิเวทนาและระบบสื่อการสอน” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา* หน่วยที่ 2 หน้า 103-119 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ บุญเลิศ ส่องสว่าง และวาสนา ทวีกุลทรัพย์ (2553) “ชุดการเรียนรู้การสอน” ใน *ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนสอน* หน่วยที่ 14 หน้า 1-89 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ชาญชัย อินสูนนานท์ (2539) “ศูนย์การเรียนรู้และชุดการสอน” ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ถวัลย์ มาศจรัส, มงคล แว่นไธสงค์ และณิชนันท์ ประสงค์ (2546) *นวัตกรรมการศึกษา* กรุงเทพมหานคร 21 เซ็นจูรี
- ทศนา แยมมณี (2552) *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ* พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธงชัย ชิวปรีชา และคณะ (2537) *เอกสารการสอนชุดการสอนสาระศิลปะและวิถีชีวิตทางวิทยาศาสตร์* นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- นลินี ณ นคร (2551) *เอกสารการเรียนรู้การทำวิจัยด้วยตนเอง* กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- นุจรินทร์ สิทธิเลิศประสิทธิ์ (2550) “การพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอนเรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โดยใช้แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติบริเวณเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาสมโภชน์จังหวัดลพบุรี” ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- นุศรา เอี่ยมเนาวรัตน์ (2542) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืนกับการสอนตามคู่มือครู” ปรินิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- บุญชม ศรีสะอาด (2545) *การวิจัยเบื้องต้น* กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- ประภาสณ์ ชุ่มนาเสียว (2540) “เอกสารประกอบการอบรมครู กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (วิทยาศาสตร์) และครูประจำ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์” สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ประเสริฐ พลอยบุตร (2550) “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนบ้านหนองจอกวังคำแพง

- อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์” ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ประสิทธิ์ รัตนวานนท์ (2543) *การจัดการการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย*
กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- พูนศิริ ศรีโพธิ์เผือก (2551) “การพัฒนาชุดการสอน เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านลำตะคร้อ ตำบลกันจ อำเภอวังสามพัน จังหวัด
เพชรบูรณ์” ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ
การสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- เพ็ญพร เพชรสุขศิริ (2531) *การวัดทัศนคติ* กรุงเทพมหานคร คณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล
- ไพจิตร เชื้ออำ (2546) “การพัฒนาโดยใช้แนวคิด 4 MAT เรื่องผักพื้นบ้านสำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกุดจับประชาสรรค์ จังหวัดอุดรธานี” วิทยานิพนธ์ปรินิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ไพศาล หวังพานิช (2526) *การวัดผลการศึกษา* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์ (2540) *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคม* กรุงเทพมหานคร
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ภัทรมน ชันธาฤทธิ์ (2551) “การสร้างชุดการสอนกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบำเพ็ญเหนือ เขตมีนบุรี
กรุงเทพมหานคร” ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
มัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2540) *ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร
การศึกษา* นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ราชบัณฑิตยสถาน (2546) *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542* กรุงเทพมหานคร
อักษรเจริญทัศน์
- ลาวรรณ โสมแพน (2550) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความสามารถในการ
การคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม
วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์” ปรินิพนธ์ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ (2538) *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา* กรุงเทพมหานคร

สุวีริยาสาส์น

วิจิตร ทนโนแดง (2548) “การประเมินความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับหมู่บ้าน ชุมชน ในการแก้ปัญหาเสพติดของอำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ” การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วิชากร โรงเรียนกัณฑ์วิทยวิทยา (2553) เอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนกัณฑ์วิทยวิทยา พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิชัย วงษ์ใหญ่ (2525) *พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
 สุเทพ จิตรชื่น และคณะ (2553) *ภูมิศาสตร์ ม.4-6* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช
 สุภาพ บุญไชย (2548) *ภูมิศาสตร์ประเทศไทย* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์
 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (2551) “ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551” กรุงเทพมหานคร

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2552) “โครงการจัดลำดับความสำคัญของสถานการณ์ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ โดยการสำรวจทัศนคติของประชาชนและการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์วิบูลย์การปก

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (2547) *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545* กรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543) *ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด* กรุงเทพมหานคร กรุงเทพมหานคร

สมจิต สวชนไพบูลย์ □ (2533) *ธรรมชาติวิทยาศาสตร์* □ กรุงเทพมหานคร ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 สมบูรณ์ ชิตพงศ์ และคณะ (2540) “เอกสารประกอบการอบรมเรื่องการวัดผลสัมฤทธิ์” กรุงเทพมหานคร สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาร์ม โพธิ์พัฒน์ (2550) “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เขียนแผนผังมโนคติ” ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการ

มัธยมศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อุษา คำประกอบ (2530) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ด้าน
ความมีเหตุผล ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้ชุดการ
เรียนด้วยตนเองกับการสอนตามคู่มือครู” ปริญญาโท ปริญญาตรี ปริญญาโท
มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อ้อยใจ ศรีพลาย (2548) “การพัฒนาชุดการสอนเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ฤทธิ์ วัฒนชัยยิ่งเจริญ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อมสิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์

Bloom, B.S., and David R Krathwohl. (1984) *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook
1: Cognitive Domain*. 2d ed. New York: Longman.

Cudney, Shirley A. (1975). *Mediated Self – Instruction of Basic Nursing Skills*. Audiovisual
Instruction.

Farkas, R.D. (2002). Effect(s) of Traditional Versus Learning-Styles Instructional Methods On
Seventh-Grade Students Achievement, Empathy, and Transfer of Skills Through a
Study of the Holocaust. Dissertation Abstracts International. 63(4) : 1243-A ; October.

Good, Carter V. (1973). *Dictionary of Education*. Edited by Carter V. Good. New York: McGraw
Hill Book.

Kolesnik, Walter B. (1970). *Education Psychology* 2nd. New York, McGraw – Hill.

Thurstone, L. (1977). Attitude Can be Measured : Attitude Theory and Measurement.
New York : Willey & Sons.

Vivas, David A. (1985). The Design and Evaluation of a Course in Thinking Operations for First
Grade in Venezuela (Cognitive, Elementary Learning). Dissertation Abstracts
International. 46 (3) (September): 603-4

Wilson, Cynthia Lovise. (1996). An Analysis of a Direct Instruction Produce in Teaching Word
Problem – Solving to Learning Disabled Student. Dissertation Abstracts International.
50 (02A): 416. August.

<http://www.thaigoodview.com/science03/26/2> ค้นคืนวันที่ 10 มกราคม 2554